



FORTALECIMENTO DO ENSINO PÚBLICO COM A ASSOCIAÇÃO , ESCOLA PÚBLICA, SOLENIS, COMUNIDADE E UFOP

DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2025.6345

Autores: ESCOLA PÚBLICA, SOLENIS, CARLOS ALBERTO PEREIRA, FABIANO GOMES DA SILVA, THAINÁ BARBOSA DA SILVA FELIX, DOUGLAS NICOLINI ALVES DA CRUZ, KENNEDY DA SILVA RAMOS, COMUNIDADE, UFOP

Resumo: O Departamento de Engenharia de Minas (DEMIN) - UFOP, associado ao Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), escola Municipal Aleijadinho e a empresa Solenis desenvolveu o projeto de extensão "Centro cultural do Salto", tendo como principais objetivos fomentar o interesse pela leitura, aproximar a UFOP e a Solenis da comunidade, apoiar o aprendizado de ciência e cidadania, ampliar o acesso à leitura, a arte e a cultura para todos os moradores. A UFOP montou uma coleção de minerais destacando os principais usados hoje pelo ser humano, realizou oficina de ciência utilizando brinquedos pedagógicos. A Solenis participou do projeto através da doação de computadores para escola, suporte financeiro para implantação da internet de qualidade também na escola, realização de oficina no dia Mundial da água, participando ainda da reforma do Clube de Mães e junto com a UFOP e comunidade tem contribuído para melhoria de qualidade de vida local. Destacam-se ainda o trabalho realizado na escola pública

Palavras-chave: Escola pública; Extensão; Ciência ESG

FORTALECIMENTO DO ENSINO PÚBLICO COM A ASSOCIAÇÃO , ESCOLA PÚBLICA, SOLENIS, COMUNIDADE E UFOP

1 INTRODUÇÃO

O distrito de Ouro Preto Santo Antônio do Salto situado a 31,6 km da sede, cresceu com a vinda da Alcan, produtora de alumínio, que para sua produção necessitava de grande quantidade de energia. O distrito é rico de recursos hídricos, destacando o rio Maynart, e a empresa desviou parte do curso para construir as usinas hidrelétricas de Caboclo e do Salto e Funil (Câmara dos deputados 1965). O distrito foi beneficiado na época sendo uma das primeiras localidades a receber energia

Mesmo com esse avanço a região é tranquila para seus 1500 habitantes que vivem da agricultura, garimpo do topázio e trabalho nas empresas do em torno. Quanto a cultura destacam-se (Santo Antônio do Salto Webnobe.2020 e Coelho, 2022):

- a) a Charola do Senhor dos Passos composta só por homens que durante a semana santa visita as casas dos moradores levando o andor com senhor dos Passos e relembra o sacrifício de Jesus;
- b) Sociedade Musical Treze de Junho que visa preservar a cultura musical local e tem grande importância nos festejos, principalmente na festa de Santo Antonio;
- c) Congado Nossa Senhora do Rosário e Benedito tem mais de 60 anos;
- d) Museu Memorial Theodoro de Souza homenagem ao morador local que era ferreiro, carpinteiro e marceneiro, o espaço preservar ferramentas e parte da história deste morador ilustre.

Quanto a educação o distrito possui uma escola que durante muito tempo não tinha edifício fixo só em 1972 a Alcan construiu o prédio e a escola era particular com nome de José Pandiá Calógeras, passando para o estado em 1985 e em 1997 foi municipalizada com nome de Aleijadinho e funciona educação infantil e fundamental.

Na avaliação do IDEB a escola saiu de 4,9 em 2019 para 5,4 em 2023, mais que isso destaca o número de ex-alunos que vêm sendo admitidos na UFOP e no IFMG.

O contato com alunos do Salto facilitou em 2020, a ideia de desenvolver projeto de extensão "Biblioteca Comunitária Santo Antônio do Salto"(Coelho, 2022,Câmara Municipal de Ouro Preto, 2020).

A questão da Responsabilidade Social e governança vem provocando mudanças nas empresas, pois fica claro que aproximar da comunidade melhora a interlocução com os stakeholders além diminuir os atritos que acontecem nos diversos empreendimentos. A licença social que se tornou obrigatório veio contribuir ainda mais nesta questão, antes estava embutida na licença ambiental, mas a participação da comunidade não era relevante (Farias , 2020).

Aliado a tudo isso somou a oportunidade de desenvolver o trabalho conjunto com a empresa Solenis que desde 2022 vem participando em parceria com a comunidade do Salto e a UFOP no sentido de contribuir para melhoria da qualidade de vida, somado o aprendizado dos alunos da UFOP e dos funcionários da empresa.

Dessa forma, o presente artigo objetiva demonstrar as atividades realizadas através do projeto, e as parcerias construída ao decorrer dos anos com a comunidade, UFOP e empresa.

2 DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento das ações foi definido pela equipe de gerenciamento formado por um representante da escola, presidente da associação comunitária, engenheira e gerente da Solenis, coordenador da Ufop e representante do IFMG que optaram pelas atividades seguinte:

- manutenção das redes sociais e website sobre o distrito;
- reuniões e visitas com a presença empresa Solenes;
- manutenção da internet na escola e realização de atividades especiais para os alunos, incluindo uma aula prática de química ministrada por profissionais da empresa Solenes, além de brinquedos e lanches em comemoração ao Dia Mundial da Água;
- oficina mostrando a qualidade da água, uso de brinquedos didáticos para a compressão da ciência.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

No início do projeto foi importante a criação de uma plataforma virtual (Figura 1) com o intuito de resgatar a memória local, valorizar a cultura e as tradições da comunidade. Notou-se uma escassa fonte de informações e registros sobre o distrito o que reafirmou a necessidade de criação de mecanismos que proporcionam a transmissão de saberes locais para gerações presentes e futuras (Souza et al. 2021).

A plataforma mostrou a história do distrito, bem como suas principais festividades, comidas típicas e principais pontos turísticos. Estão presentes galerias de fotos que apresentam a evolução da comunidade para os seus moradores e possíveis visitantes.

Figura 1. Página Inicial da Plataforma Virtual



Fonte: Pereira et al, 2024

3.1 Extensão, empresa e Sociedade

Por meio de parcerias estabelecidas com a empresa Solenis, instituição que se preocupa com o desenvolvimento intelectual das sociedades em que estão inseridas, o projeto buscou ampliar seus trabalhos para setores escolares.

A Escola Municipal Aleijadinho (Figura 02), situada no distrito de Santo Antônio do Salto, é uma parceira do projeto, e possui cerca de 145 alunos na faixa etária de 03 a 14 anos. Por meio da aliança empresarial adquirida com a Empresa Solenis, empresa de química, conseguiu-se doar dez computadores e 5 notebooks para a escola (Figura 03), instalação de

internet wifi na instituição, incluindo uma aula prática de química ministrada por profissionais da empresa Solenis no dia mundial da água na escola

Figura 02. Escola Municipal “Aleijadinho”



Fonte: Autores

Por meio da aliança empresarial adquirida com a Empresa Solenis, empresa de química, conseguiu-se doou dez computadores e 5 notebooks para a escola (Figura 03), instalação de internet wifi na instituição, incluindo uma aula prática de química ministrada por profissionais da empresa Solenis no dia mundial da água na escola .

Figura 3. Entrega dos computadores e notebooks para a escola

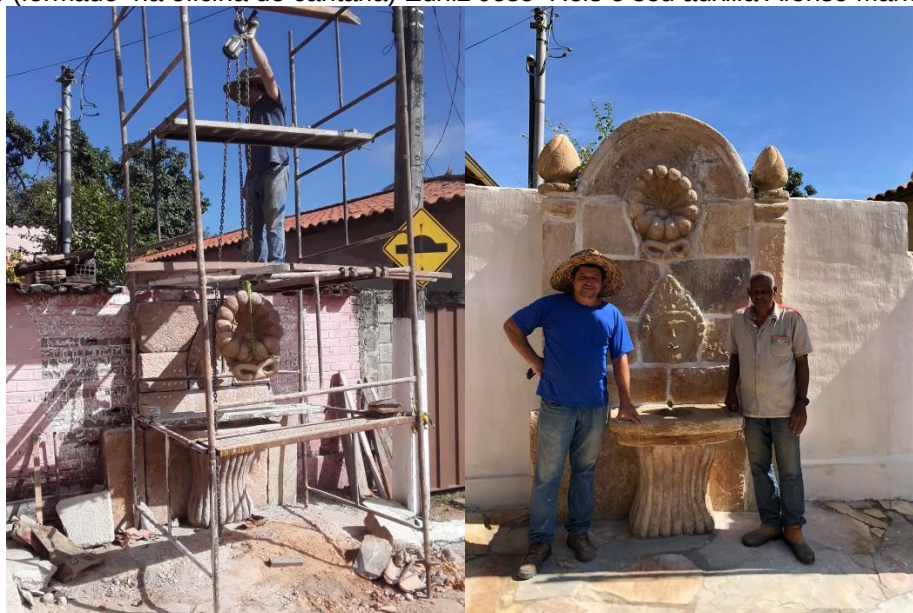


Fonte: Pereira et al

O Projeto Oficina de Cantaria vem sendo desenvolvido desde 2000 por meio do Departamento de Engenharia de Minas (DEMIN) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Seu intuito, durante esses 20 anos, foi buscar preservar e conservar os ofícios e a arte da cantaria do período colonial na região de Ouro Preto, e em comemoração aos 20 anos do Projeto Oficina de Cantaria, foi doado para comunidade e montado na praça Santo Antônio,

com o auxílio da Prefeitura Municipal de Ouro Preto, um chafariz de quartzito feito pelo Mestre Juca no ano de 2003, tal ato busca a preservação e valorização do patrimônio e da técnica da cantaria Figura 4 (Souza et al, 2021).

Figura 4. Instalação do chafariz de 3 m de altura por 2 de largura na praça Santo Antônio realizada pelo Canteiro (formado na oficina de cantaria) Edniz José Reis e seu auxilia Afonso Manoel Bretas



Fonte: Souza et al. 2021

Neste ano foram desenvolvidas atividades com as crianças, buscando maior compreensão da ciência através de brinquedos construído pelo Kennedy. O primeiro deles foi o equilíbrio dinâmico que encantou a aluna, Figura 5.

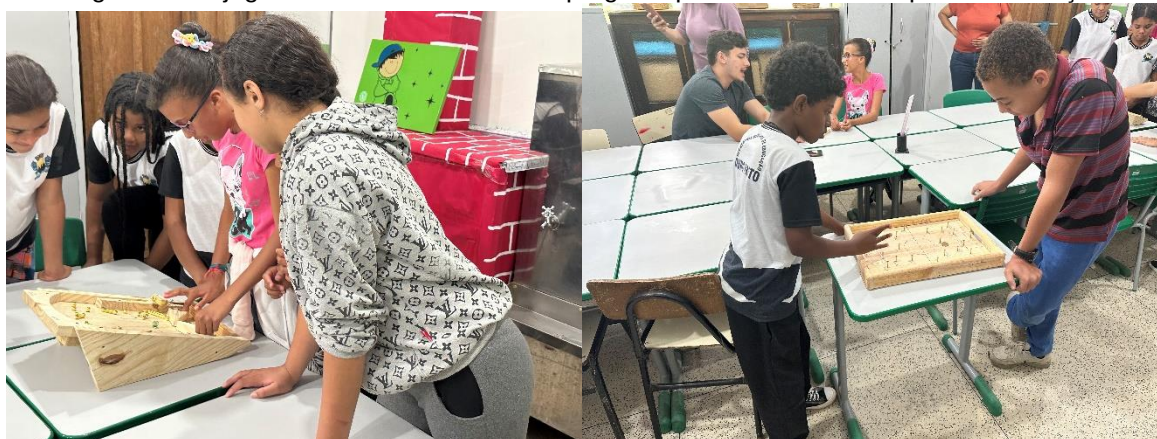
Figura 5. Mostra o encantamento da criança equilibrando o boneco na ponta do dedo (equilíbrio dinâmico) . Ao lado mostra o equilíbrio de pregos sobre a cabeça do prego central, mostrando o centro de massas



Fonte: Autores

Pinball criado pelo prof. Kennedy fez o maior sucesso com as crianças e permite melhorar a coordenação motora, atenção, raciocínio, resposta ao estimo, competição e para completar o futebol de prego auxilia na interação das crianças (Figura 6)

Figura 6. Os jogos de Pinball e futebol de prego disputa e divertimento para as crianças



Fonte: Autores

3.2 Educação Patrimonial

A pedido dos professores foi organizada uma visita guiada ao centro histórico de Ouro Preto, tomando por base o mapa da Figura 7 onde o aluno é desafiado a encontrar os detalhes mostrados no mapa.

Figura 7. Mapa destacando monumentos do patrimônio da cidade de Ouro Preto e desafia o olhar das crianças a encontrarem os detalhes das construções



Fonte: Autores

Finalizando os alunos visitaram as igrejas do Carmo e de São Francisco de Assis e se empolgaram com os detalhes das pinturas e esculturas Figura 8.

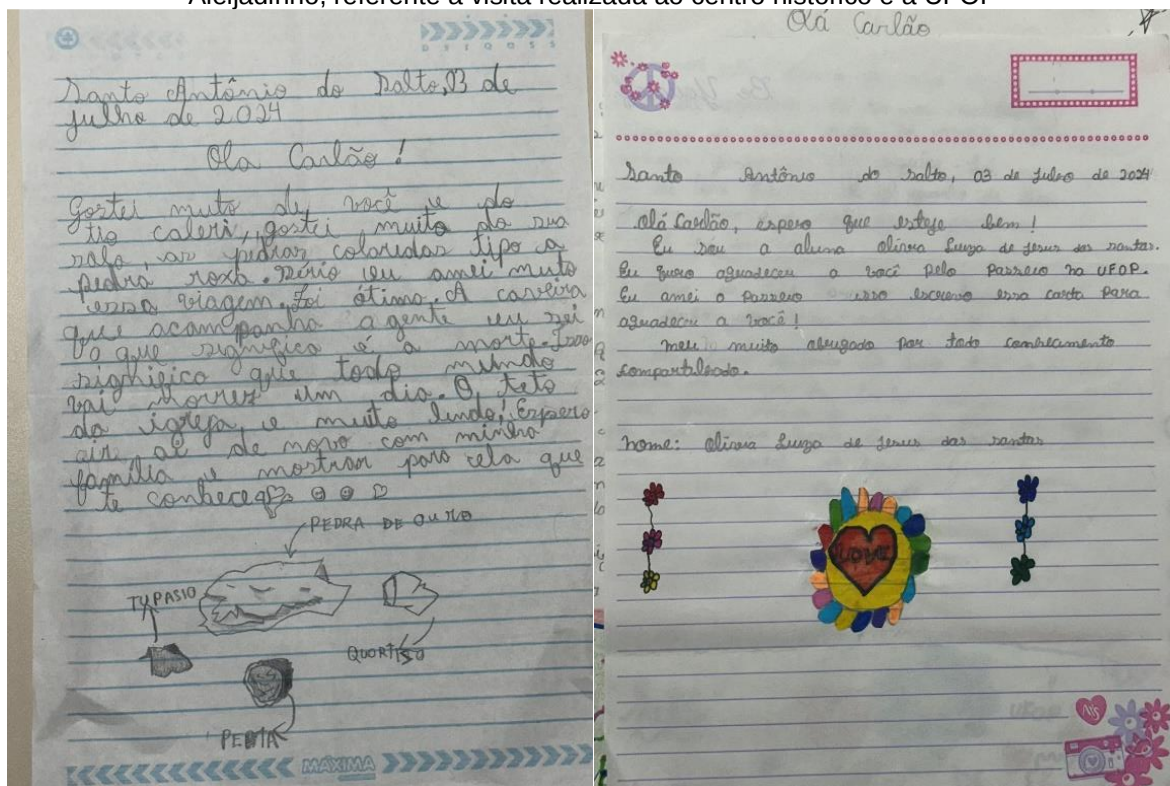
Figura 8. Visita a igreja de São Francisco de Assis, as crianças observaram a pintura de Ataíde no teto



Fonte: Autores

Finalizando destaca-se a qualidade da escrita das crianças que agradeceram a acolhida, mostrado na Figura 9

Figura 11. Exemplo de duas Cartas de agradecimento de alunos (no total foram 20) da Escola Municipal Aleijadinho, referente a visita realizada ao centro histórico e a UFOP



Fonte: Autores

Essas cartas trazem grandes surpresas e contradiz o que é dito por muitos que duvidam da qualidade da escola pública e não reparam que sempre a diferença é feita pelo humano. As crianças são do terceiro e quarto ano do ensino fundamental e mostram a qualidade e discernimento da escrita

e riqueza de vocabulário. Fica claro que os resultados dependem da união de esforços: família, professores e comunidade.

Tal observação não é de agora, desde o início dos projetos de extensão na UFOP fica claro que a qualidade não restringe ao fato de ser pública ou privada. A Figura 10 mostra texto apresentado por crianças da Escola Municipal Juventina Drumond de Ouro Preto.

4 CONCLUSÃO

O projeto desenvolvido no distrito rural de Santo Antônio do Salto pode ser um caminho alternativo para se pensar e construir a relação comunidade/empresa através da extensão universitária. Esse foi o caminho trilhado pelo DEMIN/UFOP, o IFMG (campus Ouro Preto), a Escola Municipal Aleijadinho e a empresa Solenis por quase cinco anos. Além dos projetos implementados, alguns resultados podem indiretamente decorrem de nossas ações como, por exemplo, a melhorar na avaliação do IDEB da escola que saiu de 4,9(2019) para 5,4(2023) e o crescimento do número de moradores do Santo admitidos na UFOP e no IFMG- campus Ouro Preto. Assim, têm-se comunidade, instituições de ensino e empresa buscando construir relações de confiança por meio de agendas de média e longa maturação.

AGRADECIMENTOS

PROEX da Universidade Federal de Ouro Preto, Fundação Gorceix, Fapemig, Capes, Cnpq, à empresa Solenis, à Comunidade de Santo Antônio do Salto e à Escola Municipal Aleijadinho.

REFERÊNCIAS

CÂMARA DOS DEPUTADOS. Lei Federal nº 4.771, de 15 de setembro de 1965: Institui o novo Código Florestal. Disponível em <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-4771-15-setembro-1965-369026-publicacaooriginal-1-pl.html>> Acesso em 15. Abr. 2025

CÂMARA MUNICIPAL DE OURO PRETO. Caracterização ambiental geral do distrito de Santo Antônio do Salto e de seus acervos naturais. Disponível em <<http://www.cmop.mg.gov.br/site/component/k2/item/1925-camara-itinerante-vai-a-santo-antonio-do-salto.html>> Acesso em 15. Jan. 2020

COELHO, V. R., DISTRITO DE SANTO ANTÔNIO DO SALTO, OURO PRETO - MG: Um Breve Estudo sobre o Inventário do Patrimônio Cultural, Material e Imaterial Local e a relação com a Comunidade e o Poder Público representado pela Prefeitura Municipal de Ouro Preto. Trabalho Conclusão Curso de Museologia e Turismo da UFOP, 2022. 107 p.

FARIAS, A. J.; BARREIRO, N. Análise da adoção da ASG (ambiente, social e governança) no mercado brasileiro e internacional- DOI: 10.23925/2526-6284/2020.v7n7.54931. <http://revistas.pucsp.br/index.php/DIGE> ISSN: 2526-6284 - v.7, n.7 / 2020 – pag. 38-52

PEREIRA, C. A.; SOUZA, C. A. A.; SOUZA, C. A. A.; SILVA, N. A. N.; FELIX, T. B. S.; CRUZ, D. N. A.. Comunidade do Salto, Solenis e UFOP: Caminho para extensão In: Cobenge 2024, 2024, Vitória. Cobenge 2024. Vitória: UFES, 2024, v.1, p.1 - 9

SANTO ANTÔNIO DO SALTO. Webnobe. Ouro Preto, 2020. Disponível em: SANTO-ANTONIO-DO-SALTO.WEBNODE.COM/. Acesso em: 02 de maio, 2024.

SOUZA, C. A. A.; SOUZA, C. A. A.; TOTTI, E. G. G.; NOGUEIRA, F.C.PEREIRA, C. A. Bibliotecacomunitária Santo Antônio do Salto: um instrumento de democratização do conhecimento e valorização dacultura. Brazilian Journal of Development. v.7, p.115708 - 115717, 2021.

STRENGTHENING PUBLIC EDUCATION WITH THE ASSOCIATION, PUBLIC SCHOOL, SOLENIS, COMMUNITY AND UFOP

Abstract: *The Department of Mining Engineering (DEMIN) - UFOP, in association with the Federal Institute of Minas Gerais (IFMG), the Aleijadinho Municipal School and the company Solenis, developed the extension project “Centro Cultural do Salto”, with the main objectives of fostering interest in reading, bringing UFOP and Solenis closer to the community, supporting the learning of science and citizenship, and expanding access to reading, art and culture for all residents. UFOP assembled a collection of minerals highlighting the main ones used by humans today, and held a science workshop using educational toys. Solenis participated in the project by donating computers to the school, providing financial support for the implementation of quality internet at the school, holding a workshop on World Water Day, and also participating in the renovation of the Mothers' Club. Together with UFOP and the community, it has contributed to improving the local quality of life. The work carried out in the much-maligned public school is also noteworthy, as demonstrated by the text produced by third and fourth grade children and the number of students studying at UFOP and IFMG.*

Keywords: *Public School; Extension; Science; ESG ...*

