

EDITAL EM PORTUGUÊS DO CONCURSO DE CADERNO DE EXERCÍCIOS DO
PROGRAMA DE FOMENTO DO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NAS
FACULDADES DE ENGENHARIA

“PROGRAMA REGIONAL DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM ENGENHARIA –
PRECITYE”

CONCURSO CADERNO DE EXERCÍCIOS: “Competências Empreendedoras nas
Engenharias”

1 - Disposições gerais:

1.1 - O concurso caderno de exercícios sobre "Competências Empreendedoras nas Engenharias" é uma competição internacional destinada a professores de todos os programas de engenharia na Argentina, Brasil, Chile e Uruguai.

1.2 - Este concurso é organizado pelo “Programa Regional de Empreendedorismo e Inovação em Engenharia (PRECITYE)” www.ingempreendedores.org, iniciativa patrocinada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e criado pelos Conselhos de Faculdades de Engenharia da Argentina, Brasil e Chile (CONFEDI, ABENGE E CONDEFI) e da Faculdade de Engenharia do Uruguai através da ANII. Este programa é co-financiado pelos Ministérios da Educação ou Agências de Fomento da Argentina, Brasil e Chile e pelo Governo da República Oriental do Uruguai

1.2 - O objetivo do concurso é incentivar a participação de professores de engenharia na construção de um conjunto de ferramentas metodológicas e dispositivos educacionais para promover a inserção do empreendedorismo no conteúdo programático dos cursos de graduação. Nesta convocatória são incentivados a participação dos professores para selecionar os melhores cadernos de exercícios sobre empreendedorismo em engenharia que, posteriormente, serão usados em cursos de graduação nos quatro países participantes do projeto.

1.3 - Será dada prioridade aos estudos de caso aplicáveis à áreas técnicas relacionadas à temática de gestão.

1.4 - A competição poderá ocorrer em duas categorias de caderno de exercícios:

- Caderno aplicável a uma única área técnica.
- Caderno interdisciplinar aplicáveis a mais de uma área técnica, incluindo a gestão.

2 – Definições:

2.1 - Serão aceitos como Caderno de Exercícios:

- a) O trabalho que apresentar um conjunto de intervenções educativas que abordam o desenvolvimento de competências empresariais para considerar as áreas de ciências da engenharia, ciências sociais e humanas, aplicados em diversas áreas que contribuem para a realização perfil do engenheiro.
- b) Competências empresariais são um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes, de ordem tácita e geralmente não codificada através da educação formal, além de fazerem parte das características pessoais. Um jogador da equipe, ser capaz de assumir riscos, identificar oportunidades, desenvolver redes de apoio e aprender a estabelecer metas são algumas habilidades empreendedoras.
- c) Inovação é entendida como a capacidade de mudar as coisas, mesmo em formas ou situações em que não se pensava anteriormente, sem que necessariamente haja uma exigência do ambiente externo. Trata-se de conceber soluções novas e diferentes para problemas ou situações que surgem.
- d) Compreensão das intervenções educativas através de exercícios, projetos, oficinas e dinâmica de trabalho, que podem ser utilizados em sala de aula
- e) O caderno de exercícios será um conjunto de pelo menos cinco exercícios. Estes cadernos serão avaliados como um todo, considerando a qualidade de todos os exercícios apresentados.

3- Participantes:

- a) Poderão participar do concurso todos os professores que lecionam nos cursos de graduação em engenharia de qualquer especialidade que atuem nas escolas dos países participantes do programa. A candidatura poderá ser de caráter individual ou em grupo de professores não superiores a 3 (três) componentes por grupo. Poderão participar professores de outras áreas, desde que o grupo seja liderado por um professor de engenharia.
- b) Os cadernos de exercícios vencedores receberão prêmios em dinheiro, conforme definido no item 4 deste edital, nas duas categorias, além da possibilidade de poderem ter publicados seus cadernos para posterior utilização nas escolas de engenharia.
- c) Os participantes poderão apresentar mais de uma proposta em qualquer das categorias definidas

4- Prêmios:

4.1 Para os cadernos de exercícios apresentados para categoria de uma área técnica:

Vinte prêmios no valor de US\$ 1.300 cada para os primeiros 20 colocados.

Vinte prêmios no valor de US\$ 1.000 cada, para os colocados entre os 21º e 40º lugares (“segundos colocados”).

Vinte prêmios no valor de US\$ 500 cada, para os os colocados entre os 41º e 60º lugares (“terceiros colocados”).

4.2 Para os cadernos de exercícios interdisciplinares aplicáveis a mais de uma área técnica

Dez prêmios no valor de US\$ 1.300 cada para os primeiros colocados.
Dez prêmios no valor de US\$ 1.000 cada, para os colocados entre os 11º e 20º lugares (“segundos colocados”).
Dez prêmios no valor de US\$ 500 cada, para os colocados entre os 21º e 30º lugares (“terceiros colocados”).

4.3 - Os prêmios poderão ser anulados caso não cumpram os requisitos previamente estabelecidos pelo edital.

5 - Apresentação dos Cadernos de Exercícios.

5.1 - Cada candidatura deve incluir uma série de cinco exercícios que conterà:

1. Nome completo dos competidores.
2. Número da carteira de identidade, ou equivalente, ou passaporte.
3. País e IES de procedência.
4. Carta de aceitação assinado afirmando seu interesse em participar do Concurso.
5. Especialidade de engenharia que leciona.
6. Título(s) da disciplina(s) que leciona.
7. Indicação das possibilidades de aplicação do caderno de exercício (“Definición de asignaturas/as donde poderá ser aplicado”).
8. Tipo de caderno de exercício apresentado: exercícios pertinentes a uma área ou exercícios transdisciplinares.

5.2 - Cada exercício da série deve referir-se, ao menos, a uma competência empresarial, como descrito a título de exemplo no Anexo 1

5.3 – a apresentação poderá ser em espanhol ou português.

5.4 - Os projetos apresentados devem ser inéditos e de desenvolvimento intelectual dos participantes.

5.5 - As propostas deverão ser enviadas para o concurso@ingemprendedores.org , “Assunto: Concurso de Ejercicios, Competencias Emprendedoras en las Ingenierías”.

6. Avaliação das Propostas:

6.1 - O Comitê Executivo da PRECITYE é o único responsável pelo Júri, que será composto por um representante acadêmico de cada país. Cada associado do Projeto (CONFEDI, ABENGEe ANII CONDEFI) deve selecionar um profissional com vasta experiência em educação para o empreendedorismo.

6.2 - A avaliação das propostas será composta de duas partes: a primeira deverá, de ordem formal, irá avaliar se os requisitos para a aplicação foram respeitados; e a segunda avaliação, de natureza técnica, irá analisar a qualidade das propostas com referência ao seu uso, originalidade e aplicabilidade educacionais.

6.3 - O júri será o único responsável por selecionar os vencedores.

6.4 - A decisão do júri será conhecida 60 dias após o encerramento do concurso.

6.5 - Decisões do júri são definitivas.

6.6 - De elegibilidade, o júri irá considerar a originalidade, o grau de aplicabilidade em que são propostos, clareza conceitual e qualidade da exposição, respectivamente.

6.7 - A avaliação dos estudos de caso se dará pelo todo (com ao menos cinco exercícios cada) e não por cada exercício individualmente

6.8 – O Direito de propriedade intelectual dos estudos de caso vencedores serão de propriedade do Programa Regional de Empreendedorismo e Inovação em Engenharia e seus parceiros.

6.9 – Os cadernos de exercícios vencedores poderão ser publicados no site do Programa (PRECITYE) como material de divulgação.

7- Inscrições:

7.1 - Os projetos poderão ser apresentados até o dia 31 de outubro de 2011 (inclusive).

7.2 - O júri anunciará os vencedores no dia 30 de novembro de 2011.

7.3 – a apresentação dos cadernos de exercícios para o concurso implica na concordância dos participantes com os termos e condições descritas neste edital.

Anexo I

Competências necessárias para o pensamento empreendedor

1 – Identificar oportunidades

Descrição: Capacidade de identificar necessidades não atendidas (latente ou manifesta) e criatividade para enxergar oportunidades em vários contextos onde outros vêem problemas.

Alguns exemplos: Identificar os problemas e apresentá-los ao grupo, buscando encontrar soluções. Identificar tendências, escutando atentamente ao mercado.

NOTA: uma idéia ou invenção não é necessariamente uma oportunidade, se não houver mercado.

2 – Captar recursos

Descrição: Encontrar formas criativas e alternativas para fornecer os recursos necessários para realizar o projeto e a capacidade de gerenciar o crescimento.

Alguns exemplos: Dinâmicas de grupo que permitam troca, parcerias, empréstimos, permutas para obter o resultado desejado. Dinâmicas cruzadas.

3 – Tomar decisões

Descrição: Capacidade de analisar, gerenciar, mitigar os riscos de se mover em ambientes incertos, terreno desconhecido e encorajados a tomar decisões em ambientes de risco.

Alguns exemplos: jogos de simulação

4 – Criatividade e inovação

Descrição: Capacidade de modificar e adaptar as coisas, mesmo sob as formas ou situações em que não se pensava anteriormente, sem que necessariamente haja uma necessidade explícita.

Exemplos: Conceber soluções para problemas novos e/ou diferentes em situações não claramente definidas. Exercícios de identificação para os problemas cotidianos

5 – Aprendizagem contínua

Descrição: Capacidade de extrair conhecimento das ações empreendidas, a atitude pro ativa da busca de informação, cada erro e todo o sucesso é uma fonte de aprendizado.

6 – Foco

Descrição: Capacidade de gerar uma visão que lhe permite identificar e manter o foco, apesar do cenário de constante mudança.

7 – Sociabilidade

Descrição: Capacidade de se adaptar, construir, manter e explorar redes sociais.

8 – Execução

Descrição: Criatividade e capacidade de inovação para agir antes que as coisas aconteçam. Identificação de oportunidades. Hacer task-oriented e estabelecemos metas e ser persistente para alcançá-los.

9 – Trabalho em equipe

Descrição: Implica na capacidade de colaborar e cooperar com outros para formar um grupo e fazê-lo funcionar corretamente. Comunicação flexível para entender diferentes pontos de vista, levando equipe a alcançar os resultados desejados.

Exemplos: Problemas e dinâmicas de trabalho colaborativo.

10 – Liderança

Descrição: Capacidade de liderar um grupo e transmitir a segurança necessária para execução eficaz das ações.