



COBENGE 2016

CONGRESSO BRASILEIRO
DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA

"20 Anos de REENGE
Caminhos da Engenharia"

Fórum de Gestores das Instituições de Educação em Engenharia

ENCAMINHAMENTOS E PROPOSIÇÕES

Vanderli Fava de Oliveira



OBSERVATÓRIO
DA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA



ENCAMINHAMENTOS E PROPOSIÇÕES

CONTEXTO:

- ✓ Objeto → Formação em Engenharia
- ✓ Base → Perfil do Engenheiro
- ✓ Trajetória da Formação do Engenheiro
- ✓ Organizações e Inter-relações
- ✓ Regulação
- ✓ Atores

PERFIL ATUAL DO ENGENHEIRO

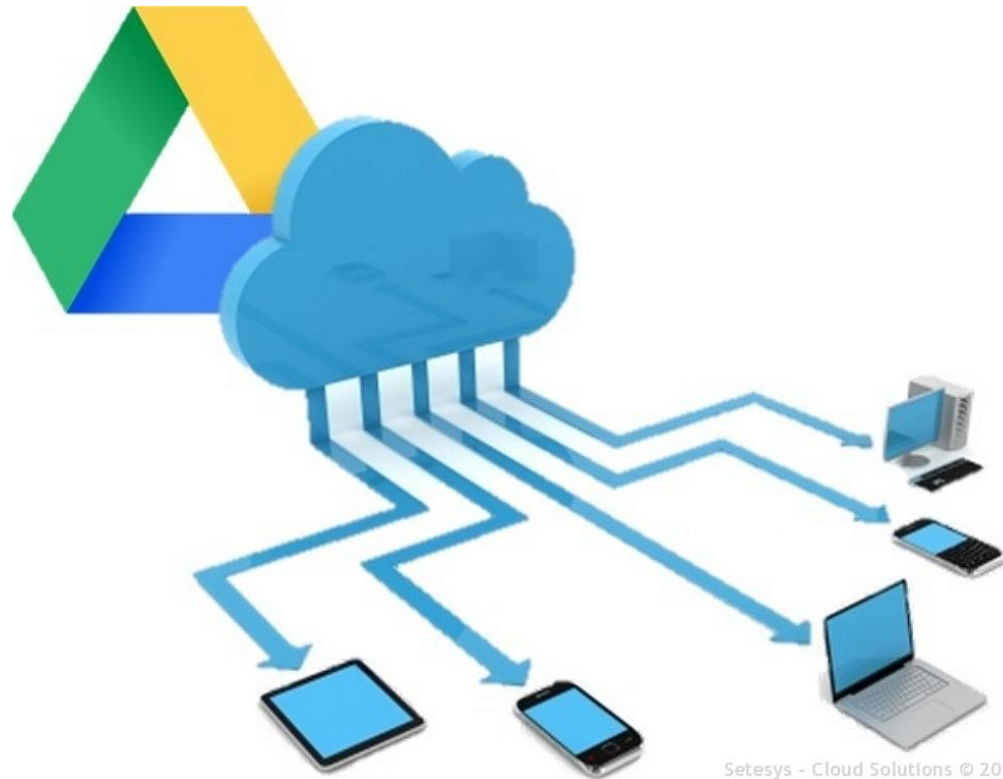
Engenheiro: Atua na Cadeia Produtiva

→ **Transformar: Insumo e Matéria Prima**
... conhecimento e ideias

→ **em Produtos (bens ou serviços)**
... com SUSTENTABILIDADE



E o Engenheiro do futuro ...



QUAL O MERCADO
TRABALHO DO
ENGENHEIRO?

OU

ONDE O PERFIL DO
ENGENHEIRO NÃO SE
ENQUADRA?

Raciocínio L

- Inverso

soluções

**Faltam
Engenheiros em
postos de
decisão no país**

Direto no objeto
ou campo da
modalidade

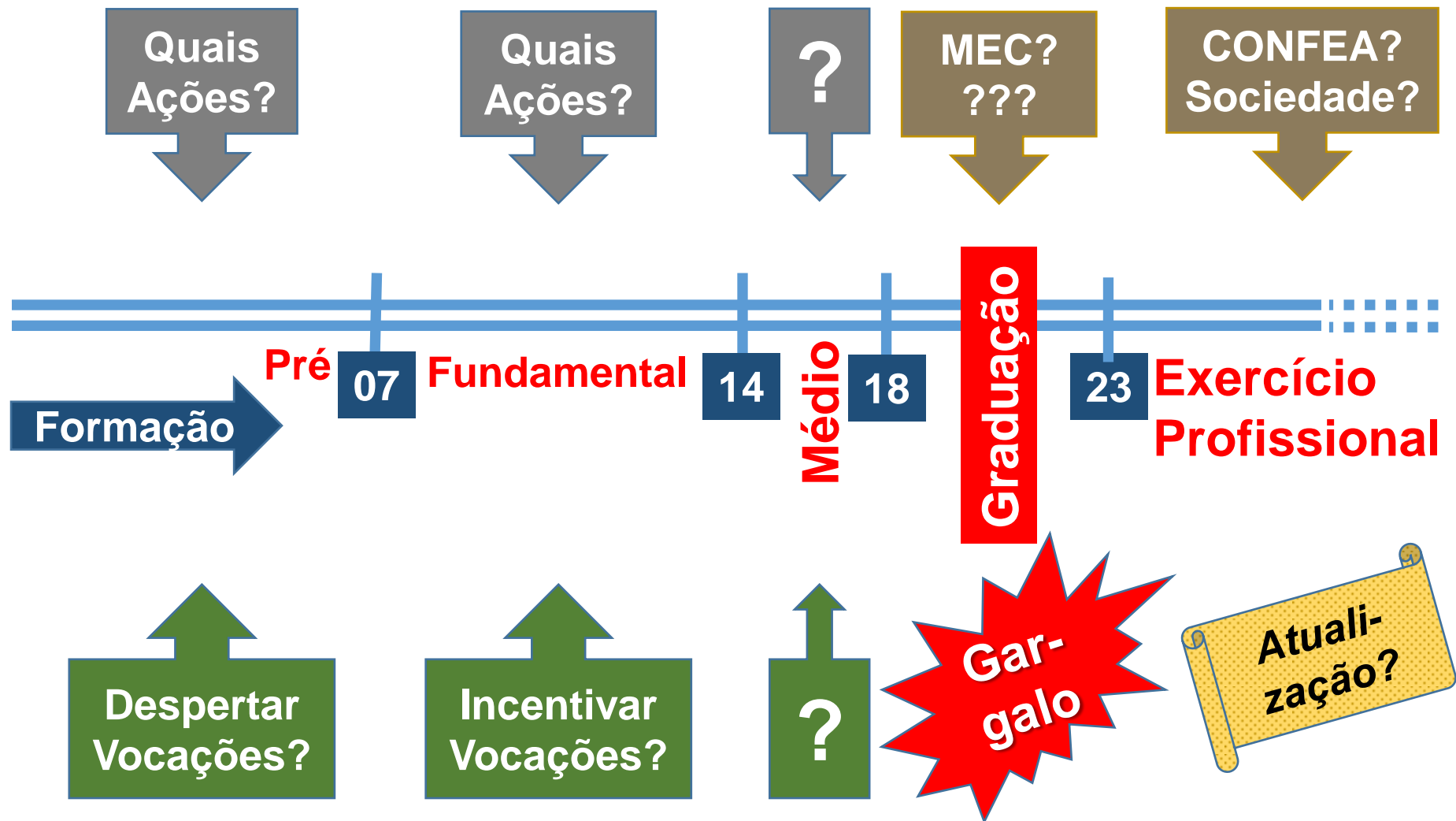
na interface:
emprego,
gestão, etc

Aparentemente
fora (desvio de
função?)



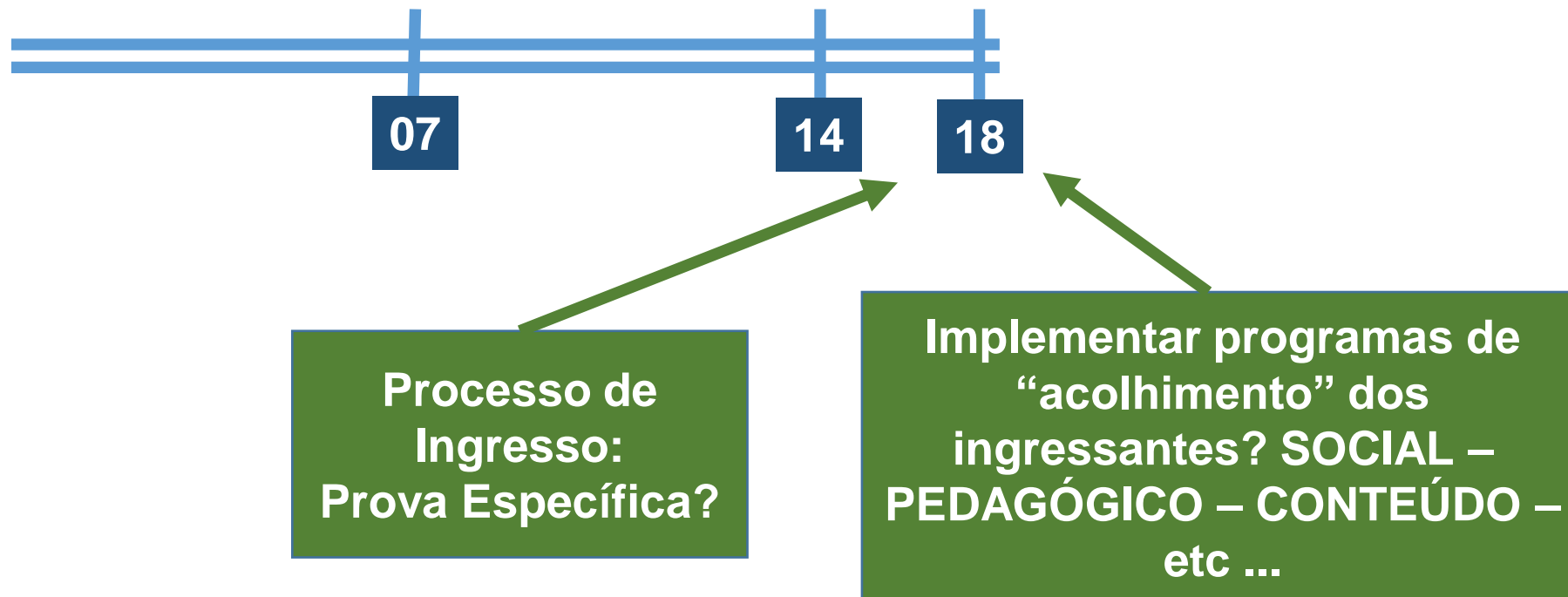
Eu estou preocupada com o Dilbertinho...

FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO: TRAJETÓRIA ...

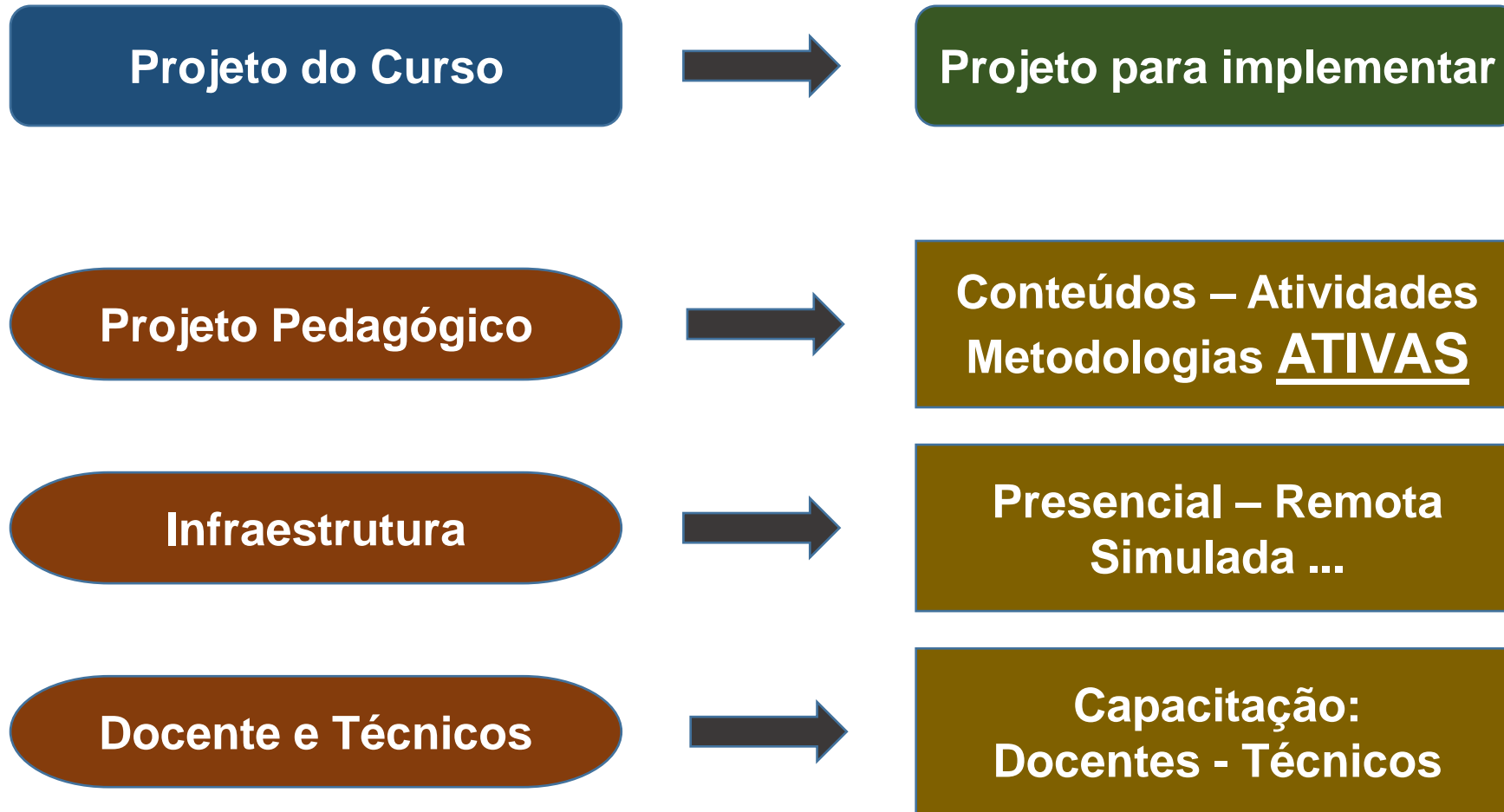


FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO: TRAJETÓRIA ...

Não há qualquer programa para despertar vocações para a Engenharia



FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO: TRAJETÓRIA ...



FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO: TRAJETÓRIA ...

PRESENCIAL
OU EAD?

FORMAÇÃO COM
AUXÍLIO DA
TECNOLOGIA

UM CICLO?
DOIS CICLOS?

FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO: TRAJETÓRIA ...

QUEM É O PRINCIPAL AGENTE DAS MUDANÇAS?



O PROFESSOR ...

ATIVIDADE MENOS VALORIZADA?

NA GRADUAÇÃO...

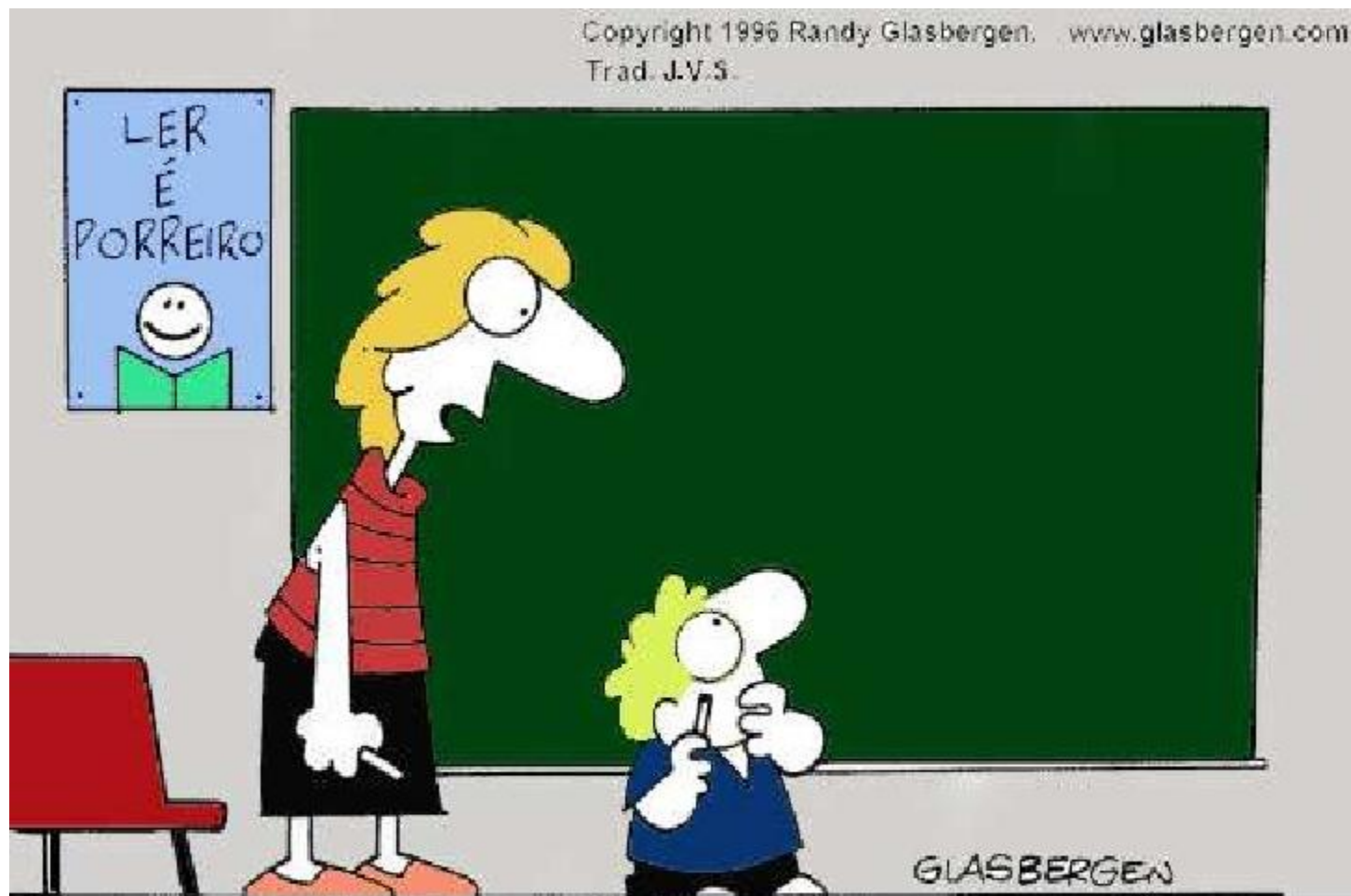
PRIMEIRA PROVIDÊNCIA? VALORIZAR GRADUAÇÃO

UM CICLO?
DOIS CICLOS?

Docente

Capacitação:
Docentes - Técnicos

O “NOVO” INGRESSANTE



E onde eu clico para usar a lousa?

**DESAFIO PRINCIPAL:
MUDAR O PROFESSOR ...**

VALORIZAR ATIVIDADE NA GRADUAÇÃO

UNIÃO EUROPEIA:

“Terceira Vaga”: 1ª Proposta destacada

Recomendação 2:

“Cada instituição deve desenvolver e implementar uma estratégia para apoiar e melhorar de forma contínua a qualidade do ensino e da aprendizagem, dedicando o nível necessário de recursos humanos e financeiros a essa função, e integrando esta prioridade na sua missão geral, **dando ao ensino a mesma importância que à investigação**”.

Fonte: MARQUES, J. C., 2013

e http://ec.europa.eu/education/library/reports/modernisation_en.pdf

VALORIZAR ATIVIDADE NA GRADUAÇÃO

UNIÃO EUROPEIA:

“Terceira Vaga”: 1ª Proposta destacada

Recomendação 4:

*“**Todo o pessoal docente do ensino superior em 2020 deve ter recebido formação pedagógica certificada. A formação profissional contínua dos professores deve passar a ser um requisito para os professores no setor do ensino superior.**”*

Fonte: MARQUES, J. C., 2013

e http://ec.europa.eu/education/library/reports/modernisation_en.pdf

VALORIZAR ATIVIDADE NA GRADUAÇÃO

UNIÃO EUROPEIA:

“Terceira Vaga”: 3ª Proposta destacada

Recomendação 14:

*“A União Europeia deverá apoiar a criação de uma **Academia Europeia do Ensino e Aprendizagem** conduzida pelas partes interessadas e inspirada pelas boas práticas refletidas no presente relatório.”*

Fonte: MARQUES, J. C., 2013

e http://ec.europa.eu/education/library/reports/modernisation_en.pdf

RESUMO

EXAME PERIÓDICO?

EXAME DE ORDEM?

DIRETRIZES CURRICULARES ?!

PROJETO DE CURSO ?!

PROJETO DE ATIVIDADES ?!

CAPAC DIDAT PEDAG ?!

METODOLOGIAS ATIVAS ?!

UM OU DOIS CICLOS ?!

Ñ PRES / Ñ EAD → MISTO ?!

LABS REMOTOS / SIMULADOS?!

AVALIAÇÃO ?!

ETC ...

INGRESSO: ACOLHIMENTO?

INGRESSO: PROVA ESPECÍFICA?

DESPERTAR VOCAÇÕES?

**VALORIZAR
PROFESSOR**

ATORES:

**MEC, IES ...
ENTIDADES
CONFEA
EMPRESAS
ETC ...**

23

18



OBSERVATÓRIO
DA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA

*Eu quase que nada não sei.
Mas desconfio de muita coisa.*
(João **Grande** Guimarães **Sertão** Rosa **Veredas**)

Obrigado ...