



ATIVIDADE CURRICULAR DE ENSINO / EXTENSÃO “DESENVOLVIMENTO URBANO”

Elias Simão Assayag – elias_assayag@yahoo.com.br
Ellem Cristiane Morais de Sousa Contente – ellem_cont@hotmail.com
Lilyanne Rocha Garcez – lilyannegarcez@gmail.com
José Paulo Maia Bezerra – bezerra.jpaulo@gmail.com
Gabriel Silva Santos Guimarães – gabriels.s.guima@gmail.com
Universidade Federal do Amazonas
Av. General Rodrigo Octavio Jordão Ramos, 1200
69067-005 – Manaus – Amazonas

Resumo: Atualmente, algumas estratégias utilizadas para a melhoria do ensino superior estão cada vez mais indissociáveis com a pesquisa e a extensão. Este trabalho enfatiza a relevância para os estudantes de engenharia da “Atividade Curricular de Ensino/Extensão (ACE): Desenvolvimento Urbano” que consistiu em uma proposta de reflexão em relação ao desenvolvimento urbano, voltada para a comunidade em geral sem qualquer restrição (nem mesmo inscrição), incluindo a comunidade universitária, tendo como foco as condições de saneamento, habitação, urbanismo, mobilidade urbana, trânsito e transporte público em Manaus. A metodologia incidu na organização de debates referentes a tema previamente escolhido, apresentando informações, trabalhos técnicos científicos, pesquisas, ações de extensão e inovação, conhecimento popular e experiências pessoais, profissionais etc. As discussões serviram como reflexão de forma coletiva, onde os interessados puderam explanar ideias de melhorias e absorver conhecimentos que nem sempre estão presentes na sala de aula.

Palavras-chave: Desenvolvimento Urbano, Extensão, Comunidade Universitária.

1. INTRODUÇÃO

Ao ingressar no curso de graduação muitos estudantes almejam, ao longo de sua formação acadêmica, além de adquirir o conhecimento, compartilhá-lo com a sociedade. Dessa forma, a Extensão Universitária é entendida como o espaço de interação da universidade com a comunidade e juntamente com ensino e pesquisa, contribuem para a produção do conhecimento a partir de atividades educativas, experimentais e com a inclusão e a diversidade.

Seixas *et al* (2008) consideram Extensão Universitária uma atividade de integração da universidade com a comunidade onde está inserida. Além de ser um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social, a extensão é considerada como instrumentalizadora do processo dialético de teoria/prática.

A conquista da interdisciplinaridade entre ensino, pesquisa e extensão representa hoje um dos maiores desafios das universidades brasileiras e a discussão sobre tal tema

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção





assume renovada importância neste momento em que se propõe uma reforma universitária (SILVA e VASCONCELOS, 2006).

Dessa forma, a Extensão Universitária juntamente com ensino e pesquisa, é entendida como o espaço de interação, onde a forma de produção do conhecimento a partir de atividades educativas é ampla, contemplando aspectos formais e não formais, mas, sobretudo, experimentais comprometidos com a inclusão e a diversidade.

É nesse contexto, que a temática desenvolvimento urbano foi suscitada para ser trabalhada como ação de extensão, pois tem a proposta de tratar de assuntos relacionados à vida urbana, fomentar espaço de discussão no conhecimento dos diversos elementos que o constituem, como habitação, infraestrutura, transporte, entre outros e que estão intrinsecamente relacionados com a base de formação da engenharia civil.

Entende-se que o espaço de diálogo oportunizado sobre as mais diversas questões do desenvolvimento urbano, suscita conhecer e buscar soluções aplicáveis a ser conduzido pela mobilização de diferentes atores sociais, onde o espaço universitário o compreende, corroborando assim com as premissas da política de extensão.

Marrara (2015) comenta que o desenvolvimento urbano é um processo histórico pelo qual se ampliam as condições de execução de direitos fundamentais pelos cidadãos urbanos. Essas condições se incluem tanto os serviços, quanto as infraestruturas, os recursos naturais, os recursos financeiros, as atividades econômicas e os devidos limites à liberdade e à propriedade privada e estatal. Fato que torna relevante dentro de um olhar interdisciplinar, o envolvimento de docentes, técnicos, estudantes e sociedade em geral tratar de tais assuntos, sendo oportunidade na atividade de extensão proposta.

Assayag et al (2012) fez referência de experiências já vivenciadas em Atividade Curricular de Extensão (ACE) ressaltando que essa forma de ação de extensão cada vez mais crescente na Universidade Federal do Amazonas, contribui para a formação profissional do universitário e leva os alunos a vivenciar práticas profissionais de forma cooperativa e multidisciplinar em situações concretas, promovendo assim o conhecimento de realidades específicas, elaborando cooperativamente levantamentos, pesquisas, projetos e colaborando no encaminhamento de soluções de problemas.

Este trabalho enfatiza a relevância da “Atividade Curricular de Ensino/Extensão (ACE): Desenvolvimento Urbano”, executada por estudantes do curso de bacharelado em Engenharia Civil da Universidade Federal do Amazonas, que consistiu em uma proposta de reflexão em relação ao desenvolvimento urbano, voltada para a comunidade em geral sem qualquer restrição, incluindo a comunidade universitária, tendo como foco as condições de saneamento, habitação, urbanismo, mobilidade urbana, trânsito e transporte público em Manaus. A equipe executora foi composta por alunos ingressantes do primeiro semestre de 2015, que tiveram o primeiro contato com o conceito de extensão universitária na disciplina Introdução à Engenharia Civil. Logo em seguida, planejaram e executaram o projeto institucionalizado na Pró-Reitoria de Extensão da UFAM.

2. OBJETIVO GERAL

Executar atividades de extensão como palestras, seminários e debates de interesse social e acadêmicos sobre o tema desenvolvimento urbano para que se possa desenvolver trabalho conjunto entre discentes e docentes dentro da universidade, e ao mesmo tempo disponibilizar informação e conhecimento para a comunidade acadêmica e externa por meio das atividades desenvolvidas.

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção





2.1. Objetivos específicos

- Executar atividades que contraponham a ideia de que na universidade, o estudante está estritamente ligado a apenas ensino/ aprendizagem, desenvolvendo nos participantes o interesse em praticar na sociedade conhecimentos e experiências adquiridos;
- Abrir espaço para divulgação de projetos e ações desenvolvidas na UFAM e na cidade de Manaus por meio de órgãos públicos atuantes no desenvolvimento urbano, ofertando a atividade extracurricular para os discentes.
- Promover o trabalho em equipe dos participantes e desenvolver seriedade e profissionalismo ao longo das atividades.

3. METODOLOGIA

A Atividade de Curricular Extensão (ACE) “Desenvolvimento Urbano” teve como proposta mobilizar a comunidade universitária e externa, para refletir sobre o tema “desenvolvimento urbano”. Para isso, foi criada equipe que idealizou e estruturou a execução de trabalhos, tendo como ponto forte a promoção de debates ao longo dos semestres letivos 2016.

Primeiramente, foram elencados temas com abordagem nos diversos eixos da engenharia civil e correlatos, planejamento do cronograma das palestras, pesquisa, indicação e convite para palestrantes, mobilização do público alvo e elaboração de formulário para avaliação da ação. Durante o percurso de planejamento e execução, vários aspectos foram experimentados pelos discentes, como senso de organização, pesquisa prévia sobre temas relevantes a compor os eventos, trabalho em equipe, atitude e articulação para convite de representantes, dimensões essas que nem sempre são vivenciadas durante seu processo de formação, além do direcionamento a temas com abordagem na realidade local. Na Figura 1 é ilustrado os produtos da organização, divulgação e inscrição nos eventos como parte das atividades desenvolvidas.

Figura 1 – Produtos da organização, mobilização e inscrição de eventos realizados.

The figure displays three promotional posters for the 'Ciclo de Apresentações Desenvolvimento Urbano'. The first poster on the left is titled 'PLANEJAMENTO URBANO' and lists speakers Cláudio Guenka and Laurent Troost, with the event on 17.05.17 at 14h. The middle poster is titled 'ECONOMIA DE MANAUS SEM A ZONA-FRANCA' and features speaker José Alberto Machado, scheduled for 30.11.16 at 13h. The right poster is titled 'PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES: CONCEITO, MANIFESTAÇÕES, DURABILIDADE E VIDA ÚTIL DAS EDIFICAÇÕES' and lists speaker Ivana de La-Rocque, also on 30.11.16 at 13h. Each poster includes logos for PNCE, UFAM, UNISOCIESC, and PROEXT, along with a Facebook icon for registration.

Organização



Promoção





É importante destacar que a ACE teve interface com o Programa de Extensão em Engenharia Civil e Sanitária (PEECS) compartilhando equipamentos e instalações do programa. Os materiais de consumo foram adquiridos por meio das atividades de extensão anteriores ou com recursos da própria universidade.

As palestras e debates ocorreram entre os horários de 13h00 e 14h00 ou entre 14h00 e 16h00. A escolha do horário se deu em virtude de alguns temas a serem explanados na palestra ou debate estivessem relacionado como conteúdo ministrado em determinadas disciplinas, portanto ministrado no horário da aula. O primeiro horário é vago para parte significativa do público sendo disponível a participação de muitos estudantes. Desta maneira, a atividade fortaleceu seu vínculo com o ensino.

Um diferencial da proposta foi sua elaboração de maneira alinhada com os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Faculdade de Tecnologia, oportunizando a integração entre os cursos, a exemplo do curso de engenharia de produção quando abordou o tema “Evolução dos Meios de Transporte na Amazônia e seus ganhos econômicos”, e do curso de arquitetura quando abordou a infraestrutura urbana da cidade de Manaus construída ao longo século XX, no tema “Manaus do Século XX”.

Após a realização de cada evento foi solicitado do público presente a avaliação da ação por meio de ficha avaliativa com perguntas objetivas sobre o aproveitamento, a importância e sugestões.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A ação conseguiu reunir docentes, discentes, egressos e comunidade externa, realizando 13 eventos. O público alcançado se aproximou dos 500 participantes. Um diferencial da ação foi a participação de discentes egressos compartilhando experiências com os atuais graduandos.

A Tabela 01 apresenta os títulos das palestras ministradas por evento e número de participantes. A Figura 2 ilustra alguns eventos realizadas.

Tabela 1: Títulos e números de participantes das palestras ministradas.

Temas	Participantes
Esgotamento Sanitário	43
Gerenciamento de Resíduos Sólidos na Cidade de Manaus	57
Fiscalização de Obras Públicas	24
Evolução dos Meios de Transporte na Amazônia e seus ganhos econômicos	48
Segurança no Campus: Prevenção e Combate à violência dentro da Universidade	38
Viabilidade da Construção de Túneis em Manaus	46
Soluções para Infraestrutura com Uso de Gabiões, Geossintéticos e Fibras	43
Patologia das Construções	49
Manaus do século XX	19
Qualidade na Construção Civil	43
Economia de Manaus sem a Zona Franca	13
Concreto Protendido	22
Trânsito em Manaus	04
Total	449

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção



Associação Brasileira de Educação em Engenharia



Figura 2 – Imagens dos eventos realizados.



Pela avaliação realizada em termos qualitativos, a ação foi classificada como importante e muito importante por 81% do público presente. O público externo apontou como oportunidades para melhoria que os eventos fossem levados para escolas da rede pública e associações comunitárias, sendo a sugestão de grande relevância quando se foca a abrangência com universo maior de participantes. No entanto, as condições de logísticas de transporte, recursos didáticos, financeiros, entre outros ainda são limitadores para a execução desse tipo de atividade extramuros institucionais. No viés qualitativo foi observado relevante interesse e participação do público presente com arguições que demonstraram o envolvimento sobre cada tema abordado, o que se mostrou como positivo na avaliação geral da atividade.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ação se mostrou adequada para compor o elenco de atividades de extensão de curso de graduação em engenharia, nos moldes do atualmente preconizado no Plano Nacional de Educação. Os objetivos da atividade foram alcançados, destacando que a ação foi responsável por promover a integração de discentes de diferentes períodos do curso de Engenharia Civil.

A integração entre professores e estudantes para a execução do trabalho foi particularmente importante, resultando no estabelecimento de uma relação colaborativa fecunda e aproximando as pessoas da comunidade acadêmica. Contudo, a experiência vivenciada pela equipe do projeto demonstrou que ações desse tipo são primordiais para a formação de discentes mais instruídos, atualizados, reflexivos e críticos com os problemas relacionados ao desenvolvimento urbano.

Essa foi a primeira edição da atividade realizada durante os semestres letivos de 2016 e que se apresentou bem receptiva pela equipe de execução e pelo público participante, fortalecendo a continuidade de tais diálogos enriquecedores de forma a motivar sempre discentes e docentes a se envolverem com questões nos mais diversos campos de saberes.

Agradecimentos

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção





À Pró-Reitoria de Extensão/UFAM que fomentou a atividade. Ao PEECS pelo apoio logístico. Aos palestrantes e colaboradores que contribuíram palestrando sobre os mais diversos temas abordados. A equipe executora do projeto da ACE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSAYAG, E. S.; CONTENTE, E. C. M. S.; GARCEZ, L. R.; SILVA, J. W. S.; MARQUES, L. Aplicação de tecnologia social em comunidades rurais - estudo de caso: bomba d'água manual. Anais: XI SIMPÓSIO LUSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL – SILUBESA. Belo Horizonte: ABES, 2012.

MARRARA, T. Transporte público e desenvolvimento urbano: aspectos jurídicos da Política Nacional de Mobilidade. *Revista Digital de Direito Administrativo*. Universidade de São Paulo. São Paulo, v. 2, n. 1, p. 120-136, 2015. Disponível em: <<http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/84691-127318-2-pb-3.pdf>> acesso em: 30 mai. 2017.

SEIXAS, S; et al. Atividades de Extensão no Aprimoramento do Processo Ensino-Aprendizagem na Formação de Alunos do Projeto: “Curso de Atualização: Aspectos Morfofuncionais e Clínicos da Cabeça e Pescoço” na Universidade Federal Fluminense – UFF. UDESC em Ação. Revista de Extensão, v.1, n.2. 2008.

SILVA, M. S.; VASCONCELOS, S. D. Extensão Universitária e Formação Profissional: avaliação da experiência das Ciências Biológicas na Universidade Federal de Pernambuco. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 17, p. 119-136, 1996.

CURRICULAR ACTIVITY OF TEACHING/EXTENSION “URBAN DEVELOPMENT”

Abstract: Currently, some strategies used to improve higher education are increasingly inseparable from research and extension. This work emphasizes the relevance to engineering students of the "Curricular Activity of Teaching / Extension (ACE): Urban Development" which consists of a proposal for reflection on urban development, aimed at the community without any restriction (not even enrollment), including the university community, specifically for undergraduate students of all courses, focusing on the condition of sanitation, housing, urban development, urban mobility, traffic and public transportation in Manaus. The methodology focused on the organization of debates on the subject chosen previously, presenting information, technical scientific work, research, extension and innovation actions, popular knowledge and personal experiences, professionals etc. The discussions served as reflection in a collective way, where the interested ones could explain ideas of improvements and absorb knowledge that are not always present in the classroom.

Key Word: *Curricular Activity Extension, urban development, university and external Community.*

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção

