



INCLUSÃO E PROTAGONISMO FEMININO NA ENGENHARIA: RELATO DA IMPLANTAÇÃO DA 1ª FILIAL UNIVERSITÁRIA DO ESTADO DE SÃO PAULO (SWE UNISAL CAMPINAS) COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL E SOCIAL

DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2025.6457

Autores: SERGIO YOSHIOKA

Resumo: *Este trabalho apresenta como foi ampliada a participação feminina nos cursos de engenharia de computação e análise e desenvolvimento de sistemas, setor que a participação feminina é minoria, em cenário de educação em que as mulheres são a maioria nos cursos de engenharia e tecnologia.*

Palavras-chave: *Inclusão de genero,Liderança feminina;Engenharia de Computação,Society of Women Engineers*

INCLUSÃO E PROTAGONISMO FEMININO NA ENGENHARIA: RELATO DA IMPLANTAÇÃO DA 1ª FILIAL UNIVERSITÁRIA DO ESTADO DE SÃO PAULO (SWE UNISAL CAMPINAS) COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL E SOCIAL

1 INTRODUÇÃO

O desafio da inclusão de mulheres em cursos e carreiras de Engenharia e Tecnologia permanece relevante e urgente. Dados da Brasscom (2024) indicam que apenas 20% das posições de Tecnologia da Informação (TI) no Brasil são ocupadas por mulheres. No Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), unidade Campinas, iniciativas de protagonismo feminino vêm transformando esse cenário.

Um exemplo marcante é a criação da primeira filial universitária da *Society of Women Engineers* (SWE) no estado de São Paulo: a SWE UNISAL Campinas. A SWE é uma organização global, fundada em 1950, dedicada a promover a presença, o desenvolvimento e a liderança de mulheres em engenharia e tecnologia (SWE, 2024). Embora maioria no ensino superior, as mulheres que fazem graduação em cursos da área de tecnologia e computação são a minoria, com percentual bem inferior ao masculino, como será apresentado neste trabalho.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Segundo Hill et al. (2010), barreiras sociais, culturais e institucionais afastam meninas das áreas STEM. Estudos de Silva et al. (2022) apontam que projetos de liderança estudantil e ações de mentoria são eficazes para aumentar a permanência feminina em Engenharia.

Além disso, dados da Accenture (2024) mostram que equipes diversas têm melhor desempenho em inovação e resolução de problemas. Para o ensino superior nos cursos de Engenharia de Computação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a presença feminina é muito tímida, e a proposta do projeto SWE UNISAL Campinas é para ampliar a participação e presença de mulheres especialmente nestes cursos citados.

3 METODOLOGIA DA INICIATIVA

A iniciativa no UNISAL Campinas seguiu uma abordagem de gestão acadêmica integrada. As ações incluíram a realização do 1o Fórum Mais Mulheres na Tecnologia em 2023, o evento “Explorando SWE”, visitas técnicas, cursos, palestras, e a participação de estudantes em eventos internacionais, como o SWE WE Local em Las Vegas (2024), evento que teve uma única representante brasileira, estudante de Engenharia de Computação do UNISAL, presidente da filial SWE UNISAL Campinas, premiada com o 3º lugar entre os projetos submetidos. Em 2025 tornou-se Embaixadora Global da SWE em 2025. Com isso, sendo uma das referências de liderança para outras alunas, incentivando e desmistificando o papel das mulheres na área de tecnologia e engenharia.

Figura 1 – Evento “Explorando SWE” no UNISAL Campinas.

A iniciativa foi inspirada no Fórum Mais Mulheres na Tecnologia.



No encerramento de março, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Campinas, realizou a atividade “Explorando SWE: primeiro evento para descobrir novas oportunidades”. Um dos principais objetivos do encontro foi apresentar para toda a comunidade acadêmica a *Society of Women Engineers (SWE)*, uma forma de reconhecimento e motivação às mulheres que atuam em áreas STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e

Fonte: UNISAL, 2024.

4 RESULTADOS ALCANÇADOS

Entre os principais resultados da iniciativa destacam-se:

- (i) crescimento de 30% na presença de alunas no curso de Engenharia de Computação e de 20% no curso de ADS;
- (ii) 100% das turmas com representação de classe feminina;
- (iii) maior visibilidade institucional e inserção de alunas no mercado de trabalho;
- (iv) ampliação da participação em capacitação e visitas técnicas;
- (v) protagonismo de integrantes da SWE UNISAL Campinas em eventos nacionais e internacionais;
- (vi) expansão da iniciativa para a unidade Americana do UNISAL com criação da nova filial SWE; e
- (vii) projeto submetido - 1º finalista do 4º Prêmio Inovação no Ensino Superior da SEMESP em 2024 na categoria gestão acadêmica.

Figura 2 –. 1º Finalista do Prêmio Inovação no Ensino Superior 2024.

FINALISTAS - PRÊMIO INOVAÇÃO 2024 - CATEGORIA EDUCADOR

1º FINALISTA



Projeto: Desenvolvendo Talentos, Liderança e Protagonismo: Aumentando a Presença e Participação Feminina Através da Iniciativa SWE Unisal Campinas nos Cursos de Engenharia de Computação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Fonte: Arquivo Pessoal.

Tabela 1 –. Resumo Comparativo .

Indicador	Antes da SWE	Após Implantação da SWE
Representação feminina nas turmas	Parcial	100%
Crescimento de ingressantes (Engenharia de Computação)	Não disponível	+30%
Crescimento de ingressantes (Análise e Desenvolvimento de Sistemas)	Não disponível	+20%
Realização de atividades para desenvolvimento das estudantes	Inexistente	Ampla e contínua
Expansão para outras unidades	Inexistente	Filial Americana criada
Participação em eventos	Rara	Ampla e continua – incluindo internacionais

Fonte: Autoria Própria, 2025.

5 DISCUSSÃO

As ações refletem um esforço consistente de transformar o ambiente acadêmico em um espaço mais inclusivo para mulheres, visando aumento da participação feminina nos cursos de engenharia de computação e correlatos.

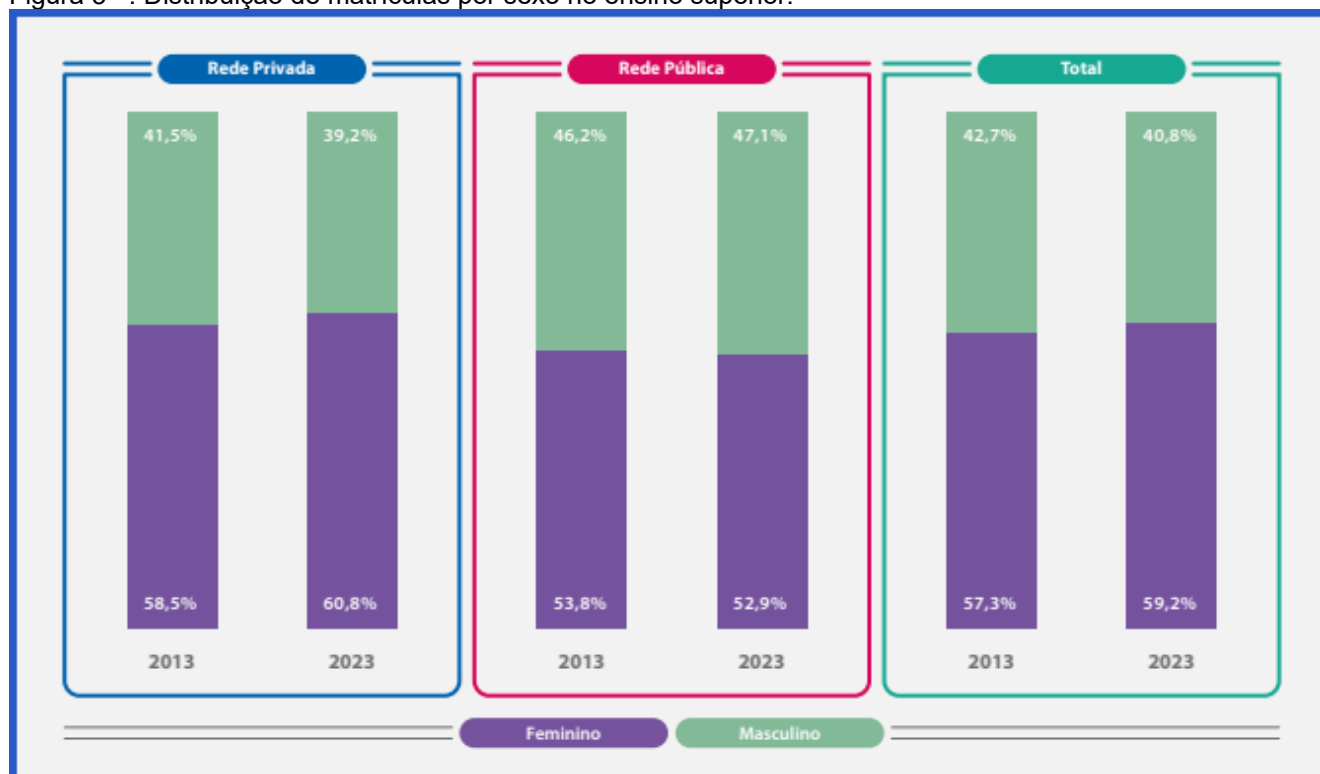
No mapa do ensino superior de 2025, as mulheres correspondem a 59,3% de todas as matrículas no ensino superior (Figura 3).

Mas na área de Tecnologia da Informação (englobando engenharia de computação e cursos relacionados) a participação feminina tem caído, passando de 17,5% em 2012 para 15% em 2022, sendo ambiente acadêmico e profissional predominantemente masculino. Essas informações têm como base o Censo da Educação Superior de 2022.

Para modificar esse cenário no âmbito da faculdade, ações como realização de reuniões periódicas em finais de semana, com a participação da coordenação de curso, apoiando e incentivando atividades, iniciativas e protagonismo das alunas nos cursos são fatores críticos de sucesso para aumento e motivação de mulheres para área de tecnologia da informação.

Cabe destacar o apoio incondicional de profissionais, integrantes da SWE Brasil e em especial da SWE RMC (Região Metropolitana de Campinas) em eventos, palestras, visitas técnicas, suporte foram fundamentais para o sucesso.

Figura 3 – Distribuição de matrículas por sexo no ensino superior.



Fonte: SEMESP, 2025.

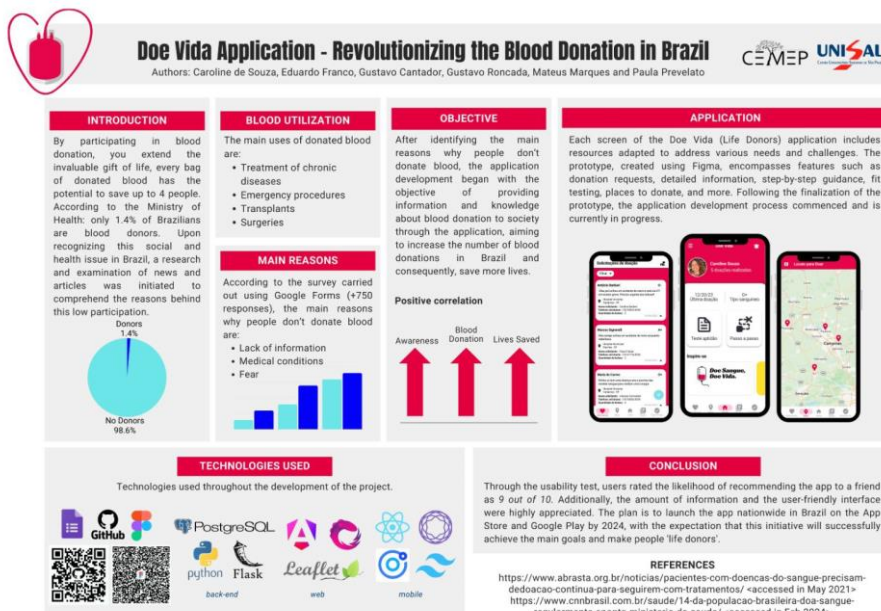
O reconhecimento da relevância dessa iniciativa pode ser atestado pelo projeto ser o 1º finalista na categoria Educador – Gestão Acadêmica – do Prêmio Inovação no Ensino Superior promovido pelo SEMESP.

As atividades realizadas contavam com participação de estudantes da unidade de Americana do UNISAL, do curso de engenharia de computação, promovendo uma maior integração entre estudantes de diferentes unidades com empresas.

O protagonismo de estudante de engenharia de computação, uma das fundadoras e presidenta da SWE UNISAL Campinas, Caroline De Souza, incluindo sua participação como palestrante no Workshop SWE Brasil 2024 e o desenvolvimento do projeto 'Doe Vida' (Figura 4), premiado em 3º lugar em evento internacional SWE WE Local Las Vegas 2024,

são exemplos do impacto prático da iniciativa, além do protagonismo das estudantes nos cursos e entrevistas para estágio e empregos, resultado das atividades realizadas, de maneira periódica.

Figura 4 – Projeto 'Doe Vida' apresentado no SWE WE Local Las Vegas 2024.



Fonte: UNISAL, 2024.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A SWE UNISAL Campinas tornou-se um modelo de como a gestão acadêmica pode promover inclusão e liderança feminina, resultando em aumento da presença de alunas nos cursos. A replicação e expansão do projeto para a unidade UNISAL Americana está em andamento, com o objetivo de aumentar ainda mais a presença feminina nos cursos de Engenharia e Tecnologia.

7 AGRADECIMENTOS

As estudantes participantes da SWE UNISAL Campinas, SWE Brasil SWE Região Metropolitana de Campinas e ao UNISAL

REFERÊNCIAS

ACCENTURE. Women in Technology 2024 Report. 2024.

BRASSCOM. Mercado de Tecnologia da Informação e Gênero. 2024.

CATHO. Panorama de Salários em Tecnologia da Informação. 2024.

HILL, C.; CORBETT, C.; ROSE, A. Why So Few? Women in Science, Technology, Engineering, and Mathematics. Washington, DC: AAUW, 2010.

SILVA, A. L.; SOUZA, M. R.; COSTA, V. G. Programas de Empoderamento Feminino em STEM:

REALIZAÇÃO



15 a 18 DE SETEMBRO DE 2025
CAMPINAS - SP

ORGANIZAÇÃO



Resultados e Desafios. Revista Tecnologia e Sociedade, v. 18, n. 4, 2022.

SWE – Society of Women Engineers. About SWE. 2024. Disponível em: <https://swe.org>. Acesso em: 20 jun. 2025.

UNISAL. Aluna de Engenharia de Computação representará o UNISAL na Conferência Mundial da SWE, em Las Vegas. Publicado em: 19 fev 2024. Disponível em: <https://unisal.br/aluna-de-engenharia-de-computacao-representara-o-unisal-na-conferencia-mundial-da-swe-em-las-vegas/>. Acesso em: 20 jun 2025

UNISAL. Coordenação do UNISAL é finalista do 4º prêmio de inovação no ensino superior do SEMESP 2024. Publicado em: 09 mai 2024. Disponível em: <https://unisal.br/17710-2/>. Acesso em: 21 jun 2025.

REALIZAÇÃO



ORGANIZAÇÃO



INCLUSÃO E PROTAGONISMO FEMININO NA ENGENHARIA: RELATO DA IMPLANTAÇÃO DA 1ª FILIAL UNIVERSITÁRIA DO ESTADO DE SÃO PAULO (SWE UNISAL CAMPINAS) COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL E SOCIAL

Abstract

This article reports the implementation of the first university chapter of the Society of Women Engineers (SWE) in São Paulo State at UNISAL Campinas. The initiative aimed to increase female participation and leadership in Engineering and Technology courses, focusing on Computer Engineering and Information Systems. The program included leadership training, technical visits, participation in SWE WE Local Las Vegas 2024, and the global recognition of student Caroline De Souza. The results show increased female enrollment and enhanced student engagement.

Keywords: Gender Inclusion; Female Leadership; Computer Engineering; Information Technology; SWE; Higher Education.

