

## PROGRAMAÇÃO E ORIENTAÇÕES AOS AUTORES DOS TRABALHOS SOBRE AS SESSÕES TÉCNICAS DO COBENGE 2020

Este documento apresenta o formato das Sessões Técnicas (STs) do COBENGE 2020.

As STs, com apresentação e discussão dos trabalhos, serão realizadas como uma prática de sala de aula invertida, fortemente recomendada para o desenvolvimento de competências previstas nas novas DCNs para cursos de Engenharia. Assim, nesta perspectiva, estão propostos dois momentos, conforme a descrição a seguir:

### ❖ **Momento 1 – Apresentação dos vídeos dos trabalhos**

Os vídeos de apresentação dos trabalhos estarão disponíveis para os inscritos em uma página na plataforma do COBENGE 2020 de 20/11 até 12/12/2020.

Nessa página específica, para cada trabalho estará disponível o vídeo, o artigo (em pdf) e um chat onde os participantes podem encaminhar comentários e perguntas aos autores. Essas perguntas serão respondidas pelos autores no decorrer do Evento ou até o dia 12/12/2020.

### ❖ **Momento 2 – Participação dos autores na discussão síncrona dos trabalhos**

Os trabalhos aceitos para as STs do COBENGE 2020 serão distribuídos em salas virtuais, para discussão pelos autores, conforme listagem abaixo.

Estima-se que, em cada horário das STs, ocorram seis salas paralelas para discussão dos aproximadamente 360 trabalhos.

Nas salas das STs não haverá apresentação dos artigos, e sim interações mediadas pelos coordenadores, para a discussão dos trabalhos entre os autores e os participantes, considerando perguntas sobre o conteúdo dos vídeos assistidos antes ou durante a ST.

O acesso a cada uma das salas de discussão se dará por link específico, informado aos participantes das STs, e que estará disponível na plataforma do COBENGE 2020.

Em cada sala e no horário designado estão previstas discussões de 12 trabalhos, cujos autores enviaram o vídeo. Pelo menos um autor de cada trabalho deverá se fazer presente.

Cada sala comporta até 15 pessoas com acesso a áudio e vídeo, sendo que 12 são autores, um é o coordenador (mediador), um assistente (acadêmico de Engenharia) e um técnico de apoio para questões técnicas. Os demais participantes acompanharão as discussões e poderão interagir com os autores por meio de chat em tempo real.

Cada sala de ST terá duração de 1h45min, sendo os 12 trabalhos divididos em três blocos de quatro trabalhos, com a seguinte organização de tempos:

i) cinco minutos iniciais para o coordenador dar boas-vindas e explicar aos autores e participantes como acontecerão as discussões;

ii) 30 minutos de discussão para cada um dos três blocos de trabalhos;

iii) 10 minutos para o encerramento da ST.

Contamos com a sua participação no decorrer de todo o Congresso, mas especialmente na Sessão Técnica de apresentação do seu artigo, e seja nosso parceiro na divulgação do COBENGE 2020.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Odilon Giovannini, Prof<sup>a</sup> MSc. Silvia Costa Dutra e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Tânia Regina Dias Silva Pereira  
**Coordenação Científica do COBENGE 2020**

**DIA 01.12.2020 (TERÇA-FEIRA)**

<b>SESSÃO TÉCNICA 01</b>			
<b>SALA 01</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2776</b>	METROLOGIA PARA ENGENHARIAS: CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO METROLÓGICO PARA APLICAÇÃO DE CONCEITOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2783</b>	A ARTE DE ENGENHEIRAR - RELATO DE EXPERIÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2784</b>	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS EM CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2792</b>	UTILIZAÇÃO DAS TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO DOS MAPAS MENTAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>2793</b>	UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENSINO HORIZONTAL E AULAS PRÁTICAS EM SEMESTRES INICIAIS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2794</b>	DESENVOLVIMENTO DE JOGO DIDÁTICO NA PLATAFORMA PROCESSING PARA USO EM ATIVIDADE DE PRÉ-CÁLCULO PARA ENGENHARIAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2798</b>	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENGENHARIA: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS 1	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2802</b>	DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERFACE GRÁFICA PARA USO ACADÊMICO DO SOFTWARE OPENDSS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>2804</b>	ASPECTOS DA UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA TECNOLÓGICA NO ENSINO DE PID TUNING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2810</b>	SALA DE AULA INVERTIDA: APLICAÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA NA DISCIPLINA DE LÓGICA DIGITAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2818</b>	APRENDIZAGEM ATIVA NAS DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA DE UM CURSO DE ENGENHARIA: APLICAÇÃO DO ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2828</b>	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS DE MINAS - UNIPAM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 02</b>			
<b>SALA 02</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2833</b>	PROJETO INTEGRADOR EM UM CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2839</b>	ESTUDOS DIRIGIDOS: UMA METODOLOGIA COMPLEMENTAR PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CÁLCULO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2843</b>	APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS COMO RECURSO EDUCACIONAL DE APRENDIZAGEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

		PRÁTICA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS DE CONTROLE	
	<b>2844</b>	ANÁLISE DE PERFIL DO ALUNO INGRESSANTE NOS CURSOS DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>2845</b>	ELABORAÇÃO DE VÍDEOS COMO MÉTODO DE AVALIAÇÃO EM LABORATÓRIO DE MÁQUINAS ELÉTRICAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2847</b>	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: USO DO "GBL" DIRECIONADO AO ENSINO DE CONCEITOS SOBRE MERCADO E REGULAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2850</b>	POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO ENSINO HÍBRIDO APLICADO ÀS DISCIPLINAS DO CICLO BÁSICO DOS CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2873</b>	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: USO DO "TBL" COM TECNOLOGIA DIGITAL PARA ENSINO DE CONCEITOS SOBRE SINALIZAÇÃO VIÁRIA E ENERGIAS RENOVÁVEIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>2895</b>	METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA COLABORATIVA: MESCLANDO SALA DE AULA INVERTIDA E RPG NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2919</b>	AVALIAÇÃO DAS AULAS SÍNCRONAS POR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2930</b>	INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA DIGITAL USANDO FPGA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2943</b>	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA: UMA METODOLOGIA DE ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA PARA INSTALAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 03</b>			
<b>SALA 03</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2944</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM KIT DIDÁTICO USANDO FPGA PARA ESTUDO DA ARQUITETURA DE MICROPROCESSADORES X86	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2960</b>	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS EM DISCIPLINA DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3287</b>	PRÁTICA DE ENSINO BASEADA EM APRENDIZAGEM ATIVA: EXPLORANDO A ACESSIBILIDADE EM ALGUNS ESPAÇOS DA UNEB	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3041</b>	APLICAÇÃO DO TEAM BASED LEARNING NAS AULAS DE LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL NUM CURSO DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>3049</b>	REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS DE ENGENHARIAS NO BRASIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

	<b>3054</b>	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA EM UM CURSO DE Mestrado em Engenharia Aeroespacial: relato de uma experiência	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3059</b>	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ATIVA NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PARA O ENSINO DE PRODUÇÃO ENXUTA E ELIMINAÇÃO DE DESPÉRDIOS EM LINHAS PRODUTIVAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3069</b>	PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>3070</b>	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE APORTES PEDAGÓGICOS PRÉVIOS ÀS AULAS E O DESAFIO PARA PROFESSORES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3080</b>	DESENVOLVIMENTO E PADRONIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DOS CONCEITOS PERTINENTES A SISTEMAS DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3089</b>	ANÁLISE DE NECESSIDADES PARA A ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM AOS ALUNOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NA DISCIPLINA DE MARKETING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3099</b>	DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EMPREENDEDORAS PELO USO DA FERRAMENTA EDLE EM DIFERENTES INSTITUIÇÕES E PERÍODOS DE CURSOS DE ENGENHARIAS DO BRASIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 04</b>			
<b>SALA 04</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2815</b>	GRUPO ESTUDANTIL DE SOLUÇÕES EM SISTEMAS EMBARCADOS: UM COMPLEMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3267</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO WEB EDUCACIONAL PARA AUXILIAR NO ENSINO REMOTO DE PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2834</b>	AÇÕES SOLIDÁRIAS E ACADÊMICAS TÊM FORÇA NA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2852</b>	A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM ENGENHARIA E OS EVENTOS ACADÊMICOS: A CONTRIBUIÇÃO DA IV PETROUFF SEMANA FLUMINENSE DE ENGENHARIA DE PETRÓLEO DA UFF	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>02</b>	<b>2856</b>	PERFIL DO ALUNO TRABALHADOR DE CURSOS DE ENGENHARIA DIURNO DE UMA UNIVERSIDADE CONFSSIONAL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2858</b>	AS ATIVIDADES PRÁTICAS EM LABORATÓRIO E A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO: A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO	15. Temas Transversais à

			Educação em Engenharia
	<b>2866</b>	ENGENHARIA, EXTENSÃO E ENSINO (2000 - 2020): AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS PARA GRADUANDOS NA OFICINA DE CANTARIA (DEMIN/UFOP)	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2879</b>	ENSINANDO UM SISTEMA HOLISTICO DE GERENCIAMENTO DE INFRAESTRUTURA DE TI PARA UM CURSO DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>03</b>	<b>2899</b>	PROJETO CANTARIA - EDUCAÇÃO E ARTE PARA CRIANÇAS: REUTILIZAÇÃO, SEPARAÇÃO E RECICLAGEM DO LIXO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2924</b>	A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE PARTICIPAÇÕES GOVERNAMENTAIS NOS CURSOS DE ENGENHARIA DE PETRÓLEO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2928</b>	DIAGNÓSTICO DA METODOLOGIA BIM ENTRE OS ANOS DE 2017 E 2019 NO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UFC	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2940</b>	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UMA VISÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UFERSA CAMPUS ANGICOS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia

<b>SESSÃO TÉCNICA 05</b>			
<b>SALA 05</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3297</b>	TIC-TAC-ROBOT	11. Programas Especiais
	<b>2823</b>	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO ESTRUTURA TRANSFORMADORA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	11. Programas Especiais
	<b>2831</b>	A EMPRESA JÚNIOR COMO INCENTIVO À FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO NA I9 ENGENHARIA JÚNIOR	11. Programas Especiais
	<b>2832</b>	IMPLICAÇÕES DO TRABALHO REMOTO NO FLUXO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: ESTUDO DE CASO NA UFAL	11. Programas Especiais
<b>02</b>	<b>2868</b>	O PETROPET - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOS ENGENHEIROS DE PETRÓLEO DA UFF	11. Programas Especiais
	<b>2877</b>	PROGRAMAÇÃO DE CHATBOT COM A UTILIZAÇÃO DO IBM WATSON	11. Programas Especiais
	<b>2884</b>	UMA ANÁLISE DA OFICINA DE ARDUINO NO FLISOL 2018	11. Programas Especiais

	<b>2885</b>	PETROTE CEFET MG: ACOLHIMENTO DE CALOUROS DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	11. Programas Especiais
<b>03</b>	<b>2888</b>	A EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E O IMPACTO DE ATIVIDADES EXTRACLASSE PARA ALUNOS INGRESSANTES: MINICURSO DE GNU/LINUX	11. Programas Especiais
	<b>2890</b>	ESTUDO DE ROBÓTICA COMO FORMA DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	11. Programas Especiais
	<b>2898</b>	PROCESSO SELETIVO COMPET 2019.2	11. Programas Especiais
	<b>2902</b>	INOVAÇÃO EM TEMPOS DE CRISE: CAPACITAÇÃO A DISTÂNCIA	11. Programas Especiais

<b>SESSÃO TÉCNICA 06</b>			
<b>SALA 06</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2880</b>	O PROJETO ENXURRADA DE BITS E SUA PARTICIPAÇÃO NA II SEMANA DA INOVAÇÃO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>2918</b>	O ENGENHEIRO DO AMANHÃ: A PROPOSIÇÃO DE UM FRAMEWORK CONCEITUAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NO BRASIL	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>2929</b>	CAPACITAÇÕES EM ENERGIA SOLAR NO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO: METODOLOGIA E IMPLEMENTAÇÃO.	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>2956</b>	INDÚSTRIA 4.0 E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
<b>02</b>	<b>3011</b>	A INFLUÊNCIA DAS EQUIPES DE COMPETIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA DO CEFET-MG	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>2806</b>	ORIENTAÇÃO ACADÊMICA DA ENGENHARIA DE MINAS: UMA INICIATIVA DE ACOLHIMENTO AOS CALOUROS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>2819</b>	PERFIL DOS INGRESSANTES DOS CURSOS DE ENGENHARIA TÊXTIL DE UNIVERSIDADES FEDERAIS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>2869</b>	O PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MINERAL DA UFOP	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos

03	2886	PROJETO PADRINHOS ACOLHIMENTO, INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA OS ESTUDANTES INGRESSANTES DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	2954	A IMPORTÂNCIA DA RECEPÇÃO DE CALOUROS E O IMPACTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA. O CASO DE SUCESSO DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFMG: O ENGENHARIA RECEBE	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	2962	PROJETO PRIMEIROS PASSOS: UMA ALTERNATIVA DE ACOLHIMENTO AOS NOVOS ESTUDANTES	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	2970	ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DA EVASÃO DOS DISCENTES DA ENGENHARIA METALÚRGICA - UFOP	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos

SESSÃO TÉCNICA 07 SALA 07 HORÁRIO 14h às 15h45			
BLOCO	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA
01	2861	DIAGNÓSTICO DOS EFEITOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA GESTÃO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFC E PROPOSIÇÃO DE PAINEL DE CONTINUIDADE DO ENSINO	04. Projeto e Gestão de Cursos
	3018	A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE PROJETOS E ATIVIDADES ESPECIAIS IMPLEMENTADOS EM PARALELO ÀS DISCIPLINAS DO CURSO	04. Projeto e Gestão de Cursos
	3027	INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE RECURSOS HÍDRICOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL EM UM CURRÍCULO CONSTRUÍDO POR COMPETÊNCIAS	04. Projeto e Gestão de Cursos
	3030	O CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL CENTRADO NA APRENDIZAGEM: A MATRIZ POR COMPETÊNCIAS COMO POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO	04. Projeto e Gestão de Cursos
02	3036	ENSINO POR COMPETÊNCIAS NAS DISCIPLINAS DE CONSTRUÇÃO CIVIL - CASO DA UTFPR GUARAPUAVA	04. Projeto e Gestão de Cursos
	3037	UMA PROPOSTA DE ENSINO POR COMPETÊNCIAS EM DISCIPLINAS DA ÁREA DE GEOTECNIA	04. Projeto e Gestão de Cursos
	3212	ANÁLISE DO DESEMPENHO DO CORPO DOCENTE DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL E PRODUÇÃO QUANTO A PESQUISA: O CASO DE UMA UNIVERSIDADE FORA DA SEDE	04. Projeto e Gestão de Cursos
	3334	ANÁLISE DO CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI A PARTIR DA PESQUISA DE EGRESSOS	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
03	3328	PROPOSTA DE PLANO DE RETOMADA ACADÊMICA DO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	04. Projeto e Gestão de Cursos
	2873	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: USO DO "TBL" COM TECNOLOGIA DIGITAL PARA ENSINO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

		DE CONCEITOS SOBRE SINALIZAÇÃO VIÁRIA E ENERGIAS RENOVÁVEIS	
	<b>3300</b>	RELATO E EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO EM UMA DISCIPLINA DE PRIMEIRO SEMESTRE NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA PUCRS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3179</b>	GÊNERO E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CEFET/RJ	07. Formação

**DIA 02.12.2020 (QUARTA-FEIRA)**

<b>SESSÃO TÉCNICA 08</b>			
<b>SALA 01</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3108</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DIDÁTICO REDUZIDO DE ENSAIO DE PERFIS DE PAREDE FINA A TORÇÃO PARA O ENSINO DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3109</b>	A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA COGNITIVA DE VYGOTSKY NO ENSINO DA GESTÃO DE PROJETOS NO CONTEXTO DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3128</b>	APRENDIZAGEM BASEADA EM DESAFIOS APLICADA EM CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3130</b>	UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS PARA AS DISCIPLINAS DE LABORATÓRIO DE FÍSICA EM CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>3131</b>	AS RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: RELATO DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA NOS CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3133</b>	USO DE TECNOLOGIAS DE ACESSO REMOTO E WEBLABS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3134</b>	ATAKI: JOGO DE TABULEIRO PARA O APOIO AO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES DE SEPARAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3166</b>	ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO E A COMPARAÇÃO COM O ENSINO PRESENCIAL NA ÁREA DE ENGENHARIA DE TRANSPORTES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>3175</b>	PROJETO "OPENFAB": METODOLOGIA DE PROJETO APLICADA AOS ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA INTEGRANDO ADMINISTRAÇÃO, DESIGN E ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3182</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE SINAIS ELETROMIOGRÁFICOS E UMA PRÓTESE 3D PARA O ENSINO DE ENGENHARIA BIOMÉDICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3201</b>	USO DO PEERWISE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS DISCIPLINAS DE SOLOS DA ENGENHARIA CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem



	<b>3211</b>	UTILIZAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ANÁLISE ESTRUTURAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA NA ENGENHARIA: UM ESTUDO SOBRE CARGAS DE VENTO GERADAS PELA SIMULAÇÃO AUTOMÁTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
--	-------------	--	---

<b>SESSÃO TÉCNICA 09</b>			
<b>SALA 02</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3224</b>	TORNEIO DE ROBÓTICA COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3270</b>	EFEITO DA IMPLEMENTAÇÃO DE FEEDBACKS SEMANAIS SOBRE RELATÓRIOS DE PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3285</b>	O PLANEJAMENTO DAS AULAS NA TRANSIÇÃO DO ENSINO PRESENCIAL PARA O ENSINO REMOTO: APLICAÇÃO DO PDCA+L	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2983</b>	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE TOPOGRAFIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>3294</b>	TUTORIA E MÚLTIPLAS ABORDAGENS EM OFICINA DE MODELAGEM E IMPRESSÃO 3D	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2847</b>	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: USO DO "GBL" DIRECIONADO AO ENSINO DE CONCEITOS SOBRE MERCADO E REGULAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3302</b>	APRENDIZAGEM ATIVA DO CÁLCULO NA ENGENHARIA AUXILIADA POR SOFTWARE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3312</b>	ESTILOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO: UM CASO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>3317</b>	EMPREGANDO SITUAÇÕES-PROBLEMA COMO PARTE DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA DISCIPLINA DA ÁREA DE MANUFATURA: RESULTADOS DE AVALIAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3323</b>	PROJETO DE UMA BANCADA AUTOMATIZADA PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE SISTEMAS HIDRÁULICOS DE POTÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3324</b>	PROJETO OTIMIZADO DE UM CONTROLADOR PI UTILIZANDO TEORIA DE JOGOS: UM ESTUDO DE CASO PARA UMA PLANTA DIDÁTICA DE TEMPERATURA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3335</b>	ANÁLISE DE EQUIPAMENTO "DIY" DE MOLDAGEM POR INJEÇÃO NO ENSINO DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

**SESSÃO TÉCNICA 10**  
**SALA 03**  
**HORÁRIO 08h às 09h45**

BLOCO	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA
01	3339	CAPACITAÇÃO DE TUTORES PARA ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NAS ÁREAS DE STEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3343	A UTILIZAÇÃO DE DINÂMICAS PARA O ENSINO EM ENGENHARIA: UM RELATO NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3344	SOFTWARE DIDÁTICO PARA ANÁLISE DE vibrações em uma VIGA EM BALANÇO SUBMETIDA À VIBRAÇÃO HARMÔNICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3348	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE ENGENHARIA: MOTIVAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
02	3352	COMPARATIVO DA UTILIZAÇÃO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS ADAPTADA (ABPA) NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO UNIDEP	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3356	GOOGLE CLASSROOM COMO METODOLOGIA ATIVA NA PROPOSTA DE ENSINO HÍBRIDO NO PCNA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3066	ORGANIZANDO A EMERGÊNCIA POSTA PELA PANDEMIA: UM CASE ENVOLVENDO UMA ESCOLA POLITÉCNICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3064	UMA PROPOSTA DE ENSINO DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR EM ALETAS EM REGIME ESTACIONÁRIO E CONVECÇÃO NATURAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
03	3353	ATIVIDADE BASEADA EM PROBLEMA APLICADA NA DISCIPLINA DE SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS: METODOLOGIA SATC 2030	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3354	ENSINO DA INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA A PARTIR DE EXPERIMENTOS DIDÁTICOS DE BAIXO CUSTO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3350	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA ENSINO DE DINÂMICA DOS FLUIDOS COMPUTACIONAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3215	OFICINA DE APOIO AOS ESTUDOS (OFAPE): PROCEDIMENTOS DE AUTORREGULAÇÃO PARA O ENGENHEIRO DO AMANHÃ	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

**SESSÃO TÉCNICA 11**  
**SALA 04**  
**HORÁRIO 08h às 09h45**

BLOCO	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA
01	2952	METODOLOGIA DE AQUISIÇÃO DA COMPONENTE RESISTIVA DA CORRENTE DE FUGA DE PARA-RAIOS DE ZNO UTILIZANDO TRANSFORMADA RÁPIDA DE FOURIER	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	3001	OS 15 ANOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia

	<b>3016</b>	COMPARAÇÃO ENTRE AS COMPETÊNCIAS DO GRAND CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM E DAS DCNS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3031</b>	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E SUA APLICAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>02</b>	<b>3034</b>	SUGESTÃO DE IMPLANTAÇÃO DA METODOLOGIA BIM NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3035</b>	1ª EDIÇÃO DO PROGRAMA DE EMPREENDEDORISMO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3052</b>	PROJETO DE UMA FONTE DE TENSÃO MICROCONTROLADA DE BAIXO CUSTO COM O INTUITO DE AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3057</b>	MENINAS NAS CIÊNCIAS: DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA A INSERÇÃO NAS ENGENHARIAS DESDE A ESCOLA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>03</b>	<b>3065</b>	CANAL NO YOUTUBE EM BUSCA DA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NO BRASIL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3075</b>	UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL ACERCA DO ELO ENTRE OS MODELOS TEÓRICOS FÍSICOS-MATEMÁTICOS E SOLUÇÕES DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3284</b>	PEQUENOS PROJETOS EM INTERNET DAS COISAS (IoT) SÃO FERRAMENTAS DE INCENTIVO À PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3107</b>	PLÁGIO: IMPACTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS GRADUANDOS EM ENGENHARIA DE MINAS - UFOP	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia

<b>SESSÃO TÉCNICA 12</b>			
<b>SALA 05</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2904</b>	A INFLUÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO EM SEUS MONITORES	11. Programas Especiais
	<b>2906</b>	EVOLUÇÃO DA INFRAESTRUTURA PARA REALIZAÇÃO DE AULA PRÁTICA REMOTA A PARTIR DE LABORATÓRIO	11. Programas Especiais

		EQUIPADO COM MODELO FÍSICO SOBRE DETENÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA	
	<b>2911</b>	PROJETO EGRESSOS - PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO E INTERAÇÃO DE EX-ALUNOS DOS CURSOS DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
	<b>2913</b>	APRENDIZAGEM ATIVA A PARTIR DE COMPETIÇÕES: CONCURSO DE TALUDES	11. Programas Especiais
<b>02</b>	<b>2915</b>	TORNEIO JUVENIL DE ROBÓTICA (TRJ)	11. Programas Especiais
	<b>2917</b>	INTRODUÇÃO À PROJETOS DE ROBÓTICA UTILIZANDO O ROBÔ CURUMIM	11. Programas Especiais
	<b>2920</b>	COMPET TALKS: O CICLO DE PALESTRAS REALIZADAS PELO COMPET	11. Programas Especiais
	<b>2937</b>	PESQUISA, PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE SOFTWARE PARA TOTAL SKY IMAGER COM APLICAÇÃO EM LABORATÓRIO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	11. Programas Especiais
<b>03</b>	<b>2948</b>	ALÉM DO PLANO DE ENSINO: ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E SUA IMPORTÂNCIA	11. Programas Especiais
	<b>2950</b>	ESTUDO DE CASO: CARACTERÍSTICAS DA ABORDAGEM ITERATIVA DE ENSINO EM UM MINICURSO DE C++	11. Programas Especiais
	<b>2951</b>	PROJETO DE UMA ÁREA DE LAZER EDUCATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	11. Programas Especiais
	<b>2963</b>	O IMPACTO NA COMUNIDADE ACADÊMICA DO PROJETO DE EXTENSÃO DA UFJF - ENERGIAS RENOVÁVEIS NAS ESCOLAS	11. Programas Especiais

<b>SESSÃO TÉCNICA 13</b>			
<b>SALA 06</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2855</b>	A GESTÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NOS CURRÍCULOS DAS ENGENHARIAS CIVIL, AGRÍCOLA, AMBIENTAL E SANITÁRIA, EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO	07. Formação
	<b>3205</b>	AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA O CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS PÚBLICOS SOCIOASSISTENCIAIS EM ALIMENTAÇÃO	07. Formação
	<b>2805</b>	ALUNOS VOLUNTÁRIOS DO TRABALHO DE EXTENSÃO VOLTADO À EFICIÊNCIA ENERGÉTICA ANALISAM O CARREGAMENTO DE BATERIAS DE NOTEBOOKS E DE CELULARES	07. Formação
	<b>3357</b>	FORMAÇÃO CIDADÃ E RESPONSABILIDADE SOCIAL: COMO A ONG ENGENHEIROS SEM FRONTEIRAS PODE CONTRIBUIR PARA O ATENDIMENTO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE ENGENHARIA.	07. Formação
<b>02</b>	<b>2870</b>	A ADAPTAÇÃO DO ALUNO PORTADOR DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ENSINO SUPERIOR	07. Formação
	<b>2872</b>	A IMPORTÂNCIA DO PROJETO CANTARIA E SUA RELAÇÃO COM O COMPORTAMENTO INFANTIL	07. Formação

	<b>2887</b>	ALUNOS DA EXTENSÃO ELABORAM A CONTA FÁCIL PARA ESTIMAR CUSTOS DE ENERGIA ELÉTRICA EM RESIDÊNCIAS	07. Formação
	<b>2785</b>	CONSTRUÇÃO DE MATRIZES POR COMPETÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DAS ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE POSITIVO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
<b>03</b>	<b>2799</b>	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: COMENTÁRIOS GERAIS E ACOMPANHAMENTO DA IMPLANTAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	<b>2814</b>	O CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	<b>2939</b>	EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA NO BRASIL E NA FRANÇA: PARALELOS ENTRE FCT/UFPA E EPISEN/UPEC	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	<b>2955</b>	AS NOVAS DCNs E OS CURSOS DE ENGENHARIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia

### DIA 02.12.2020 (QUARTA-FEIRA)

<b>SESSÃO TÉCNICA 14</b> <b>SALA 01</b> <b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2782</b>	JOGO DE TABULEIRO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SISTEMAS URBANOS DE ÁGUA E ESGOTO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2788</b>	CONSTRUÇÃO DE MINI CARROS QUÍMICOS MOVIDOS SOMENTE POR REAÇÕES QUÍMICAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2801</b>	METODOLOGIA PARA O ENSINO DE ESTRUTURAS COM MODELOS REDUZIDOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2824</b>	KIT DIDÁTICO COMPACTO DE INICIAÇÃO AO CLP A PARTIR DO MICROCONTROLADOR PIC16F887	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>2825</b>	INTERFACE PARA RESOLUÇÃO DE CIRCUITOS DE 2ª ORDEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2838</b>	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM UM CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA: UMA PERSPECTIVA DISCENTE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2857</b>	A REPRESENTAÇÃO DAS COMPONENTES DE UMA ESTRUTURA DA CARÇAÇA DE TURBINA EÓLICA POR MEIO DE CÔNICAS E QUÁDRICAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

	<b>2864</b>	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>2882</b>	O USO DA TECNOLOGIA COM APPLETS DESENVOLVIDOS NO GEOGEBRA PARA AUXÍLIO ÀS AULAS DE CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEI	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2897</b>	USO DE CAE COMO FERRAMENTA DE ENSINO - APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE MECANISMOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2905</b>	OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA SUPORTE AO APRENDIZADO DA DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS DE TRANSFORMADORES MONOFÁSICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2914</b>	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO COM REALIDADE AUMENTADA PARA O ENSINO DE DESENHO TÉCNICO, ELEMENTOS DE MÁQUINAS E PROJETOS MECÂNICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 15</b>			
<b>SALA 02</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2926</b>	DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE AUTOMAÇÃO DE UMA PLANTA DE MANUFATURA UTILIZANDO METODOLOGIA GRAFCET E IMPLEMENTAÇÃO EM LINGUAGEM LADDER	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2938</b>	PROTÓTIPO DE UM SISTEMA FERROVIÁRIO DESENVOLVIDO ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2958</b>	APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2966</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM MANIPULADOR ROBÓTICO CONTROLADO POR APLICATIVO UTILIZANDO A METODOLOGIA ABP PARA A DISCIPLINA DE MICROPROCESSADORES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>2971</b>	PROGRAMA TISP COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES E ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2974</b>	MODELO DIDÁTICO PARA ESTUDO DE TENSÕES DO SOLO E SIMULAÇÃO DE CONTENÇÕES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2984</b>	A UTILIZAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDOS PARA O APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2986</b>	MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DO AMANHÃ USANDO DESIGN THINKING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>2992</b>	A ATUAÇÃO DE CAPACITAÇÕES NO CENÁRIO ACADÊMICO/PROFISSIONAL PARA OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3013</b>	ENGENHEIROS NA COZINHA: O PROGRAMA MASTERCHEF COMO INSPIRAÇÃO PARA ESTUDOS PRÁTICOS DE TEMPOS E MOVIMENTOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

	<b>3015</b>	METODOLOGIA DE PESQUISA PARA ENGENHARIAS: UMA ANÁLISE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3020</b>	EDUCA & AÇÃO: UMA METODOLOGIA ATIVA VOLTADA AO CURSO DE ENGENHARIA PARA SIMULAR A REALIDADE POR MEIO DO JOGO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 16</b>			
<b>SALA 03</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2809</b>	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TEMPO DE QUARENTENA: PROPOSTA DE UM CURSO COM A ABORDAGEM DA SALA DE AULA INVERTIDA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3298</b>	DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O ENSINO REMOTO DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2830</b>	A UTILIZAÇÃO DE RÁDIO DEFINIDO POR SOFTWARE NOS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS COM RECURSOS PARA ENSINO À DISTÂNCIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3280</b>	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES E DOCENTES SOBRE O REGIME DE TRATAMENTO EXCEPCIONAL PARA CURSOS DE ENGENHARIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
<b>02</b>	<b>3296</b>	A IMPORTÂNCIA DO DESIGN EDUCACIONAL NA CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2889</b>	UM ROTEIRO DE PRÁTICAS EM MICROELETRÔNICA PARA O CHIP DIDÁTICO DESENVOLVIDO NA UFJF	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2935</b>	ANÁLISE DE TEMPOS NA AUTOMAÇÃO E CONTROLE NO LABORATÓRIO - CIM ATRAVÉS DO ENSINO PRESENCIAL E REMOTO - ONLINE	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2949</b>	UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE RECURSOS ELETRÔNICOS E EFICÁCIA DO EMPREGO DE PLATAFORMAS VIRTUAIS DURANTE O REGIME DE EXERCÍCIOS DOMICILIARES ESPECIAIS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
<b>03</b>	<b>2964</b>	CARACTERIZAÇÃO DE ERROS EXPERIMENTAIS EM CIRCUITOS ELETRÔNICOS NO LABORATÓRIO REMOTO VISIR+	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2973</b>	PANDEMIA DO COVID-19 E O ENSINO DE ENGENHARIA: DESAFIO ENFRENTADO PELOS PROFESSORES	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia

	<b>2978</b>	ALGORITMO MERGE SORT DESENVOLVIDO EM LINGUAGEM EGUA DE PROGRAMAÇÃO UTILIZADO NO SEQUENCIAMENTO DAS BASES NITROGENADAS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2979</b>	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO ENSINO DA MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO NO CONTEXTO DO ISOLAMENTO SOCIAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia

<b>SESSÃO TÉCNICA 17</b>			
<b>SALA 04</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3262</b>	PERFIS DE PERSONALIDADE NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA CIVIL DA UFPR	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3026</b>	PROJETO I HEART ENGENHARIA: MELHORIA DA GRADUAÇÃO COMO COMBATE À EVASÃO UNIVERSITÁRIA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3032</b>	ESTUDO DOS ÍNDICES DE RETENÇÃO E REPROVAÇÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CAMPUS CAMPOS CENTRO DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3047</b>	O PET-QUIZ COMO DIFUSOR DE CONHECIMENTO ACERCA DAS ÊNFASES ABORDADAS NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
<b>02</b>	<b>3293</b>	ACOLHIDA DE CALOUROS DE ENGENHARIA COM CAPACITAÇÃO E MÃO NA MASSA EM ROBÓTICA AUTÔNOMA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3105</b>	PROJETO NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DO GRUPO PETEE PARA REDUZIR A EVASÃO NA ENGENHARIA ELÉTRICA NO CEFET-MG CAMPUS NEPOMUCENO	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3318</b>	ESTUDO DE CASO: MINIMIZANDO LACUNAS DE CONHECIMENTOS BÁSICOS DOS DISCENTES INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UNIFESSPA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3127</b>	O PROBLEMA DOS PÓRTICOS: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA CONSTRUÍDA PARA A DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
<b>03</b>	<b>3152</b>	A ORGANIZAÇÃO DE UMA RECEPÇÃO DE CALOURAS VIRTUAL COMO TENTATIVA DE EVITAR A EVASÃO FEMININA NA ESCOLA POLITÉCNICA DA UFBA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos



	<b>3192</b>	IDENTIFICAÇÃO DE PERFIL DE RISCO DE VULNERABILIDADE ACADÊMICA NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3223</b>	O IMPACTO DO CURSO DE NIVELAMENTO NO DESEMPENHO EM CÁLCULO 1 DE RECÉM-INGRESSOS NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
	<b>3257</b>	PROGRAMA PARA INCENTIVO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA BIOQUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG: 9 ANOS DE EXPERIÊNCIAS.	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos

<b>SESSÃO TÉCNICA 18</b> <b>SALA 05</b> <b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3326</b>	O NAUTIMODELISMO COMO FERRAMENTA DE EXTENSÃO DO CURSO DE ENGENHARIA NAVAL DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	11. Programas Especiais
	<b>3346</b>	IMPACTO POSITIVO DO PCNA-UFPA NO PERFIL ACADÊMICO DOS SEUS MONITORES-VOLUNTÁRIOS	11. Programas Especiais
	<b>3355</b>	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO GRUPO MULHERES NA ENGENHARIA UFPA PARA O DESENVOLVIMENTO TÉCNICO E DE LIDERANÇA DAS ALUNAS DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
	<b>3310</b>	ASSISTÊNCIA TÉCNICA COMUNITÁRIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA: PROJETO LUGAR DE LER	11. Programas Especiais
<b>02</b>	<b>3225</b>	PROJETO E IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE OPERADOR DE USINAS TERMELÉTRICAS ARTICULADO COM EMPRESAS DO COMPLEXO INDUSTRIAL E PORTUÁRIO DO PECÉM	14. Relação Universidades/Cursos com Empresas
	<b>2770</b>	A EMPATIA ENTRE O ENSINAR E APRENDER COM UNIVERSITÁRIOS DAS ENGENHARIAS E CRIANÇAS	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>2863</b>	OFICINAS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO DE MARABÁ COMO FORMAS DE INCENTIVO AO INGRESSO NO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO DA UNIFESSPA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>2965</b>	INCLUSÃO DE PROJETOS NA ÁREA DE ELETRÔNICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ - PA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
<b>03</b>	<b>2987</b>	INFLUÊNCIA DE UMA PRÉ-FORMAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO NO PRIMEIRO ANO DE GRADUAÇÃO.	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3005</b>	CLUBINHO DE ENGENHARIA: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio

	<b>3319</b>	APROXIMAÇÃO DO CT ÀS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENTORNO DO PICI POR MEIO DO ENSINO DA TOPOGRAFIA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3349</b>	MENINAS VELOZES: EQUIDADE DE GÊNERO EM STEM NO CONTEXTO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio

<b>SESSÃO TÉCNICA 19 SALA 06 HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3330</b>	A BIOMIMÉTICA COMO FERRAMENTA NA REVITALIZAÇÃO DE AMBIENTES DE ESTUDO E PESQUISA: CASO DO INTECHLAB	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3129</b>	APRENDIZAGEM ATIVA PARA SISTEMAS EMBARCADOS: UMA ABORDAGEM COM SIMULINK/STATEFLOW	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3132</b>	A SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE DA GRADUAÇÃO: AÇÕES DE AMPARO PSICOSSOCIAL E PEDAGÓGICO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3171</b>	ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS E SUAS DIFERENTES APLICAÇÕES COMO COMPLEMENTO NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EQUITATIVA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>02</b>	<b>3200</b>	AULA PRÁTICA DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA NO BRASIL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3206</b>	INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS SOBRE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA EM DIFERENTES BASES DE DADOS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2912</b>	FERRAMENTA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	07. Formação
	<b>2936</b>	FERRAMENTA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO SENSORIO-MOTOR DE DEFICIENTES	07. Formação
<b>03</b>	<b>2941</b>	CONFORTO AMBIENTAL EM EDIFICAÇÕES: OFERTA DO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DO BRASIL	07. Formação
	<b>2975</b>	A NECESSIDADE DO IEEE WOMEN IN ENGINEERING UFJF PARA A PERMANÊNCIA DE MULHERES NOS CURSOS DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS EXATAS	07. Formação
	<b>2991</b>	MULHERES NA ENGENHARIA: CAPACITAÇÃO EM ENERGIA SOLAR PARA MENINAS.	07. Formação

	<b>3093</b>	EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL COM A REALIDADE SANITÁRIA EM UM CONJUNTO DE CASAS POPULARES	07. Formação
--	-------------	--	--------------

**DIA 03.12.2020 (QUINTA-FEIRA)**

<b>SESSÃO TÉCNICA 20</b>			
<b>SALA 01</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
01	3022	FRAMEWORK PARA ESCOLHA DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA: APLICAÇÃO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NUM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3048	DIAGNÓSTICO ENERGÉTICO: CONCEITOS E APLICAÇÕES PARA GRADUANDOS EM ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3058	PROJETO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA ENSINO DE GERAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3060	QISKIT E A PLATAFORMA IBM Q: UMA ABORDAGEM DE CIRCUITO PARA O ENSINO DA COMPUTAÇÃO QUÂNTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
02	3061	DESENVOLVENDO UM SIMULADOR EM ESCALA PARA ENSINO NA ÁREA NUCLEAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3063	ESTUDO EXPERIMENTAL DA CONVECÇÃO NATURAL DO CALOR EM UMA PLACA DE GELO RETANGULAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3079	PROPOSTA MULTIMETODOLÓGICA DE ENSINO PARA A DISCIPLINA DE DESIGN DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3087	INTERFACE GRÁFICA PARA RESOLUÇÃO PASSO A PASSO DE SISTEMAS TRIFÁSICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
03	3090	REPRODUÇÃO DA APRENDIZAGEM HUMANA EM UMA AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL POR MEIO DE MACHINE LEARNING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3091	PRÁTICAS DE ENSINO COM REALIDADE AUMENTADA POR MEIO DE SMARTPHONES: ESTUDO DE UMA PONTE FERROVIÁRIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3098	PROJETO DO CIRCUITO DE CAMPO DE UMA MÁQUINA DE INDUÇÃO TRIFÁSICA DIDÁTICA PARA FINS ACADÊMICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3103	PORTAS QUÂNTICAS VIA QISKIT - IBM Q: UMA ABORDAGEM DE ENSINO DA COMPUTAÇÃO QUÂNTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 21</b>			
<b>SALA 02</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
01	3151	O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NO APRENDIZADO DA EXPRESSÃO GRÁFICA PARA ENGENHARIA CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

	<b>3159</b>	USO DE PODCAST COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA AULAS REMOTAS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3213</b>	PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LA UTILIZACIÓN DE REALIDAD AUMENTADA EN LA ASIGNATURA DE DISEÑO DE HORMIGÓN REFORZADO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3221</b>	MÓDULO EM ESPAÇO DE ESTADOS PARA APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE PARA PLANTAS DE SEGUNDA ORDEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>3222</b>	UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO (ABP) PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔ AUTÔNOMO PARA MAPEAMENTO DE AMBIENTES CONTROLADOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3226</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM MEDIDOR INTELIGENTE DE BAIXO CUSTO PARA APLICAÇÃO EM SMART GRID COMO CASO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3228</b>	BANCADA DIDÁTICA DE BAIXO CUSTO USANDO "SMARTPHONE" PARA AQUISIÇÃO DO SINAL DE VIBRAÇÃO VISANDO COMPARAR FREQUÊNCIAS NATURAIS TEÓRICA E EXPERIMENTAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3255</b>	O ENSINO DA ENGENHARIA SOB A ÓTICA DE ALUNOS E PROFESSORES: ESTUDO DE CASO DA ENGENHARIA DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>3313</b>	APLICAÇÃO DE MODELAGENS BIM: UMA IMPLEMENTAÇÃO DE ENSINO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) DA ENGENHARIA CIVIL DO CEFET-MG	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3327</b>	ATIVIDADES RECREATIVAS COMO PARTE DA METODOLOGIA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR APLICADAS ÀS DISCIPLINAS MECÂNICA DOS FLUIDOS E HIDRÁULICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3340</b>	PROPOSTA DE MODELAGEM PARA ENSINO DE ASSUNTOS EMERGENTES NA CONSTRUÇÃO CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3345</b>	VIDEOAULA: PRODUTO INFORMACIONAL PARA PROMOÇÃO DA AUTOAPRENDIZAGEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

**SESSÃO TÉCNICA 22**  
**SALA 03**  
**HORÁRIO 08h às 09h45**

<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3072</b>	PROTÓTIPO DE UM HARDWARE EDUCACIONAL PORTÁTIL E DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE ELETRICIDADE E ELETRÔNICA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3303</b>	PROJETO DE MENTORIA ONLINE COMO AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA NA ENGENHARIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia

	<b>3304</b>	SIMULAÇÕES POR ELEMENTOS FINITOS APLICADAS AOS ENSAIOS DE UM TRANSFORMADOR EM PRÉ-AULA DE PRÁTICA LABORATORIAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3137</b>	TECNOLOGIAS DE COMPUTACAO GRÁFICA E APRENDIZAGEM VIRTUAL PARA VIABILIZAR PRÁTICAS EM DESENHO PARA ENGENHARIA DE FORMA REMOTA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
<b>02</b>	<b>3162</b>	O PROGRAMA DE TUTORIA NO ENSINO NÃO PRESENCIAL EMERGENCIAL DE GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3184</b>	ENSINO DE ENGENHARIA NA MODALIDADE REMOTA: A ADAPTAÇÃO DA DISCIPLINA DE SANEAMENTO BÁSICO E AMBIENTAL I	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3190</b>	ACEITABILIDADE E CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO REMOTO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3193</b>	VIABILIDADE DO GOOGLE MEET EM AULAS REMOTAS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
<b>03</b>	<b>3214</b>	EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET-ELÉTRICA UFPB COM O ENSINO A DISTÂNCIA: ADAPTAÇÃO DO ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3232</b>	EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3247</b>	APLICANDO A CULTURA MAKER NO CENÁRIO DE ISOLAMENTO SOCIAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>3276</b>	EXPERIMENTO EDUCACIONAL MEDIADO POR TECNOLOGIA: LIBREOFFICE CALC SEM FRESCURA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
	<b>2829</b>	A UTILIZAÇÃO DO ENADE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia

<b>SESSÃO TÉCNICA 23</b>			
<b>SALA 04</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
01	2980	AVALIAÇÃO E VIABILIDADE DE IMPRESSORAS 3D DE BAIXO CUSTO PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	11. Programas Especiais
	2988	ELABORAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS PARA O PÚBLICO INFANTIL SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DA POPULAÇÃO NO TRÂNSITO POR ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPR	11. Programas Especiais
	2995	ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DE ATUALIZAÇÃO E DE CONTATO COM A INDÚSTRIA PARA FORMAR HOJE O ENGENHEIRO DO AMANHÃ	11. Programas Especiais
	2996	APLICATIVO PARA CONTROLE DA OCUPAÇÃO DE VAGAS EM ÔNIBUS ESCOLARES	11. Programas Especiais
02	2997	O IMPACTO DO PROJETO "CIRCUITO CIENTÍFICO" NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS COLABORADORES	11. Programas Especiais
	3007	O PAPEL DO GRUPO PET NO AMPARO MENTAL, ACADÊMICO E SOCIAL AO DISCENTE COMO ATENUADORES DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA	11. Programas Especiais
	3010	PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESPAÇO PROPÍCIO PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
	3014	A IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA PELO GRUPO PET	11. Programas Especiais
03	3017	HISTÓRIA DO PET ENGENHARIA ELÉTRICA UFES	11. Programas Especiais
	3025	NOVO SISTEMA PARA GESTÃO DE EVENTO BASEADO EM BANCO DE DADOS COM INTERFACE WEB PARA A SECRETARIA DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFF	11. Programas Especiais
	3043	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ENGENHARIA	11. Programas Especiais
	3053	ATIVIDADES VIRTUAIS PARA IMPULSIONAR A FORMAÇÃO HOLÍSTICA DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL DE 2020	11. Programas Especiais

<b>SESSÃO TÉCNICA 24</b>			
<b>SALA 05</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
01	3138	COMO MARKETING E COMUNICAÇÃO CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA? UMA ABORDAGEM VIA PjBL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3165	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA AUTOMATIZADO PARA FINS DIDÁTICOS MULTIDISCIPLINAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	3237	CARACTERIZAÇÃO DE ESPUMAS DE FLOTAÇÃO VIA ARDUINO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

	<b>3272</b>	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO EDUCACIONAL AUXILIAR EM PYTHON PARA AS DISCIPLINAS DE MECÂNICA DOS FLUIDOS E HIDRÁULICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>3295</b>	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM DE SISTEMAS EMBARCADOS BASEADA EM ESP32	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2780</b>	CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE PROJETO APLICADO À ENGENHARIA QUÍMICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO SUPERIOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>2791</b>	COMO FAZER PARA QUE O ENADE SE TORNE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA OS ESTUDANTES?	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
	<b>2896</b>	A UTILIZAÇÃO DO ENADE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
<b>03</b>	<b>2901</b>	ATUAL SITUAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA METALÚRGICA NO BRASIL	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
	<b>3096</b>	O CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ: CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
	<b>3239</b>	UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO QUANTO À QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM 2014 E 2017	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
	<b>3281</b>	O QUE INFLUENCIA A PERFORMANCE ESTUDANTIL NO ENADE? INVESTIGAÇÃO QUANTITATIVA DOS CURSOS PÚBLICOS DE ENGENHARIA CIVIL NO BRASIL	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia

<b>SESSÃO TÉCNICA 25</b>			
<b>SALA 06</b>			
<b>HORÁRIO 08h às 09h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3207</b>	DESENVOLVIMENTO DE PLANTA DIDÁTICA DE CONTROLE DE NÍVEL DE ÁGUA E DE TEMPERATURA PARA SISTEMAS DE CONTROLE.	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3208</b>	GARAGEM DO PET - A IMPORTÂNCIA DE CONHECIMENTOS PRÁTICOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA ELÉTRICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>3227</b>	A PERSPECTIVA DE DOCENTES DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO BIM NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	<b>2816</b>	COMO CONSTRUIR O PERFIL DO EGRESSO PARA UM CURSO DE ENGENHARIA?	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências

02	2862	O ENSINO DE ENGENHARIA EM FACE ÀS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS EXIGIDAS PELA INDÚSTRIA 4.0	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	2892	PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS: PERFIL PROFISSIONAL DOS RECÉM-ENGENHEIROS DA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	3092	ANÁLISE QUANTITATIVA DAS ATITUDES DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
	2961	ANÁLISE DO PERFIL DOS ALUNOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA ENTRE OS ANOS DE 2009 E 2018	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
03	2977	SOFT SKILLS NA ENGENHARIA: UM RELATO DE CASO DO ICT/UNIFESP	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	2976	PLANTA DIDÁTICA PARA CONTROLE DE VELOCIDADE E DE POSIÇÃO ANGULAR DE UM MOTOR ELÉTRICO DE CORRENTE CONTÍNUA USO DO MÉTODO PID DISCRETIZADO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	3028	AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS - UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO EM DISCIPLINAS DE ENGENHARIA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	3076	O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO FACILITADOR DA IMPLEMENTAÇÃO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia

### DIA 03.12.2020 (QUINTA-FEIRA)

SESSÃO TÉCNICA 26 SALA 01 HORÁRIO 14h às 15h45			
BLOCO	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA
01	2778	ESTUDO COM PROFESSORES E ALUNOS PARA A OBTENÇÃO DE SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA A EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA COM FOCO EM UMA ATUALIZAÇÃO DIDÁTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	2837	FERRAMENTA MATRICIAL PARA AUXÍLIO À AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES DE ALUNOS EM DISCIPLINAS COM PROJETOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	2907	UMA ANÁLISE PSICOSSOCIAL DOS ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA NO PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	2947	AVALIAÇÃO DE METODOLOGIAS PARA ATRIBUIÇÃO DE PRESENCAS EM ATIVIDADES PROPOSTAS NO REDE COM BASE NA ANÁLISE MULTICRITÉRIO DE DECISÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
02	2981	ANÁLISE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO E SUA ADEQUAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem



	<b>3067</b>	S3A: UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATIVA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3073</b>	IMPLANTAÇÃO DE UM MÉTODO DE AVALIAÇÃO DIGITAL EM DISCIPLINAS DE FENÔMENOS FÍSICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3111</b>	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES EM SITUAÇÕES DE ISOLAMENTO SOCIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>3139</b>	DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA ELÉTRICA UTILIZANDO ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES.	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3146</b>	A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO ENGENHEIRO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3194</b>	UTILIZAÇÃO DO GOOGLE FORMS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA-PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE FLUXOGRAMAS DE ENGENHARIA DE TUBULAÇÃO E INSTRUMENTAÇÃO (P&ID)	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3219</b>	A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS DO NI MULTISIM LIVE E PSIM PARA A INTRODUÇÃO DE SIMULAÇÕES EM ELETRÔNICA DE POTÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 27</b>			
<b>SALA 02</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>2985</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO AUTOMÁTICO DE CARREGAMENTO DE BATERIAS PARA UMA EMBARCAÇÃO TELEOPERADA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3004</b>	UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO EM ENGENHARIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3006</b>	A INFLUÊNCIA DA IRRADIAÇÃO SOLAR NOS HARMÔNICOS GERADOS POR SISTEMAS SOLARES ON-GRID E SEU EFEITO NO FATOR K DO TRANSFORMADOR MONOFÁSICO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3023</b>	MEDIDOR DIDÁTICO DA QUALIDADE DO LEITE PRODUZIDO PELO PEQUENO PRODUTOR RURAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>02</b>	<b>3040</b>	A INTERDISCIPLINARIDADE DA ENGENHARIA AMBIENTAL SOB A ÓTICA DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO: CORRELACIONANDO DISCIPLINAS DO CURSO COM CONDICIONANTES AMBIENTAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3050</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM CONVERSOR INTERLEAVED BOOST EM HARDWARE IN THE LOOP CONTROLADO POR DSP PARA APLICAÇÕES EM ELETROCOALESCÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3055</b>	UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DO TEMA GERADOR À ESTRUTURA CURRICULAR TRANSDISCIPLINAR PARA O ENSINO PROFISSIONAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3071</b>	YOGA COMO DISPOSITIVO ERGONÔMICO NA SALA DE AULA DO ENSINO SUPERIOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>03</b>	<b>3074</b>	O USO DA INTERFACE GRÁFICA COMPUTACIONAL COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NA ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

	<b>3088</b>	ESTUDO ANALÍTICO E EMPÍRICO DA DEFLEXÃO DE VIGAS E EIXOS POR ABORDAGEM DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS E EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3124</b>	O ENSINO DA SÉRIES DE FOURIER NA ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
	<b>3135</b>	MODELAGEM DE UM ATERRAMENTO ELÉTRICO CONSIDERANDO SOLICITAÇÕES EM ALTA FREQUÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 28</b>			
<b>SALA 03</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3012</b>	ESTIMULANDO MENINAS DO MARANHÃO PARA AS CARREIRAS DE STEM	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3029</b>	CONSTRUÇÃO DE BANCADA DE DIDÁTICA PARA PROCESSO DE FUNDIÇÃO SQUEEZE CAST UTILIZANDO UM MOTOR DE FUSCA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3102</b>	FERRAMENTA DIGITAL PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ENGENHARIA DE MATERIAIS: CANAL DO YOUTUBE ENGENHEIROS DO AMANHÃ	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3136</b>	APRENDER PARA PREVENIR: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA REDUÇÃO DE RISCOS DE DESASTRES	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
<b>02</b>	<b>3180</b>	ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3209</b>	UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA ARDUINO EM UM CURSO DE ROBÓTICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3217</b>	PROJETO DE EXTENSÃO MENINAS QUE ENGENHAM O FUTURO	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3220</b>	INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR COMO MOTIVAÇÃO PARA INSERÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
<b>03</b>	<b>3230</b>	I OLIMPÍADA DE SUSTENTABILIDADE DO SUL DA BAHIA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3231</b>	A OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA NO ES E SEU POTENCIAL DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE CAPIXABA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3248</b>	ATRAÇÃO E RETENÇÃO DE ALUNOS CARENTES POR MEIO DE CURSOS PREPARATÓRIOS DO PROJETO AVANTE	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
	<b>3269</b>	AÇÃO SOCIOEDUCATIVA: PALESTRAS E OFICINAS SOBRE PRODUÇÃO DE BIODISEL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio

**SESSÃO TÉCNICA 29**  
**SALA 04**  
**HORÁRIO 14h às 15h45**

BLOCO	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA
01	3258	O PAPEL DOS MINICURSOS NA CAPACITAÇÃO DE ALUNOS PARA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS NECESSÁRIAS EM DISCIPLINAS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA: EXPERIÊNCIA DO PET	11. Programas Especiais
	3094	IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL	11. Programas Especiais
	3104	IV ENCONTRO DE GRUPOS PET CEFET-MG E I ENCONTRO REGIONAL DE GRUPOS PET: IV INTERPET e I ERPET	11. Programas Especiais
	3112	PET ENGENHARIA ELÉTRICA CEFET-MG CAMPUS NEPOMUCENO - CONSTRUINDO UM MODELO DE SUCESSO	11. Programas Especiais
02	3116	MELHORIA DA QUALIDADE E PRODUTIVIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL DE CRATEÚS, CE: INSERINDO A UNIVERSIDADE NA COMUNIDADE COM AÇÕES EXTENSIONISTAS	11. Programas Especiais
	3117	A FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DO FUTURO: AS CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO EMPRESA JÚNIOR	11. Programas Especiais
	3143	APRENDIZAGEM PRÁTICA ATRAVÉS DA EXTENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PARA A COMUNIDADE DE CRUZEIRINHO/PA	11. Programas Especiais
	3149	O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXIGIDAS PELA ENGENHARIA 4.0 DENTRO DE UM MODELO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL	11. Programas Especiais
03	3168	AS BOLSAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA: O CASO DO CEFET/RJ	11. Programas Especiais
	3181	DA SALA À TELA: PARA O AFASTAMENTO SOCIAL, VIRTUALIZAÇÃO DO	11. Programas Especiais
	3202	O PROGRAMA DE EXTENSÃO ERUS E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CAPIXABA	11. Programas Especiais
	3238	QUI BONO? - CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO COM COMUNIDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR SEM ÁGUA POTÁVEL	11. Programas Especiais

**SESSÃO TÉCNICA 30**  
**SALA 05**  
**HORÁRIO 14h às 15h45**

BLOCO	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA
01	3325	BENEFÍCIOS DE UM LABORATÓRIO DE INDÚSTRIA 4.0 NO ENSINO SUPERIOR	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	3125	ESTUDO DE CASO: A DEMANDA POR SOFT SKILLS E HARD SKILLS NO ENGENHEIRO DE PETRÓLEO PELO MERCADO DE TRABALHO DA INDÚSTRIA 4.0	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã

	<b>3142</b>	O ENSINO DE ACÚSTICA EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL EM GOIÁS E DISTRITO FEDERAL	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>3341</b>	PRESENÇA DO TEMA SUSTENTABILIDADE NOS CURRÍCULOS E PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE ARQUITETURA E ENGENHARIA CIVIL	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
<b>02</b>	<b>3172</b>	FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS PARA A INDÚSTRIA 4.0	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>3174</b>	IMPLANTAÇÃO DE BIM NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>3191</b>	PREOCUPAÇÕES INERENTES NA APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NAS GRADUAÇÕES EM ENGENHARIA	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
	<b>3268</b>	O APRENDIZADO DE ALGORITMOS COMO FERRAMENTA DO ENGENHEIRO DO AMANHÃ: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MÓVEIS PARA INSTIGAR O USO DA COMPUTAÇÃO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
<b>03</b>	<b>2787</b>	CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE AS RELAÇÕES SOCIOTÉCNICAS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA	09. Formação dos Professores
	<b>2894</b>	AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE NA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO	09. Formação dos Professores
	<b>3121</b>	PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR DE ENGENHARIA	09. Formação dos Professores
	<b>3301</b>	ENGAJAMENTO DO PROFESSOR EM HOME-OFFICE DEVIDO AO SÚBITO ISOLAMENTO PROVOCADO PELA PANDÊMICA DO COVID-19	09. Formação dos Professores
	<b>3186</b>	APRENDIZAGEM ATIVA PARA UMA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>SESSÃO TÉCNICA 31</b>			
<b>SALA 06</b>			
<b>HORÁRIO 14h às 15h45</b>			
<b>BLOCO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA</b>
<b>01</b>	<b>3336</b>	BIM CURRÍCULO: LEVANTAMENTO NOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	<b>3158</b>	ANÁLISE DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS COM APLICAÇÃO EM UM CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia

	<b>3271</b>	PROPOSTA DE NIVELAMENTO EM ATENDIMENTO ÀS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA CURSOS DE ENGENHARIA: CONSTRUÇÃO DE UM ESPECTROFOTÔMETRO COMO APRENDIZAGEM POR PROJETO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	<b>3278</b>	O ATENDIMENTO ÀS DCNS DE 2019 EM UMA DISCIPLINA DURANTE A PANDEMIA DE 2020	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
<b>02</b>	<b>3332</b>	A EXPERIÊNCIA DE PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA EESC/USP	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
	<b>2994</b>	TRAINIEEE: METODOLOGIA DE PROSPECÇÃO, ENGAJAMENTO E CAPACITAÇÃO DO RAMO ESTUDANTIL IEEE UFCG	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	<b>3000</b>	DMÓVEL: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM PRODUÇÃO DE SOFTWARE, GERÊNCIA DE PROJETOS E TRABALHO REMOTO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	<b>3003</b>	CRIANDO NOVOS CAMINHOS: A PES E A SUA ORGANIZAÇÃO RIZOMÁTICA	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
<b>03</b>	<b>3199</b>	ESTUDO TEÓRICO - EXPERIMENTAL: SUSPENSÃO MAGNÉTICA E AÇÃO MOTORA	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	<b>3233</b>	A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE ENGENHARIA DA PUC MINAS NA PERSPECTIVA DE ALUNOS E PROFESSORES	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	<b>3333</b>	O PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI E SUA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
	<b>3316</b>	COMPETÊNCIAS NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências