

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA PROMOÇÃO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA COM FOCO NAS ENGENHARIAS

Resumo: Este artigo apresenta um aplicativo que está sendo desenvolvido na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), objetivando uma formação complementar facilitada por meio da utilização das tecnologias que diariamente já fazem parte da vida do estudante. Esta ferramenta está sendo criada para potencializar as possibilidades que nem todos os estudantes durante seu trânsito letivo pela academia conseguem perceber, de modo a evidenciar que existem vários caminhos a serem percorridos tanto até a obtenção do diploma de graduação, como também após esta fase. Dessa forma, intenciona-se utilizar a mobilidade e o amplo acesso a informação para ampliar os espaços e tempos de aprendizagem que são experimentados por muitos alunos em sua formação complementar, tornando essa etapa mais personalizada, dinâmica e facilitada.

Palavras-chave: Aplicativo. Blog. Engenharia. Integração.

1 INTRODUÇÃO

As tecnologias estão em todo lugar e já fazem parte da vida de quase todas as pessoas, sendo utilizadas até mesmo para suprir as necessidades mais básicas do ser humano (KENSKI, 2007).

Indubitavelmente, as novas tecnologias da informação vêm se tornando um meio cada vez mais frequente de aquisição de conhecimento e informações em tempo real, podendo ser vistas não só como facilitadoras do aprendizado, bem como da rápida propagação de mídias.

Como alude Rocha *et al.* (2017), essa funcionalidade tornou-se possível graças ao progresso mundial do ciberespaço, por meio de aplicativos para celulares smartphones (Apps), que se caracterizam pela fácil utilização e o maior acesso a informações pelos usuários. É notável que a utilização dos smartphones permaneça em expansão, permitindo através dos aplicativos uma maior acessibilidade, divulgação de informações e promoção da interatividade.

Com o advento da globalização, a rede de Internet disponibiliza uma gama de informações em uma velocidade cada vez maior. Isso, por um lado é algo muito positivo, pois até mesmo de forma gratuita é possível encontrar nesse meio variadas fontes de conhecimento. Por outro lado, uma vez que esta rede possui excessos de informações em tempo real, pode ter o efeito contrário, produzindo confusão mental se o usuário não sabe o que exatamente procurar.

Tendo em vista essa problemática e aplicando ao contexto das instituições de ensino, é possível perceber a necessidade de concentrar as informações com o intuito de promover uma capacitação complementar integrada, de forma que esta ocorra com uma boa qualidade, gerando conhecimento de forma organizada e eficiente.

Neste sentido, está sendo desenvolvido na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), no Campus Mucuri, na cidade de Teófilo Otoni/MG, um aplicativo voltado para a promoção desta integração no âmbito dos cursos de engenharia, concentrando as informações que são de interesse tanto dos alunos que estão chegando à universidade quanto daqueles que estão saindo para o mercado de trabalho.

O principal objetivo é que este seja um suporte direcionador de pontos extremamente importantes no contexto da vida acadêmica e, que por vezes, encontram-se dispersos, sendo pouco acessíveis.

Parte do conteúdo será disponibilizada em característica semelhante ao funcionamento de um blog, que por sua vez é entendido por Farhat e Lisboa (2014) como páginas na internet que são abertas ao público e podem ser alteradas pelo autor ou por quem ele autorizar, em caráter de atualização frequente.

2 METODOLOGIA

A interface inicial do aplicativo apresenta dois grandes grupos de acordo com as expectativas do indivíduo que deseja acessar os conteúdos disponíveis. Um desses grupos direciona o usuário ao acesso de conteúdos básicos voltados para estudantes recém-chegados na universidade, enquanto que o outro é voltado para os estudantes que estão se formando ou propriamente, já se tornaram egressos nos cursos de engenharia.

A tela inicial é apresentada ao usuário para efetuar seu cadastro ou *login* quando já cadastrado, como mostra a Figura 1:

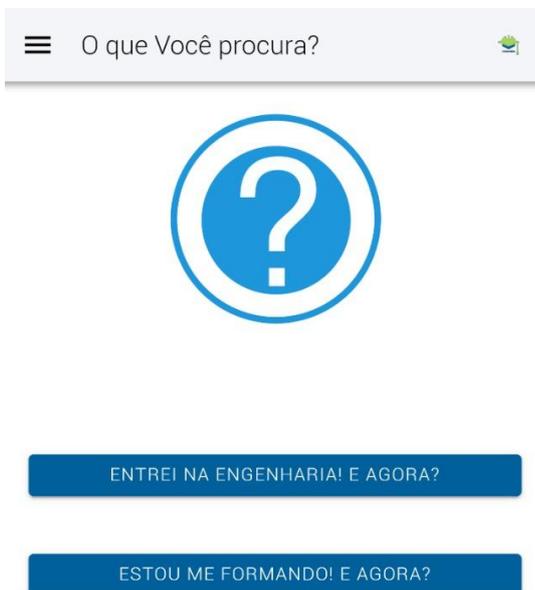
Figura 1 - Tela inicial.



Fonte: Autoria Própria

A escolha das cores azul e verde observadas na interface foi feita em função das cores que representam a logotipo da universidade, além de representar a combinação de um engenheiro em formação, imagem construída pela junção de um capacete de obras, um capelo e um livro. Após se cadastrar ou realizar *login*, o usuário será direcionado para a etapa de escolha do perfil que melhor lhe descreve, conforme pode ser visualizado na Figura 2:

Figura 2 - Escolha do perfil de interesse.

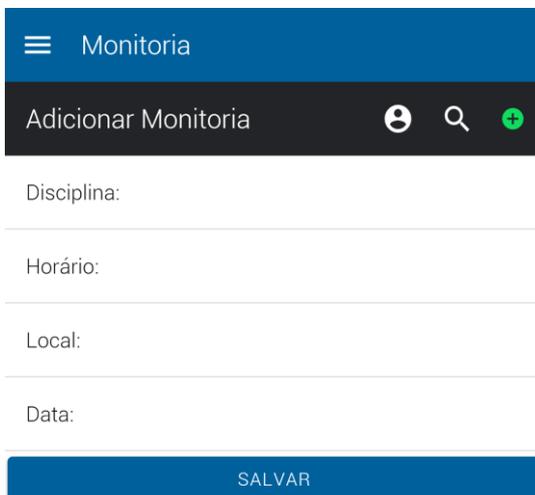


Fonte: Autoria Própria

O usuário irá se deparar com duas alternativas: “Entre na Engenharia! E agora?” e “Estou me formando! E agora?”. Quando se opta pela primeira alternativa, o estudante dos primeiros períodos de engenharia tem a sua disposição várias ferramentas que objetiva-se direcioná-lo a uma melhor preparação e ambientação que vão além dos limites estabelecidos pela sala de aula.

Um aspecto interessante no primeiro grupo é a ferramenta de agenda escolar e as múltiplas subáreas que serão abrangidas nesta aba. Por meio desse acesso, o usuário poderá realizar controle de faltas, agendar suas provas e trabalhos, promover grupos de estudos, verificar as monitorias que estão sendo disponibilizadas no período, divulgação de estágios e trainee, cursos complementares para a formação profissional, acesso às bibliotecas virtuais abertas, bem como quais são os eventos e processos burocráticos que ocorrem dentro da instituição, além de serem disponibilizadas sugestões de outras ferramentas que facilitam a organização da vida acadêmica. A Figura 3 explicita uma dessas utilidades, a exemplo da organização das monitorias:

Figura 3 - Controle de monitorias.



Fonte: Autoria Própria

Por sua vez, caso o usuário opte pela segunda alternativa, o aplicativo entenderá que este estudante está nos seus últimos períodos do curso ou que o mesmo já tenha se formado. Neste caso, serão apresentadas opções que tenham o intuito de aproximar ainda mais este aluno aos órgãos e instituições que representam a classe ou mesmo alguns caminhos que podem ser traçados a partir da obtenção do diploma. As alternativas inseridas nessa etapa funcionam basicamente como um blog, trazendo para os usuários informações acerca de alguns assuntos importantes para os futuros profissionais do setor. Nesse aspecto, são apresentados assuntos referentes às organizações representantes (CONFEA, CREA, SENGE, MÚTUA), informações sobre o funcionamento das instituições cooperativas, algumas possibilidades para quem visa o ingresso no mercado de trabalho ou busca formas de empreender, ou ainda, deseja continuar a vida acadêmica através do mestrado, doutorado ou outras especializações. Além desses conteúdos, os usuários serão apresentados a diferentes programas existentes na atualidade com a intenção de facilitar o seu trabalho no dia a dia, além de entender um pouco mais sobre o seu registro profissional (CREA) e o documento obrigatório em todo serviço que for desenvolver (ART), bem como outras curiosidades a serem incrementadas. Na Figura 4, é possível visualizar como será abordado um dos assuntos explicitados acima:

Figura 4 - Abordagem sobre ART.



Fonte: Autoria Própria

Além das funcionalidades já apresentadas, o aplicativo contará com uma aba destinada a divulgação de notícias importantes, tanto no âmbito interno relacionado à UFVJM quanto as principais notícias do mercado da construção civil, o que por vezes passa despercebido pela maioria dos estudantes. Ainda, será disponibilizado um espaço onde será permitido ao usuário contatar os moderadores, bem como oferecer seu *feedback* sobre as funcionalidades que compõem o aplicativo.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O aplicativo tem como foco fundamental reunir diversos conteúdos em uma única plataforma, de modo a facilitar o acesso às burocracias internas da UFVJM, bem como colaborar com a formação profissional dos estudantes de engenharia, que terão de forma concentrada as informações mais pertinentes a respeito do seu curso de formação, bem como do momento que está sendo vivenciado pelo próprio mercado da construção civil.

Ao lançar este aplicativo, espera-se atingir todo o público universitário que visa à formação em engenharia, de modo que este seja um legado para a universidade, contribuindo para uma melhor qualidade na formação profissional, bem como na inserção do recém-formado no mercado de trabalho ou abrir o leque de possibilidades para o cidadão que atuará na sociedade onde vive.

Neste contexto, a abordagem principal trata-se de utilizar a facilidade de acesso que é promovida por meio do uso dos aplicativos em smartphones, gerando maior mobilidade e integração, em substituição dos aparelhos como notebooks, computadores e laptops, concentrando informações de modo a gerar maior comodismo aos usuários.

Salienta-se que o aplicativo está em fase de teste e em breve será disponibilizado para toda a comunidade acadêmica da UFVJM.

Agradecimentos

Os autores agradecem ao PROAPP da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri pelo apoio financeiro.

REFERÊNCIAS

FARHAT, K. G.; LISBOA, A. S. Tendências metodológicas na educação matemática: utilização do blog como ferramenta pedagógica complementar no ensino da matemática. **Cadernos PDE**. Curitiba, v.1, 2014.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 4ª edição, Campinas: Papirus, 2007.

ROCHA, Fernando S.; SANTANA, Eloísa B.; SILVA, Érica S.; CARVALHO, Josiane S.M.; CARVALHO, Fernando L.Q. Uso de Apps para Promoção dos Cuidados à Saúde. In: III Seminário de Tecnologias Aplicadas em Educação e Saúde, 2017, Salvador. **Anais**. Salvador, 2017.

DEVELOPMENT OF APPLICATION TO PROMOTE ACADEMIC INTEGRATION WITH FOCUS ON ENGINEERING

Abstract: *This article presents an application that is being developed at the Federal University of the Jequitinhonha and Mucuri Valleys (UFVJM), aiming at a complementary training facilitated through the use of the technologies that are already daily part of the student's life. This tool is being created to enhance the possibilities that not all students during their academic journey through the academy can perceive, in order to show that there are several avenues to be covered both to obtain the undergraduate degree and also after this phase. In this way, it is intended to use mobility and broad access to information to extend the spaces and learning times that are experienced by many students in their complementary training, making this stage more personalized, dynamic and facilitated.*

Keywords: *application, blog, engineering, integration.*