

PROJETO NOVOS TALENTOS: UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE A UNIVERSIDADE

*Vinícius Ferreira Esbell – viniciusferreiraesbell@gmail.com
Universidade Federal de Roraima
Av. Cap. Ene Garcês, 2413 – Aeroporto.
69310-000 – Boa Vista – Roraima*

*Danielle Yumi Mizuno – yumimizuno17@gmail.com
Universidade Federal de Roraima
Av. Cap. Ene Garcês, 2413 – Aeroporto.
69310-000 – Boa Vista – Roraima*

*Eliohana Almeida Peres – eliohana_almeida@live.com
Universidade Federal de Roraima
Av. Cap. Ene Garcês, 2413 – Aeroporto.
69310-000 – Boa Vista – Roraima*

*Felipe Augusto de Oliveira Almeida – felipeaoa@hotmail.com
Universidade Federal de Roraima
Av. Cap. Ene Garcês, 2413 – Aeroporto.
69310-000 – Boa Vista – Roraima*

*Paulo Sérgio Cardoso Ferreira – pauloferreira.rrbr@gmail.com
Universidade Federal de Roraima
Av. Cap. Ene Garcês, 2413 – Aeroporto.
69310-000 – Boa Vista – Roraima*

*Adriano Frutuoso da Silva – adrianofrutuoso@bol.com.br
Universidade Federal de Roraima
Av. Cap. Ene Garcês, 2413 – Aeroporto.
69310-000 – Boa Vista – Roraima*

Resumo: Nas escolas públicas em geral, grande parte dos alunos tem uma visão de que o ensino superior é uma realidade distante, seja devido a dificuldades financeiras, desconhecimento do que é realmente uma universidade ou a importância de se ter uma formação. Dessa forma, o projeto, desenvolvido pelo grupo PET – Engenharia Civil UFRR, objetiva divulgar os auxílios, métodos de ingresso, funcionamento do curso e aspectos que envolvem a vida profissional de um engenheiro para esse público. Para isso, foram realizadas várias palestras em escolas de diversas regiões da capital de Roraima, Boa Vista, atingindo também o município de Bonfim. Com isso, pôde-se impactar uma quantidade significativa de estudantes. Por fim, serão apresentados os resultados e o alcance atingido por essa ação, tal como ela está contribuindo para levar os estudantes à universidade.

Palavras-chave: Engenharia. Extensão. Escolas. Universidade. Ingresso.

1 INTRODUÇÃO

Sabe-se que, por dificuldades financeiras, alunos de Ensino Médio não se interessam pela carreira Universitária, preferindo seguir diretamente para o mercado de trabalho. Do mesmo modo, este tipo de vulnerabilidade gera desistências e, por consequência, aumento da taxa de evasão universitária.

Entretanto, por muitas vezes não há o conhecimento por parte destes alunos das bolsas e auxílios oferecidos pela IES (Instituição de Ensino Superior). Desse modo, o projeto Novos Talentos nasceu tendo por finalidade a divulgação de todas as formas ingresso e de auxílio financeiro ofertadas pela Universidade.

A atividade é organizada pelo Grupo PET - Engenharia Civil da Universidade Federal de Roraima em escolas públicas do estado desde o ano de 2017. Em 2018, 469 alunos participaram do programa, tendo sido atendidas 04 (quatro) escolas públicas estaduais em Boa Vista, capital de Roraima e 01 (uma) escola pública militarizada, localizada no município do Bonfim, a 120 km da capital, com população de 11.945 habitantes, segundo levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística de 2017.

Buscou-se a maior abrangência possível de perfis estudantis, desse modo, as escolas visitadas na capital são de diferentes zonas, atendendo alunos de diversas condições sociais e da maioria dos bairros da cidade. Ademais, parte delas constam dentre as maiores escolas públicas do estado.

O projeto almejou anular diversos fatores que bloqueiam o desenvolvimento do curso de Engenharia Civil, assim como a entrada de alunos na Universidade. Neste sentido, analisou-se, de forma mais geral, que, com o aumento progressivo do número de vagas no ensino superior brasileiro, surgiu a necessidade de desenvolvimento de estratégias de marketing educacional para que se despertasse o interesse dos alunos para ingresso em universidades públicas (BRONNEMANN; SILVEIRA, 2003).

Neste viés, obteve-se um dos pontos de partida deste projeto, ao observar-se que a dificuldade da disseminação da informação de processos seletivos é um obstáculo intrínseco ao marketing educacional (BRONNEMANN; SILVEIRA, 2003). Esta situação ainda é agravada quando se estudam alunos de escolas públicas, os quais têm o ensino superior como uma realidade distante (ALVARENGA et al, 2011). Neste sentido, um dos caminhos a ser tomado é o do desenvolvimento de novas atividades de extensão universitária, as quais trazem à universidade o foco no atendimento à comunidade frente a sua qualidade de ensino e nível de inserção de profissionais no mercado (NUNES et al, 2008).

Objetivou-se divulgar, além dos auxílios e métodos de ingresso na Universidade, os processos sociais e educacionais de vivência universitária, assim como também esclarecer o funcionamento do curso de Engenharia Civil e pontos cruciais da vida profissional dessa área.

2 METODOLOGIA

Inicialmente, o grupo PET se reuniu para realizar o planejamento da ação e escolher as escolas a serem contempladas, por sugestões dos próprios alunos integrantes e com foco nas escolas públicas do estado. Em seguida, determinaram-se os participantes do grupo que ficariam responsáveis pelo contato com cada escola e coleta de informações acerca da quantidade de alunos e estruturas fornecidas, como auditório e sistema de som.

Concluída a parte inicial, foram definidas as datas que cada administração de escola fornecesse ao grupo como mais conveniente para a realização do projeto. Foram impressos e distribuídos panfletos a todos os alunos presentes na ação para complementar as informações

repassadas nas apresentações acerca da ação e dos processos seletivos de ingresso à universidade. A figura 1 exibe a parte interna do material impresso que foi distribuído aos alunos.

Figura 1: material impresso do projeto Novos Talentos

O PROJETO

O projeto Novos Talentos é uma iniciativa do grupo PET - Engenharia Civil da Universidade Federal de Roraima (UFRR). Tem como objetivo informar aos alunos de escolas públicas do Ensino Médio sobre a atuação do engenheiro civil e o funcionamento do curso de Engenharia Civil da UFRR. O projeto consiste na realização de ações em escolas de Ensino Médio por meio de palestras para esclarecer os alunos quanto às oportunidades que a Universidade oferece e às atribuições do profissional de Engenharia Civil.

QUEM SOMOS

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. O PET propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementem a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação.



Atua profissional no canteiro
Atua profissional em laboratório
Construção de pontes de palito de picolé
Visita técnica na obra de construção da BR 274 Nova Maracá na margem

ENGENHARIA CIVIL: ÁREAS DE ATUAÇÃO



O CURSO

- CRIAÇÃO: O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil foi criado em 16/10/1992
- CORPO DOCENTE: 17 professores (11 doutores, 6 mestres)
- CORPO DISCENTE: 329 alunos ativos
- GRADE CURRICULAR:
 - 52 disciplinas obrigatórias (3780h)
 - 8 disciplinas optativas (480h)
 - Trabalho de conclusão de curso (TCC)
 - Estágio obrigatório
 - Duração: 5 anos
 - Média de 6 disciplinas por semestre
 - Horário das aulas: matutino e vespertino

Fonte: PET Engenharia Civil - UFRR, 2018.

O material digital utilizado nas apresentações foi previamente produzido pelo grupo PET - Engenharia Civil UFRR e abrange os temas: quantidade de vagas no curso de Engenharia Civil, formas de ingresso no curso, notas de cortes recentes, auxílios e bolsas oferecidos pela UFRR, além de aspectos profissionais e perspectivas sobre as áreas de atuação do engenheiro.

As apresentações foram, em geral, expositivas, com o uso do material digital exibido com o aparelho projetor, panfletos físicos entregues aos alunos e, a depender da necessidade e disponibilidade, eram também utilizados sistemas de som e microfones. Os alunos integrantes do grupo PET eram responsáveis pela apresentação, contando também com a participação de professores convidados do curso e do professor tutor do grupo, Adriano Frutuoso da Silva, para explicar sobre as áreas de atuação profissional e repassar uma visão mais aprofundada do curso.

Foi utilizado transporte próprio dos integrantes do grupo para o traslado à maioria das escolas. No entanto, para a ação realizada no município de Bonfim, foi obtido transporte através da universidade, juntamente a grupos de outros cursos que iriam realizar ações no evento da escola em questão. A ação foi divulgada através de material impresso e de meios digitais como o endereço eletrônico (ufr.br/petengcivil) e as mídias sociais do grupo PET em questão.

No projeto realizado no município de Bonfim, a 120 km da capital Boa Vista, foi realizado ainda um concurso de pontes de palito de picolé, com o intuito de instigar um maior interesse dos alunos da escola no projeto e no grupo PET. Para a realização desse concurso, foi necessário

que quatro alunos do grupo PET se dispusessem a ir ao município na semana anterior ao evento para explicar aos participantes da escola o processo de montagem e avaliação das pontes e disponibilizar os materiais a serem utilizados: cola para madeira, palitos de picolé.

Então, na semana do evento na Escola Militarizada Aldébaro José Alcântara, em Bonfim – RR, além da apresentação do projeto, foram levados os equipamentos para o rompimento das pontes já confeccionadas e a premiação de todos os alunos que participaram.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Inicialmente, observou-se que a maioria dos estudantes das escolas atendidas não apresentava perspectivas para ingresso no ensino superior, além de não terem conhecimento das variadas áreas de atuação de um engenheiro civil. A falta de informações sobre a universidade e os cursos foi então confirmada como um dos fatores que afastam esses estudantes da realidade do ensino superior.

Nesse sentido, a apresentação do curso de Engenharia Civil foi feita de forma clara aos alunos, apresentando-se a ementa e corpo docente do curso, áreas de atuação do profissional, os diversos processos de entrada na UFRR, assim como os auxílios e bolsas oferecidos por diversos programas existentes na instituição, incentivando a permanência do acadêmico durante o seu período de formação. A figura 2 exibe a apresentação do projeto Novos Talentos na Escola Estadual Maria das Dores Brasil, contando com a participação do professor tutor do grupo PET.

Figura 2 - Palestra pelo Tutor do PET na Escola Estadual Maria das Dores Brasil.



Fonte: PET Engenharia Civil - UFRR, 2018.

A atividade foi realizada conforme o programado, todas as áreas do curso foram explanadas, fazendo com que os alunos tenham, na escolha de carreira, uma visão mais ampla sobre a atuação do profissional e sua importância para o desenvolvimento urbano sustentável e organização da sociedade. A figura 3 apresenta o desenvolvimento do projeto na Escola Estadual Professora Vanda da Silva Pinto, localizada no bairro Santa Luzia, em Boa Vista.

Figura 3: Apresentação do projeto na Escola Estadual Professora Vanda da Silva Pinto



Fonte: PET Engenharia Civil - UFRR, 2018.

No município de Bonfim, além da palestra de apresentação do curso, realizou-se uma dinâmica na qual os alunos construíram 2 pontes de palitos de picolé, auxiliados por integrantes do grupo PET e professores, e puderam entrar em contato com uma prática relacionada à Engenharia Civil. Essa atividade permitiu que os alunos tivessem maior conhecimento dos desafios vinculados à área e desenvolvessem pensamento crítico para propor soluções.

Foi possível verificar, ao fim da palestra, um maior envolvimento dos alunos na ação em que se realizou a dinâmica de construção de pontes, em comparação às demais ações. Eles participaram ativamente por meio de perguntas aos alunos do grupo PET e engajamento na atividade desenvolvida. A figura 4 apresenta a atividade de rompimento das pontes de palito de picolé, executada na ação no município de Bonfim.

Figura 4: Dinâmica de pontes no Colégio Estadual Militarizado XVII Aldébaro José Alcântara localizado na cidade de Bonfim - RR.



Fonte: PET Engenharia Civil - UFRR, 2018.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ação de extensão Novos Talentos obteve um considerável alcance de escolas, contando com a participação de um total de 1046 alunos desde o início do projeto (2017), atingindo desde estudantes do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. A prioridade de abrangência de escolas públicas pela ação teve sua importância reafirmada a partir da constatação da pouca informação acerca do Ensino Superior retida pelos estudantes das mesmas.

Observou-se que, em geral, poucos alunos planejavam ingressar no Ensino Superior sendo, portanto, relevante a divulgação de informações da Universidade Federal de Roraima e do curso de Engenharia Civil, como as áreas de atuação para profissionais da Engenharia e os auxílios fornecidos para incentivar a permanência de discentes na universidade.

Na dinâmica de construção de pontes de palito de picolé realizada em Bonfim, pôde-se observar que houve maior envolvimento dos alunos, despertando interesse e curiosidade sobre o curso. O engajamento dos alunos durante as palestras e atividades promovidas foi considerado positivo, notando-se assim a importância de se aprimorar e dar continuidade ao projeto de extensão.

Para que ocorra um melhoramento na ação, verificou-se a necessidade de aplicar mais atividades dinâmicas para atrair o interesse dos alunos. Devido ao bom resultado verificado em Bonfim, o projeto pode ser ampliado a outros municípios do estado de Roraima. Além disso, pode ser incrementado um sistema de coleta de dados posteriores às atividades com o intuito de analisar a influência do projeto na comunidade.

Agradecimentos

Agradecimentos ao Programa de Educação Tutorial, PET, por proporcionar a oportunidade de realização do projeto Novos Talentos, assim como a todos os contribuintes do desenvolvimento da ação.

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, C. F.; SALES, A. P.; COSTA, A. D.; DA COSTA, M. D.; VERONEZE, R. B.; SANTOS, T. L. B. Desafios do ensino superior para estudantes de escola pública: um estudo na UFLA. **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, Lavras, v.6, n.1, p. 55-71, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BRONNEMANN, M. R.; SILVEIRA, A. **Marketing em instituições de ensino superior: a promoção do processo seletivo**. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/35622>. Acesso em: 03 abr. 2019.

FIORANI, L. A.; LOPES, M. P. G.; NAKAO, O. S. Evasão na engenharia civil da escola politécnica da USP: o que pensam os alunos e professores. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2011, Blumenau. **Anais**. São Paulo, 2011.

NUNES, G. T.; LANZER, E. A.; SERRA, F. R.; FERREIRA, M. P. Emergência do marketing nas instituições de ensino superior: um estudo exploratório. **Revista Análise**, Porto Alegre, v.19, n.1, p. 173-198, 2008.

NEW TALENTS PROJECT: A NEW PERSPECTIVE UPON UNIVERSITY'S ENROLLMENT

Abstract: *A major fraction of students from public schools (in Roraima) does not see the universities as a tangible reality, often due to financial struggles or the lack of information on what is a university in fact. Therefore, the extension activity Novos Talentos, developed by the group PET- Civil Engineering from UFRR, has the purpose to propagate information about the financial aids available in universities, the admission process, professional aspects of Engineering, as well as to answer questions and to publicize the institution courses. For this, lectures were held in various schools from many zones of Boa Vista, capital city of Roraima, also reaching the county of Bonfim and a meaningful number of students. Lastly, the article will present the methods and the range reached by this action.*

Key-words: *Engineering. Extension. Schools. Universities. Admission.*