



UM CASO DE SUCESSO NA PROMOÇÃO DE ATIVIDADES DE CULTURA, DESPORTO E LAZER PARA INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA

Resumo: *O perfil de estudantes de Engenharia é, muitas vezes, bastante diferente do perfil de estudantes de humanas ou da área da saúde, no que concerne à integração desses estudantes durante sua graduação. Notadamente mais introvertidos, os estudantes de engenharia podem sofrer diversas consequências advindas dessa realidade. Em um mercado cada vez mais competitivo e que exige um engenheiro completo, com competências interpessoais bem desenvolvidas, torna-se indispensável a implementação de projetos de extensão que estimulem a integração desses estudantes como forma de propiciar esse autodesenvolvimento paralelo. Nessa perspectiva, o Centro Acadêmico da Engenharia de Telecomunicações do IFCE - CAET vem desenvolvendo, desde meados de 2012, um projeto de extensão que engloba atividades culturais, desportivas e de lazer, visando à integração dos alunos do respectivo curso e também de outras engenharias. Como resultado, tem-se constatado uma maior integração dos alunos, o que vem modificando o perfil do estudante em relação a suas competências interpessoais.*

Palavras-chave: *Atividades culturais, Atividades esportivas, Atividades de lazer, Integração de estudantes, CAET*

1. INTRODUÇÃO

O futuro engenheiro de telecomunicações precisará desenvolver habilidades relacionadas a saber trabalhar em equipe, ser capaz de realizar *networking*, interagir com diversos tipos de profissionais, sendo engenheiros ou não, dentre outras competências para o relacionamento interpessoal. Além disso, na literatura já encontrada sobre os efeitos de atividades relacionadas a cultura, esporte, diversão, lazer e entretenimento, foram considerados notórios os benefícios apontados, principalmente na melhora do rendimento acadêmico do estudante e do rendimento profissional do engenheiro completo. (CAVALCANTE *et al.*, 2014)

Porém, através da soma de observações pontuais, notou-se que muitos dos alunos de Engenharia possuem perfil introvertido, alheio à interação com outras pessoas no mesmo local, perfil que não está alinhado com as expectativas mercado de trabalho, que espera pessoas que saibam se relacionar bem com seu interlocutor e que saibam trabalhar bem em equipe.

E, apesar de considerarem importante que desenvolvam habilidades ligadas ao relacionamento com outrem, geralmente, por focarem muito nos estudos e outras atividades de cunho acadêmico, acabam ignorando o meio cultural onde estão inseridos, a prática de atividades físicas, e não participam de eventos voltados ao lazer, como

Organização



Promoção





confraternizações, “Happy Hours” e outros.

É necessário que haja ações voltadas a eles, que tornem o meio cultural mais interessante para o aluno, que facilitem e estimulem a prática de atividades desportivas, e que estimulem a integração entre alunos de diferentes semestres do mesmo curso e entre alunos de diferentes cursos, para que o futuro engenheiro tenha competências e habilidades interpessoais bem desenvolvidas, com a colaboração dos eventos de lazer, melhore seu rendimento, através de práticas de desporto, tanto acadêmico quanto profissional e conheça melhor o *background* de seu interlocutor, através do aumento do conhecimento cultural.

2. O CAET

O CAET é o Centro Acadêmico da Engenharia de Telecomunicações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, Campus Fortaleza. Tal curso foi criado em 2007, com sua primeira turma formada em 2011. Embora recente, o curso já dispõe de uma estrutura de alto nível, tendo recebido, na última avaliação de reconhecimento de curso realizada pelo Ministério de Educação e Cultura, a nota máxima, 5 (cinco). O CAET foi fundado em 2011 e está, atualmente, em sua quarta gestão. (CAVALCANTE *et al.*, 2013)

O CAET tem como missão incentivar e promover a excelência dos alunos do curso de Engenharia de Telecomunicações no que tange a suas competências acadêmicas e profissionais, provendo ainda uma plataforma de autodesenvolvimento através da qual os alunos podem desenvolver sua visão estratégica, seu papel social e seu potencial de liderança e, com isso, impactar positivamente a sociedade em que atuam durante e após sua formação acadêmica. No site oficial da Engenharia de Telecomunicações há uma página dedicada ao CAET. (CAVALCANTE *et al.*, 2014)

Para cumprir os objetivos de sua missão, o CAET é atualmente dividido em seis diretorias estratégicas. A principal diretoria responsável por criar, executar, promover e desenvolver ações, eventos, projetos e outros relacionados a cultura, entretenimento, desporto e lazer é a Diretoria de Cultura, Desporto & Lazer - DCDL que contribui na formação do engenheiro completo, no sentido de que suas principais atribuições permitem que o aluno, durante sua graduação, seja capaz de desenvolver habilidades e competências interpessoais, melhore seu rendimento acadêmico e profissional e conheça o meio cultural onde está inserido, assim permitindo que conheça melhor a sociedade e as pessoas do local onde vive.

3. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Foram apresentadas maneiras de integrar os calouros do cursos de Engenharia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Dentre as abordagens, eles usam as disciplinas de Introdução à Engenharia, a partir do histórico das mesmas, a Semana da Engenharia, além de possuírem um Programa de Visitas Técnicas e incentivarem a participação dos novatos em eventos. (GUEDES & FRANKENBERG, 2012)

Uma das abordagens do Grupo PET “Materiais e Inovação Tecnológica” em o ensino, pesquisa e inovação é o projeto Jovens meninas para a ciência, que procura

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção





inserir mulheres na área da engenharia, através de pesquisas realizadas com magnésio. Nessa pesquisa, elas tem a oportunidade de trabalhar ao lados de alunos mestrandos do curso de Engenharia Mecânica. . (DUARTE *et al.*, 2014)

Atividades desenvolvidas na Universidade Federal de Goiás, visando oferecer, por exemplo, oportunidades de realização, com o intuito de integração profissional com a sociedade, com o meio ambiente e inovação tecnológica. Além disso, as atividades extracurriculares, que são escolhidas pelos alunos, também tem o objetivo de integrar com profissionais de empresas, professores e estudantes de outras instituições de ensino pertencentes à comunidade acadêmica. (TEIXEIRA *et al.*, 2014)

A Sociedade Estudantil de Engenharia de Produção (SEEPRO) procura oferecer atividades extracurriculares, fora da sala de aula, com o intuito de promover a integração entre os alunos e o quadro docente, com uma responsabilidade social, desde o início do curso. Dentre as atividades ofertadas estão minicursos, palestras e visitas técnicas, além de oferecer experiências administrativas práticas aos alunos do curso de Engenharia de Produção. (DE PAULA & OLIVEIRA, 2014)

4. METODOLOGIA

No início de cada semestre, o time da DCDL é dividido em suas três subáreas: Cultura, Desporto e Lazer. Cada área realiza uma reunião de de *brainstorm*, para captar ideias de possíveis eventos que possam ser realizados durante o período letivo. Com as ideias no papel, o time seleciona as atividades a serem realizadas e montam um cronograma de datas para que eles ocorram. Vale ressaltar que é cobrado apenas uma doação para que os alunos possam assistir o evento.

O time de Desporto também pensa em possíveis eventos externos, não ligados ao Centro Acadêmico que os alunos possam participar. O time de Lazer levanta locais públicos das cidades que podem ser aproveitados para a realização dos eventos, além de buscar parcerias com empresas ou clubes que possam ceder o seu espaço para momentos de confraternização entre os alunos.

4.1 Eventos culturais

Visando uma integração, além de incentivar a participação dos alunos da Engenharia de Telecomunicações em eventos culturais, uma das subáreas da DCDL, a de Cultura, promove atividades culturais dentro ambiente acadêmico, no miniauditório do Instituto Federal do Ceará, Campus Fortaleza.

Teleitura

O programa Teleitura incentiva que os alunos passem a ler livros de outros gêneros, de cunho não-acadêmico. Para alugar um livro, eles deixavam outro no acervo da DCDL.

I Stand Up Universitário

O primeiro Stand Up Universitário foi realizado no final do semestre letivo, com o objetivo de que os alunos pudessem se divertir um pouco e deixassem de lado por um momento a tensão que o período final proporciona.

4.2 Eventos esportivos

Organização



Promoção





Um grande problema dos alunos da área de Engenharia é que os alunos não possuem o hábito de praticar esporte. Sabe-se que a prática de esportes evita problemas de saúde a curto e a longo prazo. Além disso, uma pessoa que pratica alguma atividade física é mais disposta na sua rotina de estudos e trabalho.

Telebike

A Telebike é um passeio ciclístico, que sai do Campus Fortaleza do IFCE e vai até a região turística da cidade. Já foram realizadas 6 edições e possui uma alta participação dos alunos do curso da Engenharia de Telecomunicações.

TeleCopa

A TeleCopa é uma disputa de Futebol entre os alunos de todos os semestres do curso de Engenharia de Telecomunicações. A DCDL realizou uma edição da Copa e contou com a presença de quase 50 alunos do curso.

4.3 Eventos de lazer

Uma outra subárea da DCDL que trabalha pensando em integrar e entreter os alunos da Engenharia de Telecomunicações é a de Lazer. São ofertadas atividades fora o ambiente acadêmico. A metodologia de trabalho dessa subárea é muito similar ao das outras. Geralmente, esses eventos ocorrem em um fim de semana ou em um feriado, procurando obter uma maior adesão dos alunos do curso.

TelePáscoa

Evento que ocorreu no feriado de páscoa, em um espaço cedido por uma aluna da Engenharia de Telecomunicações. Na ocasião, ocorreu um almoço, além de brincadeiras lúdicas, por exemplo, ping-pong.

TeleConfraternização

A TeleConfraternização ocorre anualmente, sempre no fim do segundo semestre letivo. Os alunos vão para uma casa de praia ou para um sítio e passam o fim de semana. Já foram realizadas 3 edições do evento que conta com participação de alunos de vários semestres.



5. RESULTADOS

A “Tabela 1” apresenta-se o nome de todos os projetos e eventos organizados pela DCDL, junto com o número de edições realizadas em cada. Como ações tem foco nos alunos de Engenharia de Telecomunicações, mas ainda assim abrindo-se para a comunidade em geral, a análise da tabela permite denotar que os eventos desportivos, em especial os de futebol de campo (TeleCopa) ou futsal (Copa dos Superiores), são os que mais atraem os alunos, e por consequência foram os que tiveram mais eventos diferentes e diversas edições de um mesmo evento.

Os eventos desportivos são acompanhados pelos eventos de lazer em termos de interesse e participação dos, já que neles participaram, em sua imensa maioria, alunos da Engenharia de Telecomunicações. Os eventos culturais contam com menor adesão dos alunos, pois a maioria do público é composta de alunos de outros cursos, e membros da comunidade acadêmica e em geral.

Tabela 1 - Média de participação dos alunos da Telecomunicações nos eventos da DCDL.

Área	Nome da ação	Nº de edições	Total de participantes aproximado	Área	Nome da ação	Nº de edições	Total de participantes aproximado
Cultura	TeLeitura	1	10	Cultura	Festival de Arte e Cultura	2	100
	Stand Up Universitário	2	50		Sarau Acústico	1	30
Desporto	Telebike	6	150	Desporto	TeleCopa	2	100
	TeleRunning	2	35		Aula de Jiu-Jitsu	1	5
	Copa dos Superiores	1	80		TeleRacha	3	50
Lazer	TelePáscoa	1	15	Lazer	TeleSunset	1	10
	TeleConfraternização	3	130		TeleArvorismo	1	10

Seguem algumas imagens de eventos realizados pela DCDL, com a participação da comunidade acadêmica em geral, especialmente alunos do curso de Engenharia de Telecomunicações.

5.1 Eventos culturais

Na “Figura 1”, são mostradas fotos de alguns eventos culturais promovidos pela DCDL. Na “Figura 1(a)”, o comediante Glayco Salles apresenta seu show de stand-up para alunos e para a comunidade em geral. Na “Figura 1(b)”, alunos do IFCE tocam

Organização



Promoção





música acústica no I Sarau Acústico, o qual contou com a participação de músicos que são alunos do IFCE. A “Figura 1(c)” apresenta a logo utilizada pelo projeto TeLeitura, enquanto a “Figura 1(d)” apresenta uma foto do coral oficial do IFCE, promovido no miniauditório Iran Raupp.

Figura 1 - Fotos de alguns eventos culturais promovidos pela DCDL (a) Show de *stand-up*; (b) Sarau Acústico; (c) Logo do Projeto TeLeitura; (d) Festival de Arte e Cultura.



5.2 Eventos desportivos

Na “Figura 2”, são mostradas fotos de alguns eventos desportivos promovidos pela DCDL. A “Figura 2(a)” mostra alunos do IFCE e a comunidade em geral participando de um treinamento funcional de boas práticas para corrida. Na “Figura 2(b)”, alunos da Engenharia de Telecomunicações do IFCE participam da copa oficial do curso. A “Figura 1(c)” apresenta alunos aprendendo técnicas de Jiu-Jitsu durante a aula promovida pela DCDL em parceria com o time AFTeam SAS, enquanto a “Figura 1(d)” apresenta uma foto de um dos diversos passeios ciclísticos promovidos pelo CAET.

Figura 2 - Fotos de eventos desportivos promovidos pela DCDL (a) Treinamento funcional; (b) Copa da Engenharia de Telecomunicações do IFCE; © Aula de Jiu-Jitsu; (d) Passeio ciclístico.



5.3 Eventos de lazer

Na “Figura 3”, são mostradas fotos de alguns eventos desportivos promovidos pela DCDL. A “Figura 3(a)” mostra alunos do curso de Engenharia de Telecomunicações participando de uma confraternização em uma casa de praia destinada exclusivamente a alunos do curso e convidados. A “Figura 3(b)” mostra membros e parceiros do CAET participando de um almoço com fins de integração, realizado na época da Páscoa. A “Figura 3(c)” mostra alunos do curso de Engenharia de Telecomunicações e convidado participando de um momento de integração realizado no Aterrinho da Praia de Iracema, ao som de violão e no horário do pôr-do-sol, enquanto a “Figura 3(d)” apresenta uma foto do arvorismo, evento destinado a membros do CAET, com práticas desportivas no parque do Cocó, e, após o término, a realização de um piquenique entre os participantes.

Figura 3 - Fotos de eventos de lazer promovidos pela DCDL (a) Confraternização entre alunos em casa de praia; (b) Integração entre parceiros do CAET; (c) Momento de integração dos alunos na Praia de Iracema; (d) Arvorismo no parque do Cocó.



Nos gráficos são apresentados dados coletados através de formulário eletrônico com os alunos da Engenharia de Telecomunicações quanto a avaliação geral dos alunos

Organização



Promoção





quanto aos eventos (Figura 4), o quanto os eventos promovidos integraram alunos de diferentes semestres e diferentes cursos (Figura 5), e quantos alunos implementaram práticas físicas em suas rotinas após terem participado de algum evento desportivo promovido pela DCDL. Foram coletadas 32 respostas no total, sendo 21 respostas com foco nos eventos culturais, 23 respostas com foco nos eventos desportivos e 21 respostas com foco nos eventos de lazer.

No gráfico da “Figura 4”, é notória a satisfação dos alunos do curso com praticamente todas as ações promovidas pela DCDL, não havendo respostas insatisfatórias de nenhum aluno. As ações promovidas também tiveram grande contribuição para o aumento da integração e socialização entre alunos de diferentes semestres e diferentes cursos, ficando isso claro no gráfico da “Figura 5”. Os eventos desportivos também motivaram muito dos participantes dos eventos de desporto a inserirem a prática desportiva em suas rotinas, como se percebe na análise do gráfico da “Figura 6”.

Figura 4 - Gráfico sobre a avaliação geral dos alunos com os eventos e ações da DCDL



Figura 5 - Gráfico sobre a avaliação dos alunos sobre se os eventos realizados pela DCDL colaboram na integração entre alunos de diferentes semestres e cursos

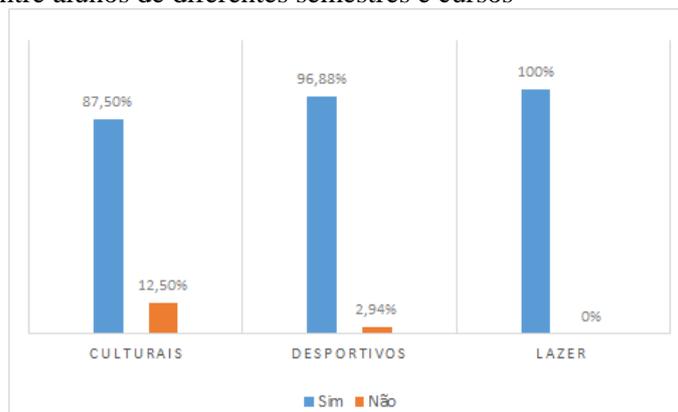
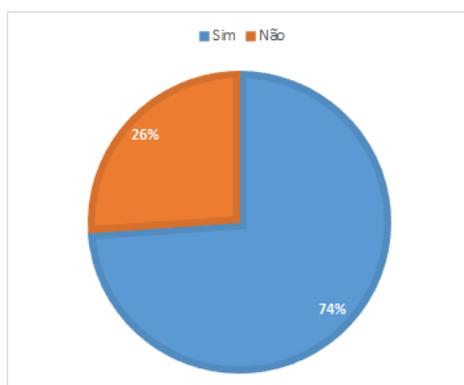


Figura 6 - Gráfico sobre a implementação de práticas físicas periódicas por conta própria após a participação em algum evento desportivo da DCDL.



6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após três anos de realização dos diversos eventos descritos nas seções anteriores pela *Diretoria de Cultura, Desporto & Lazer*, pôde ser observada uma maior integração dos alunos com os colegas de seu próprio semestre e também com os de outros semestres, promovendo, assim, uma maior motivação dos alunos com o curso, visto que percebem que a universidade pode oferecer, muito além do ambiente de estudos, diversas oportunidades de integração.

Vários alunos voltaram a inserir atividades físicas em suas rotinas. Após a realização de alguns dos eventos desportivos, foram relatados alunos que praticam periodicamente esportes como jiu-jitsu, natação e futebol. Também, após todos esses eventos, também foi verificado uma integração entre alunos de vários semestres da Engenharia de Telecomunicações.

Foram formadas amizades, não só dentro do curso, mas na prática de outras atividades fora do ambiente acadêmico. Por fim, os eventos da DCDL colaboraram muito para que os alunos da Engenharia de Telecomunicações do IFCE, através da integração de alunos de diferentes semestres e cursos, pudessem desenvolver competências e habilidades interpessoais exigidas pelo mercado de trabalho.

Agradecimentos

Agradecemos aos professores Wally Menezes e Edson Almeida, coordenadores do curso de Engenharia de Telecomunicações entre 2010 e 2012, e entre 2013 e 2015, respectivamente, os quais sempre foram grandes apoiadores não apenas deste projeto, mas de vários outros realizados pelo CAET.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTE, D. N. S. *et al.*; A Importância das Atividades Extracurriculares Desenvolvidas por um Centro Acadêmico no Combate à Evasão e Cursos de Engenharia. Anais: XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Gramado, 2013.

GUEDES, L. F. M. *et al.*; Disciplinas de Introdução e Outras Formas de Integração dos Alunos ao Ambiente Acadêmico na Faculdade de Engenharia da PUCRS. Anais: XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Belém, 2012.

Organização



Promoção





DUARTE. H. P. *et al.*; A Integração Discente no Contexto da Multidisciplinaridade do Programa de Educação Tutorial. Anais: XXLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Juiz de Fora, 2014.

TEIXEIRA. P. C. F. *et al.*; Oferta de Atividades Complementares nas Diferentes Área da Engenharia. Anais: XXLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Juiz de Fora, 2014.

PAULA. E. F. A. *et al.*; A Sociedade Estudantil de Engenharia de Produção e seus Benefícios para os Alunos. Anais: XXLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Juiz de Fora, 2014.

MUSETTI. M. M. *et al.*; Qualidades, Habilidades e Competência do Engenheiro de Produção Frente aos Desafios Organizacionais e Competitivos do Século XXI.

Anais: XXLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Juiz de Fora, 2014

Lorenzini. J. M. *et al.*; O Aspecto Coletivo da Engenharia Na Formação e Prática Profissional. Anais: V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Bauru, 2005.

CAVALCANTE, D. N. S. *et al.*; CAET: Um Caso de Sucesso em Modelo de Gestão para um Centro Acadêmico, Provendo Formação Profissional e Desenvolvimento de Liderança.

Anais: XXLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, Juiz de Fora, 2014.

CAET - Centro Acadêmico da Engenharia de Telecomunicações. Disponível em: <<http://engtelecom.ifce.edu.br/centro-academico-da-engenharia-de-telecomunicacoes/>> Acesso em: 15 mai. 2015.

A CASE OF SUCCESS EXTENSION PROJECT PROMOTING ACTIVITIES OF CULTURE, SPORT AND LEISURE TOWARDS ENGINEERING STUDENTS INTEGRATION

Abstract: *The profile of Engineering students is often quite different from those of humanities or health courses, regarding the integration of these students throughout their graduation. Notably more introvert and individualist, engineering students may suffer various consequences arising from this reality. In an increasingly competitive market which requires an engineer with well developed interpersonal skills, it is essential to implement extension projects that encourage the integration of these students as a way to provide this parallel personal development. From this perspective, the Academic Centre of Telecommunications Engineering at IFCE - CAET has been developing since mid-2012 an extension project that includes cultural activities, sports and leisure, aiming to integrate students from that course. As a result, we have noticed a greater integration of students, which has been changing the student profile concerning their interpersonal skills.*

Key-words: *Cultural activities, Sport activities, Leisure activities, Students integration, CAET*

Organização



Promoção

