



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

PROJETO MINERAÇÃO PARA ESCOLAS - DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS EDUCACIONAIS



Departamento de Engenharia de Minas

Universidade Federal de Ouro Preto – Escola de Minas

INTRODUÇÃO

O projeto MINERAÇÃO PARA ESCOLAS, que faz parte das atividades extensionistas da LATRAM – Liga Acadêmica de Tratamento de Minérios – tem como inspiração, em 2017, um projeto já desenvolvido por uma organização canadense, a MineralsED, visando adaptar e melhorar materiais educacionais, promovendo informações de qualidade para a educação escolar com base em informações da área de mineração. Visto que a mineração se encontra muito presente na região, o objetivo do projeto é estimular o interesse de crianças e jovens por geociências e carreiras da indústria de minerais. A LATRAM compartilha muitos dos objetivos da MineralsED e busca, através de atividades extensionistas, estreitar o caminho entre a escola e a universidade, abordando de forma adaptada o conteúdo do curso de Engenharia de Minas para crianças e adolescentes na educação de base.

METODOLOGIA

Inicialmente, foi desenvolvido um portfólio de atividades que poderiam ser desenvolvidas entre estudantes de diversas faixas etárias, desde o ensino básico e fundamental até o ensino médio. Na segunda fase, o portfólio foi divulgado para as escolas interessadas em desenvolver tais atividades. Discutiu-se com os diretores e professores, sobre a melhor forma de aplicação das atividades do projeto. A seguir, deu-se início à aplicação das atividades e, neste primeiro momento, são apresentados os resultados obtidos na Escola Estadual Marília de Dirceu, localizada no bairro Antônio Dias, Ouro Preto - MG.

RESULTADOS

Considerando a faixa etária e o nivelamento apresentado pelos professores e diretor, foi desenvolvida uma introdução sobre o assunto, para que os alunos se sentissem familiarizados com o tema e pudessem expressar suas opiniões e dúvidas.



Figura 1. Exposição multimídia introdutória sobre a mineração para o Ensino Fundamental.

Após o primeiro contato com os alunos e a introdução dos conceitos fundamentais da mineração, foi trabalhado as etapas da mineração, desde a extração do minério da natureza até o desenvolvimento dos variados produtos. O objetivo foi demonstrar como a mineração está presente em praticamente todas as atividades do nosso dia a dia e em muitos dos materiais que utilizamos no nosso cotidiano.

Foi apresentado também as diversas profissões que estão relacionadas à mineração, como geólogos, engenheiros e técnicos da área. Com isso, buscou-se apresentá-los a diversidade profissional no processo minerário. Em seguida, foi realizada uma introdução às noções de segurança, com o uso de EPI's e explicação acerca da importância deles. Dando continuidade as atividades, realizou-se uma breve aula introdutória à mineralogia, fazendo-se uso de amostras de minerais, com as quais foram feitos experimentos para identificar sua composição química. O objetivo dessa atividade foi despertar nos alunos o interesse pelas geociências a partir do contato com uma área básica da mineração, que é a mineralogia.



Figura 2. Introdução às noções de segurança.



Figuras 3 e 4. Introdução à mineralogia.

Por fim, realizou-se uma roda de conversa com os alunos para apresentá-los os cursos da UFOP que possibilitam trabalhar com a mineração, dando ênfase à Engenharia de Minas, conversando sobre o Departamento (DEMIN) e as entidades estudantis, bem como as oportunidades e os auxílios oferecidos por eles aos discentes. A finalidade desta última etapa do ciclo de atividades foi estimular o interesse pelos cursos ofertados pela UFOP, em especial a Engenharia de Minas, visto que há poucos ouro-pretanos no curso citado e, nas escolas públicas de Ouro Preto, parece alta a evasão dos alunos a conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

CONCLUSÃO

A aplicação deste trabalho possibilitou o contato dos alunos com a área técnica em mineração e outras questões que a envolvem, como os processos envolvidos na atividade minerária, além de incentivá-los a buscar conhecer mais a respeito das geociências e a UFOP. Observou-se um grande interesse dos alunos com as atividades realizadas, visto que eles não teriam tal oportunidade apenas com a grade regular de ensino.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem a UFOP/PROEX e a escola participante.