



INFOMECA: VEÍCULO EXPOSITIVO DE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFPA

Tamires Rodrigues Costa – tamiresrodriguescosta03@gmail.com
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 202 - Guamá
66075-110 – Belém – Pará

Neuton Aguiar Machado Junior – neutronaguiar@yahoo.com
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 202 - Guamá
66075-110 – Belém – Pará

Wladimir de Vasconcelos Neto – netowladimir@yahoo.com.br
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 202 - Guamá
66075-110 – Belém – Pará

Gianfranco de Mello Stieven – gianfrancostieven@yahoo.com.br
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 202 - Guamá
66075-110 – Belém – Pará

Daniele dos Reis Soares – dani_ddrs@yahoo.com.br
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 202 - Guamá
66075-110 – Belém – Pará

Alexandre Saldanha da Nascimento – saldanha77@yahoo.com.br
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 202 - Guamá
66075-110 – Belém – Pará

Resumo: As atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelos grupos de pesquisa do Laboratório de Engenharia Mecânica (LABEM) da Universidade Federal do Pará (UFPA) são as principais fontes de atividades extracurriculares vinculadas aos alunos do curso em questão, os quais são fortalecidos em todos os sentidos sociais a partir de atividades extremamente diversificadas. Contudo, o sigilo informal pela ineficaz divulgação que estas práticas têm sofrido de forma natural e desprezível afastam os alunos que se focam mais na graduação e não entraram em contato com o LABEM, perdendo oportunidades únicas como um intercâmbio, participação de projetos de pesquisa com possibilidade de publicação, creditação de carga horária obrigatória em atividades de ensino e engrandecimento pessoal em atividades de extensão. Desta forma, visando divulgar e



enaltecer as atividades locais da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEM), o Programa de Educação Tutorial do curso em questão (PETMEC) desenvolve o Informativo da Engenharia Mecânica (INFOMECA). A partir de pesquisas virtuais, entrevistas com docentes e discentes e materiais oficiais impressos, o grupo organiza um pequeno informativo, com aspecto de revista, para todos os alunos matriculados no curso, colaboradores, docentes e funcionários. Durante a elaboração, além de serem coletados dados oficiais, também se agregam notícias e informações vinculadas à FEM e ao Centro Acadêmico (CAME), auxiliando na divulgação de atividades proporcionadas pelos mesmos. Tal atividade, exaltada pelos docentes da FEM, é um excelente exercício para o PETiano de editoração, catalogação, divulgação, escrita formal, informal, conscientização e orgulho de sua Faculdade e Instituição.

Palavras-chave: Divulgação, Editoração, Programa de Educação Tutorial, Faculdade de Engenharia Mecânica, Universidade Federal do Pará.

1. INTRODUÇÃO

Segundo Eduardo Moresi, existe uma ideologia na qual a informação passou a ser considerada muito preciosa, estando no mesmo nível como recursos de produção, materiais e financeiros. Assim, a informação assume na nova realidade mundial de uma sociedade globalizada: agora não é apenas um recurso, mas o recurso. Esta forma de pensar estabelece a informação como peça chave em questões de competitividade efetiva, tornando-se um diferencial de mercado e lucratividade.

Esta ferramenta pós-industrial globalmente aceita constitui o recurso de gestão mais importante do momento, uma vez que alcança, na maioria das vezes, o objetivo predestinado de um projeto. A informação também é considerada e utilizada em muitas organizações como um fator estruturante e um instrumento de gestão. Portanto, a gestão efetiva de uma organização requer a percepção objetiva e precisa dos valores da informação e do sistema.

Segundo a Lei de Acesso a Informações Públicas (lei 12.527, de 18 de novembro de 2011) os dados das instituições públicas devem estar disponíveis para a população. Entretanto, é necessário elaborar ou aprimorar programas de gestão junto aos serviços arquivísticos federais. Falta do processamento técnico adequado dos documentos e os níveis diferenciados de conhecimento teórico-metodológico, dos recursos humanos lotados nesses serviços para a execução das diversas atividades de gestão de documentos, têm como consequência a prática de eliminação indiscriminada ou da preservação sem critérios.

Desta forma, observando a necessidade de disseminação de informações relevantes sob todos os meios, o Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Mecânica (PETMEC) mostrou-se disposto a propiciar um meio de divulgação para a propagação de projetos de ensino, pesquisa e extensão dos grupos de pesquisas e professores pertencentes a esta comunidade aos constituintes da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEM), sendo eles discentes, docentes e corpo técnico, a partir de um Informativo da Engenharia Mecânica (INFOMECA).

A ideia de projetar o INFOMECA advém com o objetivo de integração da comunidade acadêmica de Engenharia Mecânica, por meio da disseminação de informações das atividades elaboradas, com apresentação coesa das ocupações acadêmicas desenvolvidas no âmbito



interno da FEM, bem como o histórico do curso e o quadro docente vigente. Assim, caracterizando as informações pelo seu aspecto de suma importância para a comunidade acadêmica equiparando as oportunidades entre todos os componentes da faculdade.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A editoração do INFOMECC é realizada virtualmente pelo *software CorelDraw X7*. O conteúdo a ser alocado no informativo é coletado a partir de entrevistas em laboratório com os docentes coordenadores dos mesmos para saber de informações referentes a projetos de pesquisa, ensino e extensão realizados no mesmo. Pesquisas na internet sobre publicações também são realizadas. Gravações de áudio também foram utilizadas para complementar a compreensão e absorção das informações. Para contemplar o espaço destinado ao Centro Acadêmico (CAME) e à faculdade, são solicitados via e-mail informações que estes grupos gostariam de socializar.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A informação é um reforço do conhecido, é matéria-prima do conhecimento, define-se de acordo com os efeitos do receptor, é algo que reduz a incerteza. Mais amplamente, pode-se afirmar que a informação é, hoje, para a sociedade contemporânea, a base do conhecimento, das relações, da vida econômica, política e social. Através do INFOMECC, foi possível proporcionar maior visibilidade de informações referentes a tríade ensino, pesquisa e extensão em meio à comunidade acadêmica de engenharia mecânica da Universidade Federal do Pará (UFPA), além de informar acerca de eventos científicos e promover valorização de personalidades imprescindíveis ao curso. A Figura 1 mostra a primeira edição do informativo, sendo o lado esquerdo a quarta página, com informações referentes à FEM, CAME, um projeto de extensão PETiano, um bloco sobre curiosidades da FEM e um desafio matemático.

A primeira página do I INFOMECC, a direita, traz uma representação estilizada de praticamente todas as áreas da Mecânica, contemplando ensaios mecânicos, medições de ruído, análise de vorticidade em ambiente virtual, soldagem, fundição, escoamento em túnel de vento, forno solar etc.

A Figura 2 ilustra o conteúdo interno do I INFOMECC, o qual contém informações sobre projetos de pesquisa e ensino, além de uma entrevista com um dos professores mais experientes da FEM. Nesta entrevista ele comenta sobre os 50 anos de Engenharia Mecânica e sua história na instituição.



Figura 1- I INFOMEC: Quarta e primeira página, respectivamente.



Figura 2- I INFOMEC: Segunda e terceira página, respectivamente.



O primeiro INFOMEC foi lançado concomitantemente à realização do II Workshop de Engenharia Mecânica (II WEMEC), também organizado pelo PETMEC. Assim, cópias do informativo em questão foram destinadas também à comunidade externa, divulgando de forma ampla e multi-institucional as práticas acadêmicas e sociais do Laboratório de Engenharia Mecânica (LABEM). Notou-se que devido a circulação do informativo, as atividades e projetos que não tinham visibilidade significativa, tornaram-se mais acessíveis aos acadêmicos, salientando maior participação dos discentes em grupos de pesquisa, bem



como promoveu a equiparação das oportunidades correntes durante seu período de distribuição e propiciou o enaltecimento das atividades desenvolvidas pela faculdade de engenharia mecânica e preconizou o grupo PET- Engenharia Mecânica como intermediador no que se refere a interação discente – docente/corpo técnico/administrativo.

Um professor deve buscar aperfeiçoamento constante, ter apreço pela profissão que adotou e saber fazer de sua figura uma base sólida de referência. A realização da atividade ressaltou a colaboração e engajamento do corpo docente, que vislumbrado com a ideia proposta, disponibilizou-se a fornecer arcabouço teórico para a promoção da atividade proposta, assim fortalecendo o vínculo aluno–professor.

Como item integrante do INFOMECC, apresentou-se informativos referentes a datas comemorativas, como o Jubileu de Ouro do curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Pará e os 25 anos do grupo PET- Engenharia Mecânica, retratado na Figura 3.

Figura 3- Vinte e cinco anos do grupo PET- Engenharia Mecânica.



Por conseguinte, a partir da realização do INFOMECC, fomentou-se uma base para a integração discente-docente/corpo técnico e administrativo. Mostrando-se como uma atividade de ensino, pesquisa e extensão propiciou ao grupo PET- Engenharia Mecânica e à comunidade a elevação da qualidade da formação acadêmica, pois houve a introdução de uma nova prática pedagógica na graduação. Outrossim, contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

4. CONCLUSÕES

A atividade realizada mostrou-se satisfatória pois, fundada essencialmente na tríade pesquisa, ensino e extensão, se efetivou propósito de integração da comunidade da FEM-UFPA, promovendo a equiparação de oportunidades e maior conhecimento a respeito das atividades ocorridas. Possibilitou uma ampla visão dos grupos de pesquisa atuantes e assim



viabilizou a participação discente nos mais diversos projetos vigentes na comunidade. Consolidou a relação discente-docente/corpo técnico e administrativo por tornou mais viável as informações e curiosidades pertinentes aos mesmos. Contribuiu para a efetivação de uma nova prática pedagógica na graduação mostrando a importância do grupo PET- Engenharia Mecânica como parte primordial da graduação, mostrando a importância propagação e corroboração da educação tutorial.

5. REFERÊNCIAS

JARDIM, J.M. A implantação da lei de acesso à informação nas universidades federais do estado do rio de janeiro. Anais: XVI – Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. João Pessoa, 2015.

MORESI, Eduardo; UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Faculdade de Ciência da Informação. Delineando o valor do sistema de informação de uma organização, 200. 15p, il. Tese (Doutorado).

INFOMECA: EXHIBITION VEHICLE OF TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION ACTIVITIES OF THE FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING OF UFPA

Abstract: *The research, teaching and extension activities developed by the research groups of the Laboratory of Mechanical Engineering (LABEM) of the Federal University of Pará (UFPA) are the main sources of extracurricular activities linked to the students of the commented course, which are strengthened in all social senses from extremely diversified activities. However, informal secrecy due to the ineffective disclosure that these practices have suffered in a natural and unpretentious way distances students whose focus more on graduation stuff and did not contact LABEM, losing unique opportunities such as an exchange, participation of research projects with possibility of publication, crediting of compulsory hours in teaching activities and personal aggrandizement in extension activities. Thus, in order to publicize and enhance the local activities of the Faculty of Mechanical Engineering (FEM), the Tutorial Education Program of the course in question (PETMEC) develops the Informative of Mechanical Engineering (INFOMECA). From virtual surveys, interviews with teachers and students and printed official materials, the group organizes a small, magazine-like newsletter for all students enrolled in the course, employees, teachers and staff. During the preparation, in addition to collecting official data, news and information linked to the FEM and the Academic Center (CAME) are also added, helping in the dissemination of activities provided by them. This activity, exalted by FEM teachers, is an excellent exercise for the PETiano of publishing, cataloging, dissemination, formal, informal writing, awareness and pride of its Faculty and Institution.*

Key-words: *Dissemination, Publishing, Tutorial Education Program, Faculty of Mechanical Engineering, Federal University of Pará.*

Organização



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Promoção



Associação Brasileira de Educação em Engenharia