

## COMPET TALKS - INOVAR PARA EDUCAR

### 1. INTRODUÇÃO

Este trabalho aborda uma das ações extensionistas denominada Compet Talks, projeto COMPET e seu benefício para os estudantes do CEFET-MG, entre outros pesquisadores do tema, visto que a abordagem das palestras é singular e dialoga com o mercado de trabalho, possibilitando ao estudante de Engenharia uma busca mais profunda pelos seus gostos e futuras possibilidades de mercado de trabalho na Engenharia da Computação [ROSIN; GONÇALVES; HIDALGO; 2017]. Os eventos que ocorreram nesse último ano foram FrontEnd: O que é e por onde começar; Como trabalhar com acessibilidade no React Native; Explorando Vulnerabilidades em Aplicações IoT; Arquitetura resiliente e escalar com Spring Cloud Netflix; Otimização para Engenharias; Design Thinking; Inteligência Emocional; Bioinformatics in a nutshell; Aprendizado de Máquina; Hard skills e Soft skills em processos seletivos na área de TI.

A busca pelos palestrantes é sempre uma preocupação, para que possa sanar o interesse dos espectadores pelos temas propostos. Tendo em vista que as informações extracurriculares são de extrema importância para os acadêmicos, foi assumido o compromisso de realizar esses eventos, na última sexta-feira de cada mês. A necessidade e importância desses eventos foi aumentada com a pandemia, e por isso são realizadas com todo o zelo e cuidado, para que seu público alvo se sinta satisfeito.

Um dos objetivos centrais do evento é aumentar o interesse dos seus visualizadores pelas áreas de Engenharia da Computação, visto que há um alto número de evasão de alunos nos cursos superiores relacionados a área de computação [HOED;2016]. As palestras têm a pretensão de despertar interesses pelas diversas possibilidades que o curso de Engenharia da Computação pode vir a oferecer, sendo assim ampliar o campo de visão dos envolvidos com o estudo em tecnologia da informação.

A palestra para ser concluída passa por alguns processos: (i) Ocorre a seleção e convite do palestrante pelo grupo de eventos (subdivisão que ocorre na Engenharia da Computação); (ii) delimitação do tema, no qual já se tem uma noção prévia do assunto a ser abordado, levando-se em consideração os formulários de avaliação (citado abaixo) e assuntos pertinentes para o curso de Engenharia da Computação; (iii) É verificada a disponibilidade dos mesmo, e caso seja positiva, enviamos um formulário online [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9w0qcr3D2W0AhCZ6f\\_s3zY8YpQXnVJZdk\\_qr7WRqKg13RO9w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9w0qcr3D2W0AhCZ6f_s3zY8YpQXnVJZdk_qr7WRqKg13RO9w/viewform), onde é informado dados importantes para a divulgação, como o tema, informações pessoais, formação, para que isso seja repassado ao grupo de marketing; (iv) O grupo de marketing é responsável pela divulgação do evento, fazendo a arte, dados do palestrante, tema, contendo a data e horário; (v) Após tudo organizado com o palestrante e a divulgação previamente concluída, é disponibilizado um formulário de inscrição, que é fundamental para a emissão dos certificados.

### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O material que é utilizado em cada palestra depende diretamente do palestrante e o tipo de apresentação que ele trará aos visualizadores. A organização do evento é feita a partir de vários templates que auxiliam na organização. Para a organização das ações foram divididos alguns grupos para que o trabalho saia como esperado e agrade ao público.

O primeiro passo e mais criterioso foi selecionar o ou os palestrantes. Esse primeiro passo é feito pela equipe de eventos do COMPET. Em seguida um convite é enviado ao mesmo, verificando sua disponibilidade, tema, duração, data e horário da palestra.

Posteriormente, com esses dados em mãos a equipe de marketing faz os formulários de inscrição, folders de divulgação, e convida as pessoas, a partir de e-mails cadastrados em sua base de dados, redes sociais e site. Durante todas as palestras existe também um formulário de avaliação, em que possibilita que os organizadores do evento façam uma avaliação dos aspectos que estão satisfatórios e quais não.

Toda palestra tem sido transmitida pelo YouTube, no canal do Grupo COMPET <https://www.youtube.com/channel/UCeuOOmA8OJcOwyFsUuk8Ccw>. Durante a palestra os participantes podem enviar suas dúvidas, comentários, elogios e críticas. Isso faz com que a palestra seja mais dinâmica e interativa, sendo que no final, sempre é reservado um espaço para sanar essas questões que foram levantadas durante as apresentações.

Além disso, o Compet Talks conta com um formulário de avaliação em que os participantes podem avaliar e comentar o que gostou ou não em cada item proposto. Depois é gerado um relatório, em que é feito um levantamento do que está sendo produtivo e o que precisa melhorar. Descritos nas Figuras 1, 2, 3, 4, 5 e 6, inseridos em resultado e discussão. Todas as palestras oferecem certificados, tanto aos palestrantes, quanto aos ouvintes, que é uma ótima forma de atrair o interesse de todos.

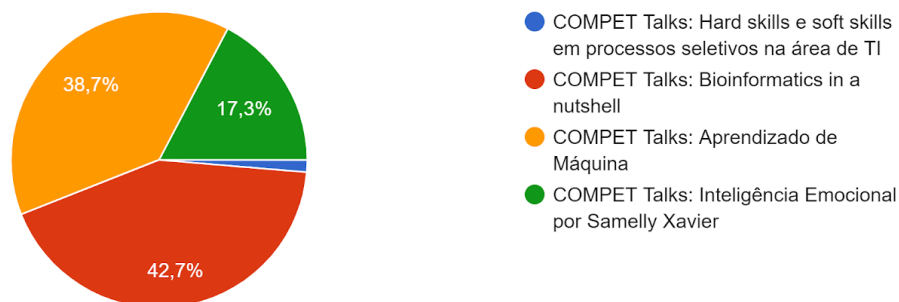
### 3. RESULTADO E DISCUSSÃO

Após todo esse empenho dos seus colaboradores a equipe passa para a parte da finalização do evento que é fazer um relatório das avaliações, deixadas durante a exibição do evento para o preenchimento por parte dos participantes. Dessa forma com os dados de cada palestra, consegue-se fazer um levantamento de cada palestra, e além disso compará-las para que os possíveis erros ou acertos sejam reconfigurados nos próximos eventos.

Os tópicos do formulário de avaliação, contam com perguntas, como "O tema do evento foi relevante para você?", "Qual é a chance de você indicar o Compet Talks para alguém?", "O evento correspondeu às suas expectativas?", "Caso não tenha correspondido, conte-nos por quê.", "Qual o seu nível de satisfação com os assuntos abordados de acordo com o tema?", "Dê uma nota para organização do evento.", "Qual tema você gostaria de ver no próximo webinar?", "Tem alguma sugestão, crítica ou comentário? Adoraríamos saber!". Alguns exemplos estão nos quadros abaixo:

Figura 1- Palestra de maior interesse dos espectadores.

Nome do evento  
75 respostas



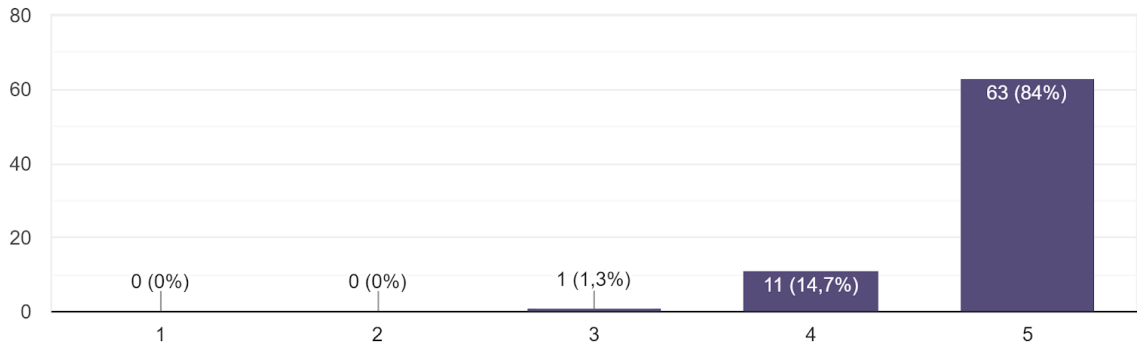
Fonte: Grupo COMPET

Figura 2- Relevância do tema.



O tema do evento foi relevante para você?

75 respostas

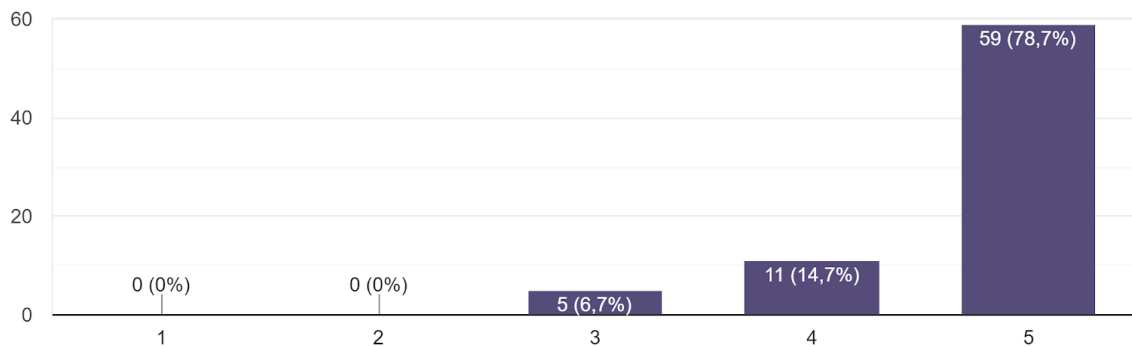


Fonte: Grupo COMPET

Figura 3- Possibilidade do espectador indicar o evento.

Qual é a chance de você indicar o COMPET Talks para alguém?

75 respostas

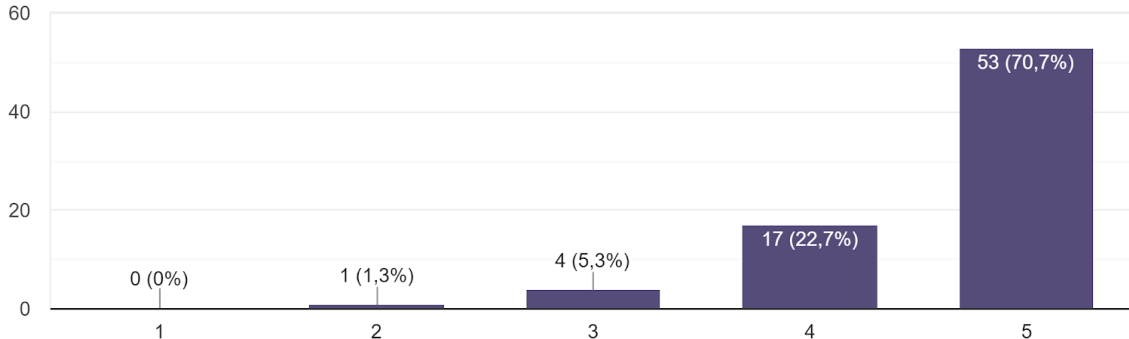


Fonte: Grupo COMPET

Figura 4- Pesquisa de correspondência às expectativas dos espectadores.

O evento correspondeu às suas expectativas?

75 respostas

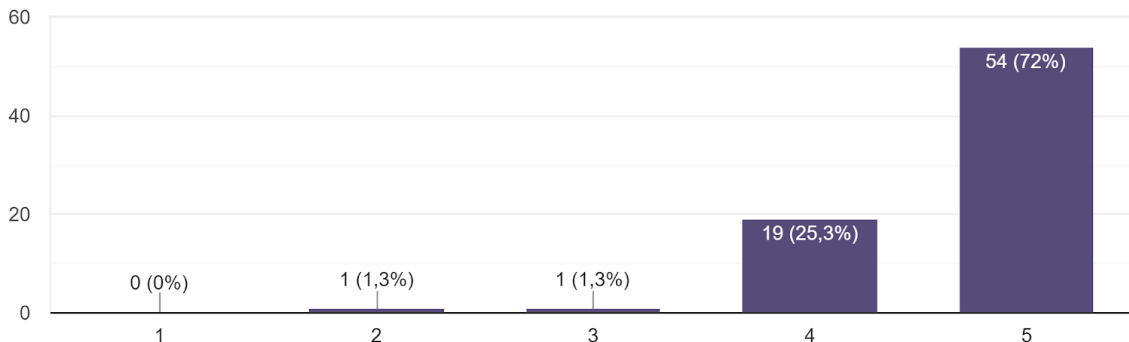


Fonte: Grupo COMPET

Figura 5- Avaliação do evento.

Dê uma nota para organização do evento:

75 respostas



Fonte: Grupo COMPET

As respostas a cada questão contam com uma nota de 0 a 5, ou seja 0 para "Muito Ruim" até 5 para "Ótimo". Dessa forma consegue-se estabelecer um diálogo mais direto com o participante e levantar possíveis problemas e até mesmo temas que são interessantes para os futuros Compet Talks. De uma organização quase infalível, consegue-se apresentar conteúdos de excelente qualidade.

Como ápice dessa organização, é possível citar essas palestras:

- 1- FrontEnd: O que é e por onde começar. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Us2Ydu9F6lk>
- 2- Como trabalhar com acessibilidade no React Native. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x40BLHModA0>
- 3- Explorando Vulnerabilidades em Aplicações IoT. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=jB\\_bmbQP6kl](https://www.youtube.com/watch?v=jB_bmbQP6kl)
- 4- Arquitetura resiliente e escalar com Spring Cloud Netflix. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=q3DLSDZY67M>

- 5- Otimização para Engenharias. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=E4rzUACyFsU>
- 6- Design Thinking. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EYpw5jklC7g>
- 7- Inteligência Emocional. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Kuxd7YyqLyg&t=2s>
- 8- Bioinformatics in a nutshell. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SfPFLfDSMQU&t=3616s>
- 9- Aprendizado de Máquina. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5f7tmlTeY34>
- 10- Hard skills e Soft skills em processos seletivos na área de TI. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gj1GYqJarNE>

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após fazer uma breve análise dos gráficos acima, que foram respostas das últimas apresentações do Compet Talks, pode-se concluir que o projeto tem uma boa aceitação do público, além de uma participação efetiva de seus espectadores. Esse trabalho vem sendo executado de forma plena desde de 2019 e pretende-se que se estenda por um tempo indeterminado.

Esses resultados ilustram o sucesso e progresso da organização e gerenciamento do evento, em que cada nova palestra, ministrada no formato online, oferece um conteúdo que seja acadêmico e com uma abordagem mais dinâmica e eficaz para os estudantes.

É necessário salientar a importância de projetos como esse durante o momento de pandemia em que atravessou o ano de 2020 e 2021. São iniciativas como essa que aproximam os alunos de instituições distintas, além de trazer reflexões vastas nos campos de mercado de trabalho, mantém um vínculo do estudante com a instituição e faz com que despertem no estudante a vontade de aprimorar determinados tópicos de conhecimento que ele identifique relevante ao ter acesso a essas palestras. Portanto o Compet Talks é uma promissora iniciativa dos tutores do Projeto de PET COMPET, juntamente com os alunos bolsistas ou voluntários.

#### 5. REFERÊNCIAS

FILHO, J. F. M. Programa de educação tutorial: Trajetória, desafios e articulações. Disponível em: <https://desafioonline.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/8134>. Acesso em: 18/05/2021

HOED, R.M. Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de Computação. 2016. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/22575> . Acesso em: 18/05/2021

MARTIN, M. da G. M. B. O programa de educação tutorial- PET: Formação ampla na graduação. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Maria-Martin-33/publication/26976694\\_O\\_programa\\_de\\_educacao\\_tutorial-pet\\_formacao\\_ampla\\_na\\_graduacao/links/5b55e4dd0f7e9b240ffec0a2/O-programa-de-educacao-tutorial-pet-formacao-ampla-na-graduacao.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Maria-Martin-33/publication/26976694_O_programa_de_educacao_tutorial-pet_formacao_ampla_na_graduacao/links/5b55e4dd0f7e9b240ffec0a2/O-programa-de-educacao-tutorial-pet-formacao-ampla-na-graduacao.pdf). Acesso em: 18/05/2021.

MARTINS, I. L. Educação tutorial no ensino presencial- Uma análise sobre o PET. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet\\_texto\\_iv.pdf](http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_texto_iv.pdf). Acesso em: 18/05/2021



ROSIN, S. M.; GONÇALVES, A. C. A.; HIDALGO, M. M. Programa de educação tutorial: lutas e conquistas. Rev Coming, v. 2, n. 1, p. 70-9, 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/coming/article/view/24495>. Acesso em: 18/05/2021.

XAVIER, B. T. de L. , GOULART, D. F. Ensino, pesquisa e extensão consorciados: a fórmula do sucesso do Programa de Educação Tutorial/PET. Disponível em : [http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet\\_texto\\_iii.pdf](http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_texto_iii.pdf). Acesso em: 18/05/2021.

**Abstract:** *Compet Talks is the most important project part of the Tutorial Education Program in Computer Engineering (COMPET) of the Federal Center for Technological Education of Minas Gerais (CEFET-MG), because it enables the studies and performance that the tutors, together with the scholarship holders, newly enrolled students of the Computer Engineering course, are presented to the CEFET community and to those who are interested or researched in the theme that will be addressed and presented by the organizers of the event. Compet Talks arose from the need to broaden horizons in the scientific field, in its various areas. However, the focus of this project is to further train students, with information and advances in Computer Engineering. Thus, the lectures are chosen from the demand, which reaches the knowledge of the tutors and their fellows, either by the evaluation forms of other lectures or by the interest of the project participants themselves.*

**Keywords:** *Labour market in engineering. Advances in engineering. Computer Engineering. Engineering training.*