



SESSÕES TÉCNICAS, SESSÃO POSTERES E SESSÃO DE COMUNICAÇÃO

CHAMADA DE TRABALHOS

A Comissão Organizadora do XLIV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), por meio de sua Coordenação Científica, torna pública a abertura de prazo para submissão de trabalhos científicos, com vistas à publicação nos anais do COBENGE 2016.

Além da temática central – **20 ANOS DE REENGE: CAMINHOS DA ENGENHARIA**, os trabalhos podem versar sobre os seguintes tópicos:

1. Temas transversais na educação em engenharia.

Temática que envolve os mais variados temas transversais da área de Engenharia que aborda as discussões como: a) inserção do empreendedorismo na educação da engenharia; b) responsabilidade social e sustentabilidade na formação do engenheiro; c) inserção dos temas cidadania, direitos humanos, acessibilidade e questões etno-raciais na formação do engenheiro; entre outras

2. Metodologias para o ensino de engenharia.

Temática que aborda as diversas estratégias e metodologias utilizadas no ensino e aprendizagem na Engenharia bem como sua análise e avaliação. Debates possíveis nessa temática são: a) análise de intervenções pedagógicas em cursos de engenharia; b) avaliação da aprendizagem nos cursos de engenharia; c) estratégias ativas de aprendizagem em cursos de engenharia; etc.

3. Avaliação e desempenho dos cursos de engenharia.

Temática que envolve temas relacionados à avaliação e desempenho dos cursos de engenharia, tais como: a) projeto pedagógico de curso (PPC) e plano de desenvolvimento institucional (PDI) de escolas de engenharia; b) avaliação institucional e os processos de acreditação de cursos de engenharia; c) inserção da extensão curricular nos cursos de engenharia; d) avaliação de curso e o ENADE nas engenharias.

4. Retenção e evasão nos cursos de engenharia.

Temática relacionada às ações de mitigação da retenção e evasão dos cursos de engenharia tem por objetivo discutir: a) os impactos das ações afirmativas para permanência dos alunos de engenharia; b) o papel da monitoria para mitigação da retenção e evasão; c) estratégias de nivelamento para as disciplinas básicas.



5. Formação do professor de engenharia.

Temática que aborda a formação e perfil do professor de engenharia trata de questões como: a) o professor educador; b) ferramentas para formação pedagógica; c) formação continuada do professor.

6. Inovação tecnológica na educação em engenharia.

Temática que envolve a discussão da inovação tecnológica e seus impactos no ensino da Engenharia, como exemplo: a) o uso tecnologias de informação; b) as mídias como processo educativo na engenharia; c) o uso de simuladores no processo de aprendizagem na engenharia.

7. Novos desafios para a educação em engenharia.

Temática relacionada a novas estratégias na educação em engenharia tais como: a) educação a distância nos cursos de engenharia; b) educação continuada em engenharia.

8. Integração ensino, pesquisa e extensão nos cursos de engenharia.

Temática que aborda questões relacionadas ao tripé ensino-pesquisa-extensão, disciplinas, projetos, impactos e resultados dessa integração. Assuntos como a) interação entre cursos de engenharia e o ensino médio; b) programas de extensão universitária nos cursos de engenharia; c) iniciação científica nos cursos de engenharia; são discutidos nesse item.

9. A internacionalização da formação do engenheiro brasileiro.

Temática que trata de várias questões relacionadas a promoção da internacionalização do aluno ou profissional de engenharia, possíveis discussões: a) formação sem fronteiras em engenharia: mobilidade acadêmica e dupla diplomação; b) o exercício e as atribuições profissionais em Engenharia no território nacional e no MERCOSUL.

O trabalho submetido será enquadrado em uma das seguintes Sessões com vistas à apresentação durante o evento:

- SESSÕES TÉCNICAS (STs)
- SESSÕES PÔSTERES (SPs)
- SESSÕES COMUNICAÇÕES (SCs)

Esses trabalhos serão submetidos através do **Modelo de Submissão de Trabalhos**, que é o formato para constar dos anais do evento. Os trabalhos a serem submetidos, assim como vem ocorrendo desde 2012, devem ser inseridos no JEMS (Journal and Event Management System), em acordo com as **Instruções para Submissão de Trabalhos**.

A diferenciação das três sessões ocorre quanto à apresentação do trabalho durante o evento. A definição sobre a Sessão na qual melhor se enquadra o trabalho submetido

COBENGE 2016
XLIV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA
27 a 30 de setembro de 2016
UFRN / ABENGE



ficará a cargo do Comitê Científico e da Comissão Organizadora do COBENGE 2016, analisada a indicação do autor proponente do trabalho. As instruções para apresentação nestas três sessões serão enviadas juntamente com a divulgação do resultado da avaliação dos trabalhos.

O(s) autor(es) de cada trabalho submetido que for selecionado, renuncia a seus direitos autorais patrimoniais em prol da publicação nos anais do evento, especificamente no que se refere à publicação em meio impresso ou divulgação do seu conteúdo pela internet.

Após as submissões, o Cobenge procederá à pré-seleção dos artigos recebidos com base nos em critérios, tais como: observância à formatação prescrita; coerência da conclusão com o desenvolvimento; originalidade dos argumentos e da abordagem; grau de reflexividade; consistência técnica e qualidade da pesquisa.

O quadro Cronograma Resumido para a submissão de trabalhos para Sessão Técnica, Sessão Pôster e Sessão Comunicações:

QUADRO 1 – Cronograma de submissão de trabalhos para o COBENGE 2016

Atividade	Data
Submissão de trabalhos	De 04.04 até 05.06
Divulgação do resultado da avaliação dos trabalhos	Até 25 de julho
Prazo para confirmação da apresentação do trabalho no evento	Até 19 de agosto

Observação: só serão publicados trabalhos com inscrições pagas de pelo menos um dos autores.

Estas datas foram determinadas considerando o prazo necessário para avaliação e divulgação dos resultados em tempo hábil para os autores poderem solicitar recursos junto às agências de fomento e, ainda, em tempo de serem organizados para constarem dos anais do evento.

Natal, 14 de março de 2016

Sandra Rufino Santos
Coordenação Científica do COBENGE 2016

Luiz Alessandro Pinheiro da Câmara de Queiroz
Coordenação Geral do COBENGE 2016