



**COBENGE**  
2021

XLIX Congresso Brasileiro  
de Educação em Engenharia  
e IV Simpósio Internacional  
de Educação em Engenharia  
da ABENGE

28 a 30 de SETEMBRO

Evento Online

"Formação em Engenharia:  
Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

## INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET - NA CARREIRA PROFISSIONAL DE ANTIGOS INTEGRANTES.

DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2021.3605

Larissa Xavier de Oliveira - larissaxavierdeoliveira@gmail.com

UFSC

Rua Servidão Augusto Rohden 67

89222-323 - Joinville - SC

Carlos Mauricio Sacchelli - carlos.sacchelli@gmail.com

UFSC

dr. João Colin 2700

89218-350 - Joinville - SC

Herode Alexandre - alexandreherode2@gmail.com

UFSC

rua henrique fisser 105

89218-116 - Joinville - SC

**Resumo:** O Programa de Educação Tutorial - PET - é um programa criado em 1979 e financiado pelo governo federal que tem como objetivo proporcionar uma formação acadêmica de qualidade a partir do desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão que possam qualificar profissionalmente seus integrantes. Considerando este objetivo do programa, foi realizada uma pesquisa com antigos integrantes do PET EMB, atualmente já graduados e inseridos no mercado de trabalho, para verificar se o programa cumpre seus objetivos.

**Palavras-chave:** PET, Graduação, Carreira Profissional.

Promoção:



Realização:



## INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET – NA CARREIRA PROFISSIONAL DE ANTIGOS INTEGRANTES.

### 1 INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial – PET é um programa desenvolvido através da participação de estudantes sob a tutoria de um docente, organizado a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior do Brasil e orientado pelo princípio da indissociabilidade da tríade de ensino, pesquisa e extensão. Atualmente, existem 842 grupos de Educação Tutorial distribuídos em 121 Instituições de Ensino Superior. (MEC, 2018).

Entre os objetivos do PET estão a promoção de uma formação de qualidade acadêmica aos alunos de graduação, visando formar um profissional crítico e atuante; o estímulo de uma melhoria do ensino na graduação e a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. (BRASIL, 2006).

O PET das Engenharias da Mobilidade - PET EMB -, da Universidade Federal de Santa Catarina no Campus de Joinville, foi criado em 2011 e, apesar de ser recente em comparação com outros grupos PET, já recebeu muitos participantes neste intervalo de 10 anos. Através do PET EMB, são realizados diversos projetos que visam contribuir à vida profissional dos integrantes através de virtudes como proatividade, trabalho em equipe, iniciativa e responsabilidade. A partir deste cenário, esta pesquisa tem como objetivo realizar um levantamento de como o PET Engenharias da Mobilidade impactou a vida profissional de antigos integrantes.

### 2 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado em 1979 pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e, atualmente, é regulamentado pela Lei Nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, e pelas portarias do Ministério da Educação Nº 3.385/2005 e Nº 1.632/2006. (BRASIL, 2005 e 2006).

O programa objetiva complementar a educação oferecida durante a graduação proporcionando aos integrantes o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão sob a orientação de um professor tutor a fim de oportunizar aos estudantes uma ampliação na gama de experiências durante a vida acadêmica, aprofundando os conteúdos programáticos que compõem a grade curricular da graduação. (BRASIL, 2006).

O Programa de Educação Tutorial é fundamentado no tripé indissociável de ensino, pesquisa e extensão, devendo ser evitada a concentração de atividades em apenas uma dessas vertentes. (BRASIL, 2006). O ensino busca complementar o aprendizado em sala de aula através de capacitações sobre softwares utilizados na área de formação. A pesquisa pode ser desenvolvida individualmente por cada integrante ou em grupo, buscando estudar assuntos relacionados ao curso de graduação do(s) discente(s) ou visando realizar uma pesquisa sobre algum projeto do próprio PET com a finalidade de avaliar o impacto social do projeto em análise. Entre as atividades de extensão estão as ações sociais desenvolvidas, visitas em escolas e campanhas de divulgação. É interessante ressaltar que as atividades de extensão possibilitam a comunicação da

Universidade com a comunidade externa, formando um elo entre a sociedade e a Universidade, podendo revelar problemas que a Universidade pode tentar solucionar.

Os Programas de Educação Tutorial apresentam certas variações, podendo ser formalizados por apenas um curso de graduação, abrangendo apenas alunos deste determinado curso, ou podendo também abranger estudantes de vários cursos de graduação, proporcionando maior dinamismo entre os cursos. Esta última variação é conhecida como PET Conexões de Saberes. O Programa Tutorial das Engenharias da Mobilidade (PET EMB) é um exemplo de PET Conexões de Saberes, abrangendo estudantes de todos os cursos de graduação ofertados pela UFSC do Campus de Joinville (sete cursos de engenharia e o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia).

As atividades desenvolvidas pelo PET EMB envolvem a oferta de cursos complementares à formação profissional, ações sociais, pesquisas científicas e elaboração de artigos, organização de eventos e vistas técnicas, projetos diversos e algumas atividades administrativas. Estas atividades tem como motivação principal contribuir para o desenvolvimento profissional e pessoal dos integrantes e, para avaliar se o PET EMB vem cumprindo esse papel, foi criado este projeto de acompanhamento de egressos do Programa.

### 3 METODOLOGIA

Para realizar esta pesquisa, foi realizado um levantamento a fim de obter o contato de todos os antigos integrantes do PET EMB que já finalizaram a graduação. Após a obtenção destes contatos, foi elaborado um formulário contendo as seguintes questões:

- “1) Nome;
- 2) Ano e semestre de formatura;
- 3) Local de trabalho atualmente;
- 4) Realização de alguma pós-graduação;
- 5) Por quanto tempo foi integrante do PET EMB;
- 6) Quais as atividades que desenvolveu enquanto integrante;
- 7) Você considera que as atividades desenvolvidas foram importantes para a vida profissional após graduado?;
- 8) Quais habilidades foram desenvolvidas durante o tempo em que esteve no PET;
- 9) Em uma escala de 0 a 10, quanto você considera que o PET EMB auxiliou em sua vida profissional?
- 10) Você considera que as atividades desenvolvidas no PET te ajudaram a se destacar no meio profissional?
- 11) De acordo com a sua experiência, você considera que o PET atingiu seus objetivos como programa?”

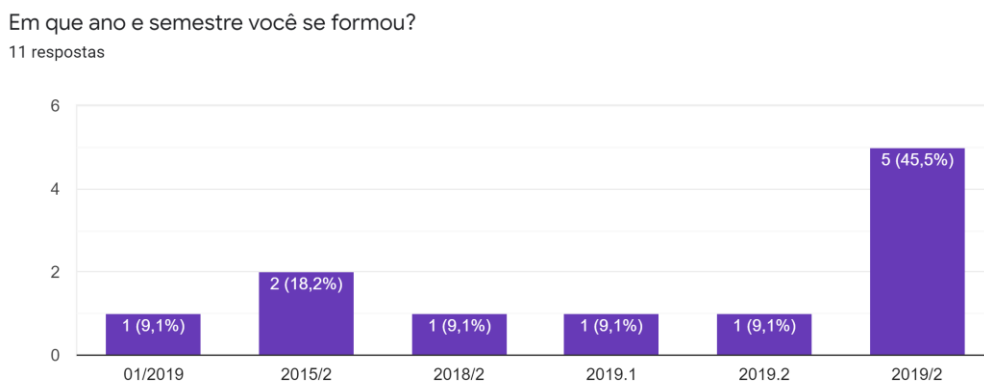
Após elaborado, ele foi enviado via e-mail aos antigos integrantes. Entre os 54 integrantes que o PET EMB já recebeu, 49 concluíram a graduação e 11 responderam à pesquisa. Com as respostas recebidas, esta pesquisa objetiva realizar uma análise sobre a influência da participação, enquanto discentes, no PET EMB em relação ao desenvolvimento profissional dos ex-integrantes.

### 4 RESULTADOS E DISCUSSÕES



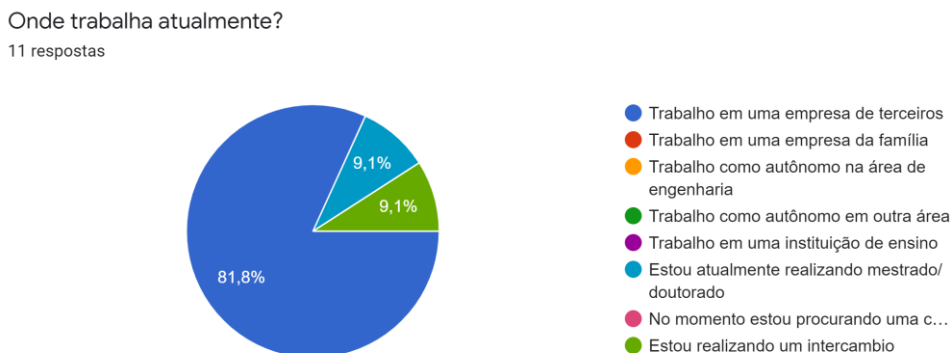
O formulário teve adesão de 11 ex-integrantes do PET das Engenharias da Mobilidades. A maioria dos egressos que responderam à pesquisa concluiu a graduação no segundo semestre de 2019, sendo que 81,8% estão empregados em uma empresa de terceiros e 18,2% estão atualmente realizando intercâmbio ou realizando um curso de mestrado/doutorado, como é apresentado pelos gráficos a seguir:

Figura 1: Gráfico relativo ao ano e semestre de formatura dos egressos do PET EMB que responderam à pesquisa



Fonte: Autoria Própria

Figura 2: Gráfico relativo à atividade exercida atualmente pelos egressos do PET EMB que responderam à pesquisa



Fonte: Autoria Própria.

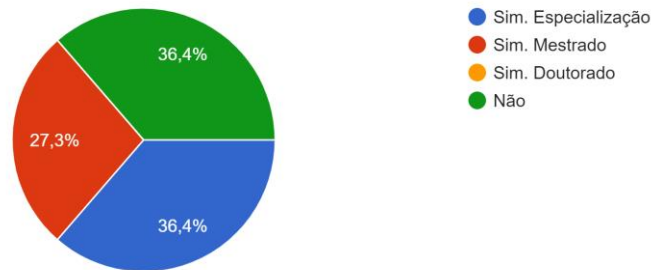
Em relação à pós-graduação, 36,4% atualmente não está realizando nenhum curso de pós-graduação, 36,4% está realizando especialização e 27,3% está realizando mestrado. Ao todo, 63,7% do total de egressos que responderam à pesquisa estão atualmente realizando um curso de pós-graduação. Levando em consideração que uma das atividades que o PET EMB desenvolve é a pesquisa, pode-se inferir que a realização de cursos de pós-graduação pode estar associada ao primeiro contato com a pesquisa científica que os egressos tiveram enquanto participaram do PET.

Figura 3: Gráfico relativo à pós-graduação realizada pelos egressos do PET EMB que responderam à pesquisa



Realizou alguma pós graduação? (marcar a última)

11 respostas



Fonte: Autoria Própria

Relativamente ao tempo em que permaneceram como integrantes do PET EMB, obteve-se respostas que variam entre 1 ano e 2 anos e 8 meses. Durante o período que os ex-integrantes participaram do PET EMB, foram desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Alguns exemplos de atividades de ensino citadas pelos egressos foram a ministração dos cursos de Excel, AutoCAD, Revit e SolidWorks; entre as atividades de extensão citadas estão as campanhas sociais e o auxílio prestado por alguns ex-integrantes ao Espaço de Ciência e Tecnologia da UFSC do Campus de Joinville; por fim, entre as atividades de pesquisa, os ex-integrantes citaram pesquisas no campo da engenharia naval, artigos sobre as capacitações ofertadas e iniciação científica voluntária.

A maioria dos egressos que responderam à pesquisa consideram que as atividades desenvolvidas enquanto integrantes do PET EMB foram importantes para a vida profissional após graduado. Isso se deve à oportunidade de poder colocar em prática o que é aprendido em sala de aula e, muitas vezes, além do que é ensinado em sala de aula. Como exemplo deste fenômeno, um dos ex-integrantes, egresso de Engenharia Ferroviária e Metroviária, relatou que, enquanto membro do PET, teve a oportunidade de conhecer mais sobre novas tecnologias emergentes - um conhecimento um pouco além do que o apresentado no curso de graduação - e por conta deste aprendizado extra que o PET promoveu, ele decidiu seguir carreira em tecnologia, sendo empregado em uma grande empresa de investimentos financeiros.

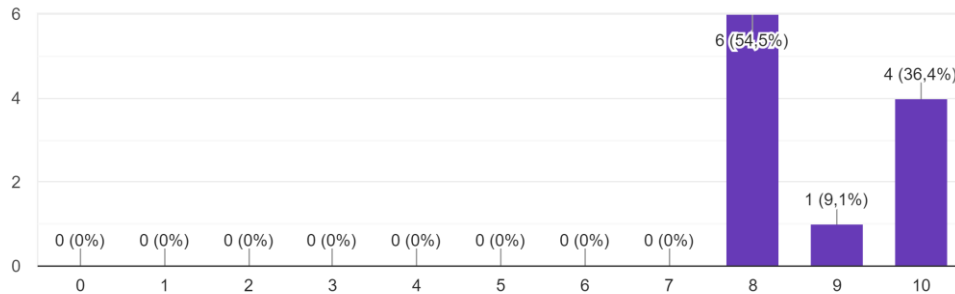
A maioria dos ex-integrantes relatou que teve muito contato com a área de gestão de pessoas, permitindo que essa habilidade fosse desenvolvida para ser usada futuramente durante a vida profissional. Segundo um dos ex-integrantes, o tempo de gestão enquanto membro do PET é algo muito bem visto por grandes empresas durante o processo de contratação.

Entre as habilidades desenvolvidas enquanto integrantes do PET EMB, os egressos destacaram a proatividade, liderança, gestão, planejamento, trabalho em equipe e comunicação.

Quando questionados sobre o quanto o Programa auxiliou na vida profissional em uma escala numérica variando de 0 a 10, sendo 0 a irrelevância total do programa e 10 relevância total do programa, 54,5% dos ex-integrantes avaliaram com nota 8, 36,4% com nota 10 e 9,1% com nota 9. Calculando uma média com as notas fornecidas pelos egressos, tem-se um valor igual a 8,09. Ao que estas avaliações indicam, pode-se concluir que o PET atinge seu objetivo no quesito de qualificar futuros profissionais para o mercado de trabalho. O gráfico abaixo apresenta as respostas dadas referente à esta pergunta:

Figura 4: Gráfico relativo ao grau de auxílio que o PET EMB proporcionou à vida profissional dos egressos que responderam à pesquisa

Em uma escala de 0 a 10, quanto você considera que o PET auxiliou em sua vida profissional?  
11 respostas

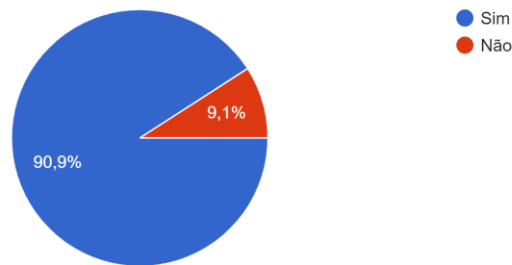


Fonte: Autoria Própria

A grande maioria dos ex-integrantes consideram que o PET EMB ajudou-lhes a se destacar no meio profissional e todos os egressos consideram que o PET EMB atingiu seus objetivos como programa, conforme apresenta os gráficos abaixo:

Figura 5: Gráfico relativo ao destaque no meio profissional devido às atividades realizadas pelos egressos enquanto integrantes do PET EMB

Você considera que as atividades realizadas pelo PET te ajudaram a se destacar no meio profissional?  
11 respostas



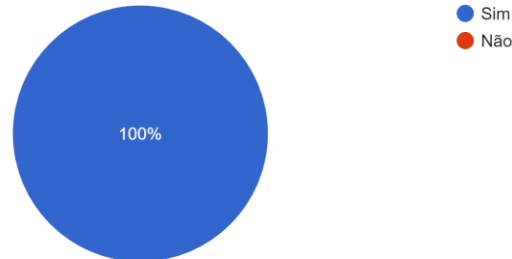
Fonte: Autoria Própria

Figura 6: Gráfico relativo aos objetivos do PET EMB como programa



De acordo com a sua experiência, você considera que o PET atingiu seus objetivos como programa (possibilitar uma formação ampla e de qu...s de atividades de ensino, pesquisa e extensão)?

11 respostas



Fonte: Autoria Própria

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O perfil dos egressos do PET EMB corresponde à profissionais que, em sua maioria, já realizaram uma pós-graduação (curso de especialização ou mestrado) e atuam em empresa de terceiros. Quando questionados sobre as habilidades desenvolvidas no grupo, grande parte citou o trabalho em equipe, comunicação, planejamento, proatividade, liderança e organização - aspectos valorizados no mercado de trabalho atualmente. Também é interessante notar que muitas dessas habilidades dizem respeito às relações interpessoais, necessárias em diversas ocasiões.

Quando avaliado sobre o quanto o PET EMB ajudou-lhes preparando para a carreira profissional, sendo considerado 0 irrelevância total e 10 relevância total do programa, o teste obteve média 8,09. Considerando as respostas dadas nas perguntas finais e os exemplos comentados pelos egressos, pode-se dizer que o PET EMB atingiu seu objetivo como Programa de Educação Tutorial, possibilitando uma formação ampla e de qualidade acadêmica, e que constitui um Programa importante para a comunidade acadêmica ao passo que qualifica os estudantes para a futura carreira profissional.

### **Agradecimentos**

Os autores agradecem ao Ministério da Educação e Cultura (MEC) pela oportunidade de bolsa pelo Programa de Educação Tutorial das Engenharias da Mobilidade (PET EMB). À universidade pelo apoio ao programa. Ao nosso tutor pelo suporte em todo o projeto, e o suporte e trabalho conjunto com os colegas de equipe.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº. 11.180 de 23 de setembro de 2005. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 de set. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa de Educação Tutorial - PET: Manual de Orientações Básicas**. Brasília, 2006. 25 p





**COBENGE**  
2021

XLIX Congresso Brasileiro  
de Educação em Engenharia  
e IV Simpósio Internacional  
de Educação em Engenharia  
da ABENGE

28 a 30 de SETEMBRO

Evento Online

"Formação em Engenharia:  
Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

Ministério da Educação e Cultura. **Apresentação - PET**. Disponível em:  
<portal.mec.gov.br>. Acesso em: 04 mai. 2021.

Programa de Educação Tutorial. **Explicando o PET**. Disponível em:  
<petemb.ufsc.br/historico>. Acesso em: 05 mai. 2021.

## INFLUENCE OF TUTORIAL EDUCATION PROGRAM (PET) ON THE PROFESSIONAL CAREER OF FORMER MEMBERS

**Abstract:** *The Tutorial Educational Program – PET – is an education program created in 1979 and financed by the Federal Government which aims to provide a qualified academic background as from the development of activities involving teaching, researching and extension, which can qualify professionally its members. Considering this program objective, it was made a research with some old members of PET EMB, currently graduated and inserted on the labor market, to verify if the Program actually complies with its objectives.*

**Keywords:** *PET, graduates, professional career.*

Promoção:



Realização:

